

◆刘向信

在和谐校园建设中 提高领导班子的向心力和凝聚力

建设和谐社会,是党中央在新的历史条件下治国理政的战略任务,也是和谐校园建设的应有之义。近年来,山东科技大学党委大力倡导“三宽”、“三公”、“三善”、“三家”、“三化”、“六和”的和谐理念,构建和谐文化;弘扬学校的“五种精神”,强化共同信念;开展“一二三四五”境界建设工程,注重班子引领作用;强化“干事、创业、育人、建章、树风”的五项使命,发挥干部带头作用;落实“三个坚持”,强化党风带动作用;扩大师生“四种权力”,发挥教代会“五种功能”,畅通民主渠道,坚持以人为本,大力推进了和谐校园建设。以和谐校园建设为契机,校党委积极树立正确的权利观、事业观、群众观、价值观和发展观,以班子建设促校园和谐,以校园和谐促班子建设,树立了领导干部的良好形象,增强了班子的向心力和凝聚力。在三地五校园办学,困难多、任务重、形势逼人的情况下,实

现了和谐校园建设和班子思想政治素质建设的“双丰收”,呈现出团结一心干事创业的良好局面。

一、在建设和谐校园中树立正确的权利观

树立正确的权利观,是班子思想政治建设的核心工程。在和谐校园建设中,学校党委自身强化树立一种胸怀,即不以个人利害好恶来考虑问题,尊重客观,保持理性;处理好两个关系,即处理好党政之间和正副职之间的关系,做到党政分工不分家,共种一块田,正副职各演各角色,合唱一台戏;做到三个注意,即注意不以个人和权力群体的利益为圆心画圆,注意决策符合尽可能多的人的利益,注意解决少数人乃至个人的合理诉求;学会四种听法,即想听各方建议,会听各种意见,兼听正反信息,换位听取想法;做到五个结合,即把哲学的高度、历史的经验、理工的严谨、文学的想象、实践的与时俱进结合起来,提高决策的科学

始终,把查找和解决问题贯穿始终,把改革创新贯穿始终,努力做好学习与实践结合的大文章。校院两级试点工作在四个方面下工夫、见成效:一是在进一步解放思想、准确把握科学发展的本质要求上下工夫、见成效;二是在提高发展水平、优化发展质量上下工夫、见成效;三是在破解影响和制约科学发展的重点、难点问题上下工夫、见成效;四是在实现好、维护好、发展好师生员工的根本利益上下工夫、见成效。在学习实践活动具体组织安排上,着力突出学习与实践、理论与实际结合,各阶段之间一脉相承、环环相扣,做到边学边查、边议边改,既有明确统一的阶段工作重点,又要求各院级单位根据本单位实际情况进一步具体化和目标责任化;既有总体的转段要求和安排,又允许各院级试点单位根据具体情况调整和控制工作节奏,统筹兼顾试点工作和常规工作。这样的一种安排激发了师生员工对学习实践活动的大力支持和踊跃参与,充分体现了科学发展观的精神实质,实现了“两不误、双促进”,保证了试点工作取得切实的成效。

牢牢抓好领导班子和党员领导干部这个重点,是试点工作成功推进的关键因素。推动学校科学发展、

实现创建一流大学目标的主体是广大党员和师生员工,党员领导干部带头是关键。我们牢牢抓住校院两级领导班子和党员领导干部这个重点,明确各级干部的领导责任。校院两级领导干部带头学习、带头调查研究、带头分析检查、带头解决问题,并写出了深刻的分析报告,通过校园网向全体师生员工公布,全面接受群众评议和监督。

发动群众、依靠群众,是试点工作取得实效的根本途径。试点工作是否取得实效,关键是群众是否满意。我们始终坚持宣传群众、发动群众、依靠群众,在试点工作的每一个阶段,广泛邀请、吸收入党积极分子、民主党派成员和普通群众参加学习实践活动,并在各个阶段召开各类座谈会、通报会,及时通报试点工作的有关进展情况,广泛听取群众意见、集中群众智慧。从鼓励广大师生员工为学校献计献策开始,每一个阶段的工作情况都向群众报告、向群众公布。在解决问题和完善制度阶段,及时将整改落实情况编辑成简报印发给师生代表。广大群众的热情响应、大力支持和积极参与,有力地推动了试点工作取得最终成果。

