

注重质量 注重教学 注重教师

——《名师颂》序

周济

世纪之交,我国高等教育发展气势恢宏,改革波澜壮阔,发展和改革实现了历史性跨越。面向现代化、面向世界、面向未来,我国高等教育已经站在新的历史起点上。

新世纪新阶段,我们必须深刻认识高等教育肩负的历史使命,全面贯彻落实科学发展观,切实把工作重点放在提高质量上。质量是大学的生命,创新是大学的灵魂。提高质量是经济社会发展对高等教育提出的迫切要求,也是高等教育持续协调健康发展的内在要求。提高质量最根本的任务就是要提高人才培养质量。今后一个时期,我们必须把提高人才培养质量摆到更加突出的战略地位,作为高等教育发展的核心目标,作为高等教育创新的主要追求。

教育大计,教师为本。没有高素质的教师队伍,就不会有高水平高质量的教育;没有一流的教师,就不可能有一流的大学;提高高等教育质量的决定性因素是大学教师。必须把教师队伍建设放在学校工作“重中之重”的位置,全心全意地依靠人民教师队伍,坚定不移地建设人民教师队伍,才能落实提高高等教育质量的历史使命,才能办好让人民满意的高等教育。

怎样建设高素质高水平的教师队伍?特别是,怎样在我们当今的国情下建设高素质高水平的教师队伍?这是一个光荣而艰巨的历史性任务,我们必须面对这个任务,必须完成这个任务。教师队伍建设是一个巨大的系统工程,涉及工作的方方面面,其中一个重要的方面就是:表彰先进,树立楷模,引导广大教师人人上进、个

个争优,激励广大教师的积极性、主动性、创造性。我国高等教育教师队伍是一支很好的队伍,是一支忠诚于党和人民的教育事业的队伍,是一支特别能战斗的队伍。获得全国“高等学校教学名师奖”的教师,就是全国高校百万教师的杰出代表。在他们的身上,凝结着人民教师的光荣品质。他们“学为人师,行为世范”,在教书育人的岗位上,呕心沥血,潜心教学,引领教改,开拓创新,在平凡的工作岗位上做出了不平凡的业绩。作为尊重人才、尊重教师和加强教师队伍建设的措施之一,教育部设立“高等学校教学名师奖”,其目的还在于营造一个更加“注重质量,注重教学,注重教师”的良好氛围。

教师是学生成人成才的指导者和引路人,教师在提高人才培养质量、提高高等教育教学质量中肩负着崇高的使命和神圣的责任。我们希望也相信高等学校的广大教师,都能全心全意、聚精会神地为国家和人民培养优秀人才,都能努力做到:热爱教育、热爱教学;精心教育、精心教学;创新教育、创新教学。

作为人民教师,首先要热爱教育事业,具体来说就是要热爱学生、热爱教学、做好人才培养工作。党和人民把培养下一代这个无比崇高而神圣的职责交给了我们,我们就要以最大的努力,帮助学生全面发展。我们讲要办人民满意的教育,把孩子教育好,使每一个学生都能够成人成才,就是最大的“让人民满意”。教师要无愧于“人类灵魂的工程师”的称号,必须热爱教育和教学,真正对学生极端热忱,对工

作极端负责任。

爱和责任是师德的灵魂。没有爱就没有教育,没有责任就办不好教育。教学是一门科学,也是一门艺术,只有尽心尽力、精益求精,才能把教学工作做好。

实践证明,只有兼具“人格魅力”和“学识魅力”的教师才能成为学生终身铭记的名师。随着科学技术的突飞猛进和社会的深刻变化,高校教学工作也处于深刻的变革中,要把教学工作做得更好,就需要教师不断学习、提高学识、增长才干;同时要在尊重教育教学规律的前提下,积极改革,勇于和善于创新,以创新促进教育教学质量的进一步提升。今天我们讲教育教学创新,应强调三个方面:一是提倡所有教师都应参与科研,包括教育教学研究,通过科研不断提高自身的学识和水平;二是提倡教学方法创新,要更多地运用现代教育技术来改进教学方法,丰富教学手段,激发受教育者的学习主动性、创造

