

行业背景地方高校应走特色发展之路

◆桑玉军

行业背景地方高校是指在世纪之交进行的高等教育管理体制改革的,由国家行业部委办学的高校划转教育部与地方共建,以地方管理为主的高校。这类高校在高等教育管理体制变革前主要面向行业办学,学科专业行业优势突出。随着高等教育管理体制改革的深入和高等教育大众化的迅猛发展,这类高校以更名为标志逐渐“非行业化”,表现出“奔综合化”的趋同性。在我国高等教育进入以提高教育教学质量为核心的内涵建设阶段,这类高校如何走特色发展之路,提高核心竞争力,是关系学校生存与发展的重大战略问题。

一、坚持传承与发展的统一,在秉承办学历史中打造精神文化特色

精神文化是大学文化的灵魂,是这所大学的象征,影响着这所大学的发展。因此,高校的特色发展要体现在独具特色的精神文化上。对于行业背景高校而言,受行业办学环境的影响,都已经形成了一种独特的办学精神,这种独特的办学精神成为行业高校发展的强大精神动力。行业背景地方高校要正视自己的发展历史、文化积淀,在总结自身办学实践的基础上挖掘提炼出既符合学校办学历史和现实、符合现代大学发展规律又能得到广大师生及社会认同并能切实贯彻到学校一切办学活动之中的办学精神,使这种办学精神发扬光大,薪火相传。

黑龙江科技学院因煤而生,依煤而长。1947年在解放战争的炮火硝烟中诞生,在半个多世纪的办学历程中,七次更名、四次迁移、三次拆并、六次变更隶属关系,经历了创业中的艰辛,前进中的曲折,发展中的拼搏,奋进中的辉煌,走出了一条艰辛曲折的办学之路,形成了一脉相承的办学精神,彰显了学校的办学意志、办学传统和办学个性,产生了深邃的社会影响力和感召力。2007年学院以教学评估为契机,认真挖掘提炼这种办学精神。经过全校师生的集思广益,在尊重历史,传承办学历史的基础上,把这种办学精神凝炼为“自强不息、创业创新”。60多年来,无数科院人秉承“自强不息、创业创新”办学精神,长期奋斗在祖国的煤海矿山,以过硬的政治素质、扎实的业

务功底、博大的胸怀和无私的奉献精神,扎根煤炭生产一线,立志报国,以“用得上、靠得住、有本事、讲贡献”的实际行动得到了用人单位的欢迎和好评,为学校赢得了良好的社会声誉。

“自强不息、创业创新”的办学精神成为科院人取之不尽、用之不竭的动力之源。正是凭着这种精神,广大师生员工自力更生、艰苦创业,把发展作为办学治校的第一要务,咬定发展不放松,始终不渝地求生存、谋发展,并一步一步地从曲折、困境和逆境中发展壮大;正是凭着这种精神,学院才白手起家建设哈尔滨新校区,实现主体由边陲鸡西迁入省城,获得硕士学位授予权,创造了二次创业的辉煌;正是凭着这种精神,学院才正视现实,牢固树立科学发展观,及时转型,倾力内涵建设,提升质量和水平。

二、坚持理念与实践的统一,在履行人才培养这个根本职能中打造人才培养特色

高等学校的根本任务是培养人才。因此,高校的特色发展要体现在人才培养上,服务于育人这个中心。而人才培养特色的形成必须以先进的教育理念为指导,没有先进的教育理念的指导,就不可能形成鲜明的高品位的办学特色;没有长期的教育实践,办学特色对提高人才培养质量的优势就得不到落实。对于行业背景地方高校而言,在人才培养上面临着更大的挑战。尤其在大众化高等教育的新形势下,多样化人才质量标准要求学生培养不能千篇一律、一个标准。否则,不仅不利于人才培养质量的提高,也不利于人才培养特色和优势的形。行业背景地方高校必须克服办学模式雷同、专业教学计划和人才培养模式千篇一律的现象。要充分考虑自身的类型、特征和优势,在继承传统人才培养特色的同时,根据社会、经济、科技发展的需要,改革创新,使传统人才培养特色不仅能够保持,而且更具有鲜明的时代色彩,适应社会发展的需求,形成具有时代意义和竞争优势的新的人才培养特色。

黑龙江科技学院素有重德育、重工程、重实践的优良传统,长期致力于工程实践教育。早在上世纪80年代,学院就提出人才培养必须立足两个特色:一是思想道德素质好,作风踏实;二是业务素质好,基本功过硬。根据这一人才培养特色的总体定位,在人才培养总体设计上,学院不断强化德育和工程实践,使学生的思想道德素质培养和工程实践能力培养四年不断线,着力培养具有大工程背景的思想道德素质高,基础理论扎实,知识面宽,实践能力强,具有创新精神的应用型高级专门人才。并于1990年创立了大学生德育与管理相结合的学生工作模式,实行德育答辩制度,把德育理论知识与道德实践、学生行为表现相结合。1992年在机类专业开始等级工操作与考核,1993年在电类专业实行“工程师素质+技能”的工程实践改革探索,取得一系列工程实践能力培养的成果。1997年,学生思想

道德素质高、工程实践能力强得到国家教学工作合格评价专家组的充分肯定和认可,形成了当时“两强一好”(计算机应用能力、工程实践能力强,大学生德育与管理相结合效果好)的人才培养特色。