(责任编辑:马海泉)

性,减少失误和偏差。“一二三四五”班子境界建设工程的实施,促进了班子成员正确权利观的树立,也增强了班子内部的向心力和凝聚力,只要常委会做出的决定,班子成员都能够各司其职,不推不拖;在工作和生活中,班子成员保持心口如一、言行一致,上下一样;党政一把手做到了会前会后商量、大的举动商量、出了问题商量。

在树立正确权利观上,学校党委牢记“两个务必”,树立宗旨意识,常修为政之德、常思贪欲之害、常怀律己之心,落实廉政建设的“三个坚持”,强化党风对校风的带动作用。一是加强教育,坚持预防为主。把中央和省委关于廉政建设的各项规定和要求作为党委中心组学习的重要内容,及时领会贯彻;把涉及基建、资产、财务、分配、干部、人事、招生等容易滋生问题的重大事项,置于制度之下和阳光之中,自觉接受监督;把各职能部门和下属单位的廉政建设,作为班子成员的责任分工到人,有效预防违纪行为。二是率先垂范,坚持不搞特殊。在待遇和分配上努力淡化领导级别意识,强化公仆服务意识,在诸如职称、住房、岗贴等敏感事项上不冒尖、不单列、不特殊,严格执行个人有关事项报告制度、述职述廉制度,加强班子成员相互监督。三是狠抓典型,坚持有错必纠。党委坚持抓廉政建设不迟缓、不手软,对违规违纪问题坚决纠正,对存在问题的下属班子坚决调整,对出了问题的领导干部坚决撤换,对群众有意见的班子和干部及时告诫,达到了“告诫一个,警醒一批”和“处理一事,警示一片”的效果。

二、在建设和谐校园中树立正确的事业观

树立正确的事业观,是班子思想政治建设的基础工程。在和谐校园建设中,学校党委坚持以“干事、创业、育人、建章、树风”的五项使命严格要求班子成员和领导干部,发挥引领和带头作用。在干事上要求班子成员“在其位、谋其政、求上进、争作为”,不坐而论道,大胆创新会干事,善抓落实干成事,谨慎小心不出事;在创业上要求班子成员着眼于从无到有、从小到大、从弱到强,发扬奉献精神,增强把事业不断推向前进的创业意识;在育人上要求班子成员想方设法带领部下长道德、长本事、长素质,努力使青出于蓝而胜于蓝,促进优秀人才脱颖而出;在建章上要求班子成员不断完善管理制度和运行机制,以规矩成方圆,用制度减偏差,向规范要质效;在树风上要求班子成员团结进取、真抓实干,宽容忍让、诚实守信,以人为本、积德行善,做道德的楷模。

为保证事业的健康永续发展,学校党委坚持以“五性”要求严把选人用人关,按照德才兼备、注重实绩、群众公认的原则,选拔有德、有才、有望的干部,提高选人用人的公信度,突出干部选拔的目的性;注重“相马加赛马”、“考评加考试”等综合方式采取制度选

人,体现干部选拔的公正性;畅通民主渠道,让群众参与选拔干部的全过程,注重“多数人选人”和“在多数人中选人”,强化干部选拔的广泛性;严格按照规定程序办事,抓住每一个关键环节,使步骤一步不缺,程序一个不错,体现干部选拔的严谨性;考察干部既注重现实情况又注重历史表现,使用干部既注重自身特长又注重长远发展,提拔干部既注重已有业绩,又注重今后检验,把选人用人置于历史过程交给历史检验,强调干部选拔的历史性。

