

◆程天权

# 坚持以人为本 把大学生思想政治工作做实做活

青年兴则国家兴,青年强则国家强。大学生是青年中的优秀群体,是我们党的事业的后备力量,加强和改进大学生思想政治教育,提高大学生的思想政治素质,是全面落实十七大精神和科学发展观的迫切要求。重视大学生思想政治教育是我党的优良传统和一贯做法,十六大以来,中央先后下发了16号文件、召开了全国加强和改进大学生思想政治教育工作会议,对大学生思想政治教育作出了系统部署。虽然目前大学生思想政治状况的主流是积极、健康、向上的,但我们还必须清醒地认识到,在经济体制深刻变革、社会结构深刻变动、利益格局深刻调整、思想观念深刻变化的新形势下,大学生思想的独立性、选择性和差异性日益增强,呈现出了很多新特点,如何在十七大精神的指引下加强并做好新形势下的高校思想政治教育已成为了一个重要课题。

十七大报告明确指出:“要全面贯彻党的教育方针,坚持育人为本,德育为先,实施素质教育,提高教育现代化水平,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人”,科学发展观指出“必须坚持以人为本”,这一精神对于我们加强和改进大学生思想政治教育工作有着重大指导意义。以人为本就是要尊重人的主体地位,把促进人的发展作为我们工作的出发点。大学生作为受教育的主体,他们的最大愿望诉求是什么?一句话就是“在校成才,出校有用”。党和国家、社会和家庭对大学生的期望是什么?一句话就是“政治可靠,道德高尚,身心健康,专业能干”,这与大学生自身要求愿望利益是完全一致而不矛盾的。高校德育工作应该始终把大学生思想政治教育作为学校工作的首要任务,从遵循德育规律出发,从满足大学生成才需要出发,从尊重大学生主体愿望出发,加强工作的针对性和实效性,把大学生真正培养成为德智体美全面发展的中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

## 一、用科学理论武装学生,解决政治可靠问题

大学生的年龄特点、社会阅历决定他们正处于理

想信念确立的关键时期,他们既有趋于成熟、理性的一面,又有不成熟、易冲动的一面,对很多问题的认识可能不全面、不准确,需要用科学理论加以引导。大学生只有在理论上保持清醒头脑,才能在实践中明辨是非。历史告诉我们,思想阵地马克思主义不去占领,非马克思主义的、反马克思主义的东西就会去占领。在多种文化思潮激烈碰撞的时代背景下,高校要把大学生培养成社会主义事业的建设者和接班人,就要用科学的思想理论武装大学生的头脑,使大学生形成正确的“三观”,增强建设中国特色社会主义的信心和责任感。我们要坚持不懈地用马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观武装学生,用以爱国主义为核心的民族精神和以改革开放为核心的时代精神鼓舞学生,深入开展党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育,开展中国革命、建设和改革开放的历史教育,开展社会主义核心价值观体系教育,使学生正确认识社会发展规律,认识国家的前途命运,认识自己肩负的社会责任,确立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路、实现中华民族伟大复兴的共同理想和坚定信念。具体而言,高校要通过加强思想政治理论课的学科建设、课程建设、教材建设和教师队伍建设,通过举办不同形式、不同层次的座谈会、研讨会,做好科学理论的“进教材、进课堂、进学生头脑”的工作,使学生真正理解运用以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为核心内容的科学理论,把科学理论作为人生的精神支柱。

## 二、用高尚师德感召学生,解决德才兼备问题

“善之本在教,教之本在师”。古今中外之所以都具有重视师德修养的传统,根本原因就在于人们充分认识到了师德修养对受教育者的成长所起的作用是巨大的,由教师作介质的知识、文化、智慧、道德的一代代传承对民族精神、国家发展的影响是巨大的。2007年8月31日,胡锦涛同志在全国优秀教师代表

座谈会上指出:“广大教师应该自尊自励,努力成为无愧于党和人民的人类灵魂工程师,以人民教师特有的人格魅力、学识魅力和卓有成效的工作赢得全社会的尊重。”作为高校教师,更应该加强道德修养,用高尚师德感召学生,因为高校教师是开展大学生思想政治教育的主体,面对的是思维最活跃、精力最充沛、潜在社会影响最重大的青年大学生,“言传身教,身教重于言教”,只有在政治思想、道德品质、学识学风上以身作则,以真情、真心、真诚教育和影响学生,才能真正成为学生的良师益友,成为学生健康成长的指导者和引路人。高校教师要忠于人民的教育事业,不断加强道德修养,爱岗敬业,关爱学生,严谨笃学,奋发进取,淡泊名利,志存高远,以培养人才、繁荣学术、发展先进文化和推进社会进步为己任,率先垂范,言传身教,既做“经师”,更做“人师”,积极引导和帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观和荣辱观,严格要求学生掌握好专业知识,打下扎实的专业基础,努力成为建设中国特色社会主义事业的德才兼备的栋梁之材。

