

建设现代大学制度,是我国在新世纪确立的教育改革和发展的重要任务与目标。目前,我国已经在多所高校积极地进行现代大学制度建设的试点工作。可以设想,这一工作是一场涉及面非常广的教育改革实验,很难取得速效。为此,我们必须树立长期奋斗的思想,不要希望在一夜间建成一个完善的制度。

现代大学制度建设从总体上而言就是一场声势浩大的教育改革实验探索。因为现代大学制度建设目的就是要要把我国大学带上一条高水平发展的轨道,使我国大学尽快地接近世界一流大学的发展水平,为此就需要系统地调整各方面的关系,建立一种长效的发展机制,从而可以动员各种力量来支持大学改革发展,促进大学水平的迅速提升。然而,这场改革探索注定是充满艰辛的,因为我们并没有一个现成的现代大学制度样板可以套用,一切都需要自己建构,我们需要从认识现代大学制度的本质着眼,从制定具体的行动目标入手,需要综合地分析实现目标所面临的障碍,周密地制定行动计划和步骤,创造性地进行实践操作,这样才能逐渐地接近理想的目标。可见,这一切都绝非易事。

目前,人们对建设现代大学制度还存在着不小的困惑,如对现代大学制度建设究竟能够达到什么样的目标并不十分清楚,对于现代大学制度究竟代表什么也缺乏比较一致的认识,这样就阻碍了现代大学制度建设推进的力度。事实也如此,如果不能清晰地阐述现代大学制度是什么的话,那么,议论现代大学制度就容易陷入空谈,甚至成为一种奢谈。到今天,许多人仍然存在一种误解,即认为现代大学制度就是指西方大学制度,特别是美国的大学制度,这样的话很容易落入“西方中心主义”或者叫“唯美派”的思维中去。这一看法的实质就是不承认具有中国特色的现代大学制度探索。之所以如此,其原因就在于我们无法对现代大学制度给以清晰的规定。当我们“以生产力发展作为标准”的时候,我们就容易跳出“西化论”的误区。所谓“生产力标准”,就是以大学制度是否适合我国社会经济发展需求为依据,特别是是否适合培养创新人才的需要为依据进行判断。如果大学制度能够有效地适应培养创新人才的需要,那我们就说它是现代的大学制度,否则就是落后的大学制度。因此,现代大学制度就是适合中国经济社会发展与教育需要的大学制度。

传统的大学制度是因循计划体制而来,仍然是束缚我国大学发展的主要原因。虽然自改革开放以来已经在许多方面进行了改变和调整,但骨子里没有脱去传统计划体制的本质,所以我们常常把这种传统体制下的大学制度作为现代大学制度思考的对立面。但我们不是反对传统大学制度中的一切,而是指反对其中不适应社会经济发展需要的方面。

传统计划体制的影响表现在许多方面,比如大学缺乏

主动自觉意识,仍然有一种等靠要的思想;大学缺乏一种创造精神,一切还等待上级发布命令指示去执行;大学办学缺乏自己的明确定位,仍然存在着很强的攀比意识,从而大学办学缺乏特色;大学不能为教授们创造良好的宽松的学术氛围,还在运用简单的量化考核方式和“一刀切”的办法来引导大学教师重量不重质;大学还没有把培养创新人才放在工作首位,陈旧的教学观念和课程内容及灌输式的教学方式仍然存在于大学课堂;大学生还处于一种被动学习状态,他们缺乏对新知识探求的需求和兴趣……这一切都制约着我国大学办学水平的提高,都阻碍了我国大学向世界一流大学迈进的步伐,也影响了大学在中华民族伟大复兴进程中作用的发挥。

努力去改变落后的大学办学状况,正是现代大学制度建设的核心使命!如何改变?关键在于培养大学的自主创造精神,在于创建一个使大学教授们潜心于科研与教学的学术活动平台,在于创造一个激发大学生自觉成才的校园氛围,这就是现代大学制度建设的具体任务。为此,就必须重新梳理大学与政府的关系,大学与社会的关系,大学与教授的关系,大学与学生的关系——这就是现代大学制度建设的基本轮廓。究竟该建立一个什么样的合理关系呢?这一思考正是制定大学章程要做的工作。

大学如果不能清晰地界定大学的任务和使命的话,就无法处理好它与外部和内部的各种关系。大学的根本使命就在于发展学术,实现知识创新,通过教学科研活动服务于社会经济建设各方面的需要。大学正是在有效地应答社会发展需要的过程中实现了知识创新和学术发展。为此,大学就必须具有主动反映社会需要的机制。这一机制必然是自主的、自律的机制,是一种能够反映大学内在学术创造需求的制度规范和组织构架,在这种组织构架中,充分反映大学教授的基本需求,把保护他们的学术创造精神放在第一位,激发他们投身知识探索和知识传播的热情,这就是大学制度规范建设的核心内容,唯如此,大学制度建设才是成功的,才可能说我们的大学制度属于现代大学制度。

因此,本质上讲,现代大学制度建设是一种创造,它不可能按照一个现成方案进行复制,也不可能有既成答案,而只有适合知识创造和知识传播的制度才是有效的。这就要求我们必须摆脱拿来主义的接受意识,摆脱依靠上级指示精神办事的惰性习惯,摆脱那种缺乏独立创造的思维定势,特别是摆脱那种依靠外部评价的被动依附性格,应形成一种适应新世纪社会经济发展需要的创造动力,形成一种依靠内在潜能激发进行学术创新的自主意识,形成一种为了学术创新贡献一切的学术首创精神,形成一种自我约束的机制和为了学术创新提供全方位服务的文化品格。方到此时,现代大学制度建设才是成功的。

【作者单位 厦门大学】

现代大学制度建设的根本在于创造

◆王洪才