三、在和谐校园建设中树立正确的群众观

树立正确的群众观,是班子思想政治建设的重点工程。在和谐校园建设中,学校党委大力加强民主建设,积极畅通民主渠道,坚持心系师生、权用师生、利谋师生。一是扩大师生“四权”即知情权、参与权、发言权和监督权,尊重师生的民主权利。如在去年干部换届中,实行了公开职位、公开职责、公开条件、公开程序、公开申报人名单和基本情况的“五公开”制度,对符合条件的人选进行群众无记名民主测评和推荐,充分听取和尊重各方面意见,使一大批群众有口碑、岗位有业绩、工作有办法的优秀人才脱颖而出,走上中层领导干部岗位。二是注重发挥教代会参政、维权、监督、协调、教育五种功能,及时吸纳职工对学校发展的建议,听取职工对学校决策的意见,了解职工对学校工作的反映。三是大力推进校务公开,对学校发展的规划和措施、改革的思路 and 方案、经费的预算和决算、基建的立项和招标、设备的采购和分配、收费的项目和标准、招生的政策和规定,以及涉及师生员工切身利益的热点问题,都实行公开和公示。四是以二级教代会制度为重点大力加强基层民主建设,保证群众的权利在基层得到切实保障。五是畅通日常信息渠道,如建立和落实向离退休老同志和民主党派通报情况制度,信访工作的日常管理制度,群众意见处理答复委员会及时处理和答复群众意见制度,经常性与师生座谈和个别访谈制度,努力使学校工作合民情、顺民意、贴民心、集民力。学校想职工所想、急职工所急,努力为教职工排忧解难。如为方便新校区职工生活,引进“便民超市”,开通假期、周末购物班车;为解决子女上学问题,投入大量人力物力安排专车接送并成立“爱心接送站”;为解决跨校区工作人员的后顾之忧,成立援助中心为职工提供应急服务。

学校党委大力强化“一切为了学生,为了学生的一切”的学生工作理念,认真落实“困有所解,难有所帮,贫有所助,学有所长”的学生工作要求,关注困难学生群体,致力于学生整体进步和全面发展。如大力推进“贷款保学费、助学保饭碗、补助保重点”,“强化学生奖励激励机制”,推行学生学习“校内跨专业嫁接、国内跨学校嫁接、世界跨国家嫁接”的“三保一奖三嫁接”工程,帮助贫困学生,激励优秀学生,培养复

合人才。学校建立了以国家助学贷款、勤工助学、奖助学金、学费减免、绿色通道、爱心捐助、1+1资助、临时困难补助等八大措施为主体的多元化资助体系,近3年共发放国家奖学金、国家助学金、优秀困难学生校长奖学金等各类奖助学金28项,总奖励金额2697.89余万元,为5986名学生落实了3898.8万元的国家助学贷款,设立勤工助学岗位4052个,发放勤工助学酬金1419.7万元,发放学生生活补助1684万元,发放临时困难补助479.6万元,减免3821名贫困学生学费323.48万元,635名家庭困难学生通过绿色通道得到帮扶。

四、在和谐校园建设中树立正确的价值观

树立正确的价值观,是班子思想政治建设的关键工程。在和谐校园建设中,学校党委在努力建设社会主义核心价值观体系 and 培育大学精神的同时,在班子和师生中大力营造宽松、宽容、宽厚的“三宽”环境,形成鼓励创新、肯定成功、宽容失败的氛围,使师生安居乐业,与学校共同发展;坚持公开、公平、公正的“三公”原则,调动职工参政议政的积极性;养成树善良之心、成善良之事、做善良之人的“三善”风气,引导人心思“善”,人心思“进”,人心思“诚”,人心思“爱”;汲取儒家进取、道家淡泊、佛家善良的“三家”传统文化精髓,弘扬中华民族优秀传统文化;提倡简化、优化、净化的“三化”人际关系,避免各种矛盾的滋生;营造心平气和、家庭祥和、亲爱朋和、政通人和、天感地和、内谐外和的“六和”氛围,构建学生与老师、师生与学校、学校与社会之间的融洽关系。