性;三是人才培养模式、课程体系、教学内容方面的创新,这是更为重要的,也绝对离不开广大教师充满激情的创造性工作。

我们应该对广大教师的奉献精神 and 创造性劳动充满敬意和感激,对在教书育人实践中涌现出来的优秀教师进行大力表彰和宣传,激励更多的教师努力成为优秀的人民教师。《名师颂》一书对国家表彰的“高等学校教学名师奖”获得者的先进事迹、师德风范、教改经验、崇高精神进行集中展示,对于进一步加强教师队伍建设,提高教育质量,无疑是件很有意义的好事。

《名师颂》的出版,实为全国高校广大教师、特别是中青年教师提供了潜心育人、精心教学的学习榜样。相信有机会读到该书的教师,定能从中获益,得到启迪。

(作者系中华人民共和国教育部部长,正标题为本刊编者所拟)

·资讯长廊·

一部旨在集中展示国家级教学名师师德风采、真实记录名师治学治教感悟、教书育人和教改心得的

好书——《名师颂》出版啦!教育部周济部长特意精心为该书作序,语重心长(见上文)。

教师在教书育人和提高教育教学质量中的责任重于泰山。教育部设立“高等学校教学名师奖”,表彰在高等学校人才培养工作中做出突出贡献的教师,是新中国成立以来的第一次,也是中国教育史上的第一次。这是落实科教兴国、人才强国战略,推进教育创新,加强教师队伍建设、提高教育质量的又一重大举措,是坚持人力资源是第一资源思想,尊重知识、尊重人才、尊重教师的具体体现。将获得国家级教学名师奖教师的感人事迹忠实记载下来,是编者的初衷。呈现在读者面前的、以人物通讯等形式成书的《名师颂》,具有鲜明特点。

首先,该书较好地展现了名师的高尚师德风范。我国高等教育在近些年规模迅速扩大的同时,仍能保持较高的教育质量,靠的是什么?在极大程度上讲,靠的是我们拥有一支忠诚于党的教育事业的教师队伍,靠的是这支队伍中的一大批优秀骨干对教书育人和教改自觉性、创造性的发挥。获得第一、第二届全国高等学校教学名师奖的200名教授,就是全国高校近百万专任教师的杰出代表。为

展示名师风采 弘扬名师精神 《名师颂》出版啦!

把这些名师的“学为人师、行为世范”的人格魅力尽情地展现出来,是每位作者的追求,书中一个个至爱无价、充

盈真善美的生动事例,催人感奋。

同时,该书注重挖掘名师们的教改心迹和治学治教感悟。热爱教育教学、精心教育教学、创新教育教学,是名师们的共同特点。名师们把教书育人作为毕生追求,视教学为科学和艺术,不断创新教学内容和方法,引领教改,在看似平凡的教学岗位上,作出了极不平凡的业绩。教学名师们大都在科研方面也有很高造诣。不论从事专业课教学还是基础课教学,为了跟上时代要求,名师都能积极参与到科学研究中去,参与到社会服务中去,并有不少名师出了一批教育教学研究成果。他们既以人格魅力,又以学识魅力赢得了学生的衷心爱戴。

这部由教育部高等教育司、《中国高等教育》编辑部联合组织编写,数百名作者热忱参与,教育科学出版社出版的《名师颂》(第一卷、第二卷)的面世,实为全国高等教育教学工作留下了一份宝贵的精神财富。既是营造“注重质量、注重教学、注重教师”良好氛围的现实需要,也为全国高等学校教育培训教师、特别是青年教师提供了生动的教材和学习榜样。(需要订阅《名师颂》的学校和个人,请直接与《中国高等教育》编辑部联系)