### 三、用人文关怀体爱学生,解决身心健康问题

教育的根本是理想人格的培养,没有人格培养的教育就是失败的教育,没有人文精神的教育也是没有灵魂的教育。在现实生活中,我们常常看到有些高智商的人没有获得成功,其最根本的一个原因就是他们在成长的过程中没有得到相应的道德的滋润和关爱。当前,高校办学都强调“以人为本”、“以学生为本”,其核心要义之一就是给学生更多的人文关爱和教育。用人文关怀体爱学生,不仅是时代发展的必然要求,也是开展思想政治教育本身的内在要求。刘海洋事件、马加爵事件等一次又一次触目惊心地警示我们,现代大学生不仅需要有人为其“传道、授业”,更需要有人为其“解惑”,给予更多的人文关怀。“人文关怀”的实质就是尊重人,对学生而言,就是要以学生为本,尊重大学生的主体地位,维护大学生的根本利益,为大学生健康成长成才服务,在学习上促使其努力完成学业,在生活上帮助其解决实际困难,在思想上做好释疑解惑工作。强调给大学生更多的人文关怀,要特别注意做好三个方面的工作,一要做好思想引导工作,把思想政治工作做到大学生心坎上,要有针对性地帮助学生处理好学习成才、交友择业、健康生活等方面的具体问题,引导学生培养良好的心理品质和健全人格,帮助学生增强克服困难、经受考验、承受挫折的能力。二要做好心理援助工作,有些问题要深入到大学生心理健康教育和咨询工作中去,因为当今青年大学生碰到的许多实际问题并非完全是思想与政治领域的问

题,而是相对幼稚的心理受到太多选择、比较、冲击下的心灵损伤。三要做好帮困工作,努力完善好国家助学贷款、奖助学金、勤工助学的困难学生资助体系,通过多种渠道、多种方式帮助经济困难学生顺利完成学业。帮助学生缓解就业压力,完善毕业生就业服务体系,加强就业指导课程教学,丰富就业信息,拓宽就业渠道,搭建就业平台,让学生在“如何成才,成什么样的才”的问题上作出符合时代发展、国家需要、个人成才的正确选择。总之,今天倡导的人文关怀既应包含说明、说服、帮助、教育,也应包含授予解决问题的方法以指明方向前途,还应包含具体帮困和心理释压等等。

### 四、用优秀文化熏陶学生,解决文化素质问题

校园文化具有导向、凝聚、育人等重要功能,积极向上、健康高雅的校园文化对养德智体美全面发展的高素质人才有着十分重要的潜移默化的作用。我们要通过弘扬主旋律,用社会主义核心价值体系引领校园文化建设,通过开展内容丰富、吸引力强的文化活动,营造教育启迪、陶冶塑造的育人氛围,形成志存高远、爱国敬业、为人师表、教书育人、严谨笃学、与时俱进的优良教风,形成勤于学习、奋发向上、诚实守信、敢于创新的良好学风,形成崇尚科学、严谨求实、善于创造、具有时代特征和学校特色的良好校风,让学生熏陶在健康、活泼、向上的校园文化氛围之中,培育社会责任感、创新能力和人文素质。具体而言,就是加强学生文化素质教育,把德育与智育、体育、美育结合起来,寓教育于文化活动之中;结合传统节日、重大事件、重大活动等,开展特色鲜明、主题突出的教育活动。突出校园建设的人文精神,发挥校训、校史、校情等校园文化载体的育人作用,引导学生弘扬学校优良传统。注重校园“软环境”建设,以优秀的报告、优秀的学术讲座、优秀的文艺演出、优秀的艺术作品等为载体,以优秀人物、感人事迹、身边榜样、真实故事激励感化学生,引导学生在欣赏高雅文化的过程中奋进向上。引导学生欣赏真善美,识别并拒绝假丑恶。加强校报、校刊、校园网站的建设,加强校内研讨会、报告会、论坛的管理,杜绝各种错误言论的传播和流布,让学生充分接受科学理论、主流思想、先进观念的洗礼。