师生的共同价值取向是校园和谐的“强力胶”,有了共同信念,才会心往一处想,智往一处涌,劲往一处使,从而形成旺盛的生命力、蓬勃的奋进力和不竭的创造力。在2006年召开的第二次党代会上,学校总结提炼出山东科技大学几十年积淀形成的“坚韧不拔的奋斗精神,先公后私的奉献精神,严谨认真的求实精神,求同存异的团结精神和令行禁止的忠诚精神”,班子成员在学校发展和日常工作中带头践行,通过会议、报告、文件等方式,利用报纸、网络、广播、电视等媒体向师生深入宣传,形成了以奉献学校发展促进学校和谐为荣,干扰学校发展影响学校和谐为耻的强大舆论氛围。山东科大精神的提出,总结了历史,传承了传统,揭示了品格,使领导班子和师生员工在思想、认识和情感上产生了强烈的同频共振,凝聚了全校师生。山东科大人正是凭着这种精神,在新时期扎根于齐鲁大地的文明沃土,扬帆于改革开放的迅猛潮头,驶上了建设和发展的快车道。也是凭着这种精神,师生在新校区艰苦建设中、三校区全面调整中、事业的迅速提升中,舍小家为大家无怨无悔,同甘苦共患难一心一德。

五、在和谐校园建设中树立正确的科学发展观

树立正确的发展观,是班子思想政治建设的标志

工程。几年来,党委一心一意谋发展,踏踏实实干事业,学校出现了巨大的变化。在青岛建成了一个占地近3000亩、建筑面积80多万平方米,能容纳3万人的新校区,从而使学校占地面积增加2780多亩,建筑面积增加85.2万平方米;学校资产总值增加近16亿元,其中固定资产增加7.4亿元;在校生规模增加了2.3万人;本科专业增加了33个,博士后流动站增加了5个,一级学科博士点增加了2个,二级学科博士点增加了20个,硕士点增加了51个,工程硕士授权领域增加了11个;新增国家重点学科1个,国家实验教学示范中心1个,省部共建重点实验室1个,“泰山学者”设岗学科达到7个,实现了一系列零的突破;年度科研计划与合同经费最近4年连续过亿元,总额达4.91亿元,实到达2.7亿元,获得各类科技奖励281项,获准专利31项;招生录取分数连续几年名列省属高校前茅,毕业生就业率连续几年位居全省高校前列,教育部本科教学水平评估取得优异成绩;青岛、泰安、济南三地五校园功能明确、管理统一、优势互补、协调发展。

在和谐校园建设中,学校党委注重发展成果惠及师生。几年来,职工人均住房面积由17平方米提高到45平方米,人均年收入由2.96万元提高到5.16万元,稳步提高了职工福利待遇。新校区栽植名贵苗木320余种、11万余株,种植水生植物16类、139个品种,使校园绿化面积达到1050亩,基本实现了“三季有花、四季常青、季相分明、种类丰富,上有乔木、中有灌木、下有花草,点线面立体绿化,融植物园、百花园、生态园为一体”的校园环境建设目标,建成了泰山广场、珠山广场、半亩塘、墨水河、徽竹园、湿地园、泰山石、砚湖等景点,实施文化建设工程,为师生创造了优美的生活、学习和工作环境,增了师生对学校的认同感、归属感和自豪感。

为进一步落实科学发展观,在“快”的基础上实现学校发展向“好”转变,学校今年初提出了“转移工作重心,加强内涵建设”的新要求,大力实施核心竞争力提升工程、管理水平提升工程、民生工程等三大A级工程,“教学质量提升工程”、“办学水平提升工程”、“校园文化提升工程”、“制度建设工程”、“管理队伍建设工程”、“校园建设与配套工程”、“教职工福利待遇提高工程”、“教职工关注的热点问题解决工程”等八大B级工程,展开28个C级系统和48个D级专项工作。确立了用4年时间使学校综合排名进入全国百强,部分优势学科进入全国同学科前列,力争培养10个左右在全国有较大影响的学者,50个左右在全省有较大影响的学者,100个左右富有发展潜力、有望在全省乃至全国冒尖的学者的奋斗目标。

【作者系山东科技大学党委书记】

(责任编辑:卢丽君)