新世纪以来,在历史传承、发展与创新的基础上,学院主动适应高等教育大众化和新时期国家走新型工业化道路、建设创新型国家的新形势,以科学发展观为指导,坚持科学发展、创新发展、和谐发展、开放发展,不断更新教育思想观念,围绕学生全面发展、成人成才,适应经济社会发展需要这一主线,突出两个问题,“德”——做人的素质,“实践能力”——做事的本领,结合学校办学定位和人才培养目标定位,在实践中凝练出既适应区域经济社会发展需要,又符合高等教育规律和学校办学实际的“大德育、大工程、大实践”(简称“三大”)教育理念,其主要内涵:“大德育”,一方面是指对学生而言,就是使其“成人”的教育。另一方面是指在办学过程中实施“三全”育人,即全员、全过程、全方位育人,一切为了学生,一切服务学生。“大工程”,是指以多学科专业交叉融合与应用为主要特征,将工程建立在与经济、社会、科学、人文、环境等为一体的大系统中,强调工程与自然、工程与社会的协调。“大实践”,是指确立实践育人的思想,把实践育人贯穿人才培养的全过程,将自然科学知识、人文知识、德育等各种理论教育,通过系统实践来消化、固化、融合、升华,在实践中统一科学教育与人文教育,培养学生的实践能力和创新精神,提升学生的人文素养和科学素质。

在教育实践中,学院以“三大”教育理念为引领,以学生成人成才为目标,以学生能力培养为主线,构建以“大德育”为先导、“大工程”为背景、“大实践”为核心的工程应用型人才培养体系,把德育与工程实践有机结合,让学生在大工程实践环境中体验吃苦耐劳、诚信合作、责任奉献、热爱祖国、服务社会等,使思想道德与工程实践互融互通,互促互进,不断提升学生思想道德素质和工程实践能力,融知识、能力、素质于一体,人才培养质量显著提升。

三、坚持面向行业与立足地方的统一,在服务区域经济社会发展中打造学科专业与科技特色

学科专业特色是一所学校办学特色、办学实力的集中体现,成为一所高校能否提升核心竞争力、能否可持续发展的关键。因此,高校的特色发展必须体现在学科专业特色上。对于行业背景地方高校而言,在长期服务行业的实践中建成了一批具有行业背景的传统优势学科,这些学科往往在区域内同学科领域处于领先水平。行业背景地方高校必须坚守这块阵地,绝不能因管理体制的改变而轻易丢失。要以服务为宗旨,紧紧围绕国家战略、区域规划、行业发展的需要,把自身的发展与国家和地方的经济社会发展紧密结合起来,进一步强化传统优势学科建设,使这些学

科专业所具有的相对优势形成绝对优势,并打造成特色学科专业,以特色学科专业融入地方,根植地方,服务地方,在服务和贡献中互动发展。

黑龙江科技学院在长期服务煤炭行业的实践中,形成了矿业工程学科专业的比较优势,成为黑龙江省唯一——所以矿业工程为特色的高校。管理体制改革后,学院进一步强化特色发展战略,充分发挥优势,做大矿业学科,做强特色,以特色求发展。在学科专业建设上,把煤炭主体学科专业作为优势特色学科专业群进行重点建设,局部求突破,不断提升学科专业整体实力和水平。尤其近几年,学院围绕黑龙江老工业基地建设国家级煤炭工业基地、装备制造基地、煤电化产业基地等实际需要,实施特色学科专业建设工程,建成了在煤炭资源开发与利用领域上具有鲜明特色的采矿工程、矿物加工工程、安全工程为代表的特色专业群,具备比较优势的机械工程类、电气信息工程类为主体的工科专业群,形成了以工为主,以矿业工程为特色,理、工、管、文、经、法等多学科协调发展学科专业布局。

新时期,学院正以黑龙江省高教强省战略和东部煤电化基地建设为切入点,把矿业工程特色学科进一步做大做强。以矿业工程主体学科专业为基础,集成机、电、建筑、化工、材料、信息等相关学科专业,加大投入,打造“大矿业”特色,显著提升学科专业实力和服务能力,使学科专业“立地扎根”。同时,按照“扶优扶特、差异发展”的思想,对采矿、矿物加工、安全、化工等学科专项投入,加快建设,使其在某些领域跻身国内先进水平,能够“顶天”。

科研是学科建设的载体。高校要使服务社会的功能产生显著的成效和广泛的影响,必须找准切入点。这个切入点就是发挥学科专业优势,突出学科专业特色,重点突破。作为黑龙江省唯一——所以矿业工程为特色的高校,学校充分发挥优势,突出“大矿业”特色学科集成的优势,全面推进产学研合作,积极开展科研和社会服务。一方面,与黑龙江省龙煤集团及所属四大煤业集团建立长期产学研合作关系,与一大批煤炭企业建立校企研发中心,以煤为重点,把课题做在千尺井下,把论文写在百里矿山,为煤炭企业解决一大批技术难题,获得一批国家和省部级科技奖。另一方面,为地方经济社会发展培养紧缺人才。黑龙江四大煤业集团中、高层技术管理骨干60%是学院的毕业生,学院也被誉为“黑龙江煤炭工业的脊梁”。学院还依托矿业特色学科优势,建成国家煤矿安全培训中心,黑龙江安全工程技术学院,为全省煤矿培训矿长9200余人次,为省内100多个煤矿开展了安全评价和生产能力核定。依托成人教育,主动送教育上门服务,开展继续教育,为地方煤炭企业培养大批“留得住、用得上、落地型”人才。

【作者单位:黑龙江科技学院】 (责任编辑:李石纯)