全面贯彻落实十七大精神是当前和今后一个时期高校德育工作的一项长期任务,当前高校加强思想政治教育工作的首要之举就是以十七大精神为指导,把思想政治教育摆在人才培养的首要位置,把社会主义核心价值体系融入教育全过程,加强中国特色社会主义道路和中国特色社会主义理论体系教育,帮助大

学生树立正确的世界观、人生观、价值观和荣辱观。在贯彻十七大精神加强大学生思想政治教育方面,中国人民大学注重结合学校的学科特色、工作特点和德育传统,抓“活”思想政治教育政治工作。

一是让思想政治教育工作在高起点的传统方法中更加“活”起来。新形势下,高校思想政治教育工作不但不能弱化,而且要高起点、高标准地深入推进。我们的做法是:进一步完善思想政治理论课“书记校长带头讲、知名学者联合讲、思想政治理论课教师集中讲、专业教师渗透讲”的教学格局,让学生在高水平的课堂教学中掌握中国特色社会主义理论体系的思想精髓;进一步完善“整体讲解、多门配合、广泛渗透”的课程体系,强调理论学习的“内容延伸”和“融会贯通”;改进教学方法,逐步实现四个转变:即由单纯灌输向互动交流转变;由空洞说教向实践教育转变;由形式主义向讲求实效转变;由“教”“学”脱节向“知”“行”合一转变;加强形势政策教育,针对社会热点、焦点、难点问题,举办讲座、论坛、沙龙、演讲、辩论等活动,对学生提出的种种疑问和困惑,尽力去“解”而不是去“结”。依托人民大学马克思主义理论学科优势,加强思想政治理论课教师培训,在思想政治理论课教师队伍建设上严把进入关、业务培训关、教学效果考评关。

二是让思想政治教育工作在互动的专业教学中更加“活”起来。自然、社会、人文各科对发展先进生产力、繁荣先进文化、丰富人类精神、推动社会进步的作用是巨大的。我们要把思想政治教育融入大学生专业学习的各个环节,渗透到教学、科研和社会服务各个方面,引导大学生在学习科学文化知识的同时,自觉加强思想道德修养,提高思想政治觉悟。要深入发掘各门专业课程的思想政治教育资源,重点发掘蕴涵在哲学社会科学学科和自然科学学科中的思想教育资源,特别是要组织政治学、经济学、历史学、法学、文学、社会学、新闻学和自然科学基础学科等专业课教师参与思想政治理论课教学和研究,举办各种专题讲座和研讨活动,使大学生在学习专业知识的同时受到思想政治教育,努力实现学习专业知识与接受思想政治教育的统一。要结合专业学习实际情况强化青年学生肩负的社会责任,鼓励学生在学好、学活专业知识的基础上大胆创新,以所掌握的专业知识和创新能力服务社会,服务人民,努力为中华民族的伟大复兴做出贡献。

三是让思想政治教育工作在丰富的社会实践中更加“活”起来。从学生成长成才和战略发展的实际需要出发,针对青年学生的成长规律和思想特点,以提高青年学生的综合素质为主线,紧密结合时代特点和改革发展的生动现实,以社会实践和青年志愿服务为载体,以丰富多彩的主题活动为依托,创造性

地加强和改进团学工作,探索新思路,尝试新方法,开辟新阵地,为广大青年学生的健康成长和全面成才创造良好环境和广阔舞台。积极扶持学生社团,组织富于思想教育内涵的社会实践活动,引导学生心系人民,服务社会。组织大学生走出校门,到地方、到基层、到改革开放第一线感受火热社会生活,努力为地方经济建设和社会发展服务。引导广大青年走出校门、深入基层、深入群众、深入实际,培养更加关注社会、关注现实的良好学风,在实践和社会服务中受教育、长见识、增才干、做贡献。引导学生开展课外学术活动,提高学生的综合素质和科技创新能力。建立大学生科技创新和学术实践基金。完善大学生参与课外学术活动的评奖和鼓励机制,为学生开阔视野、完善知识结构、提高科研能力、增强观察敏感、培养创新精神创造有利条件。

四是让思想政治教育工作在优化的队伍建设中更加“活”起来。从确保学生思想政治教育工作长期有效开展出发,优化队伍结构,提高人员素质,充实队伍力量,为思想政治教育工作提供了有力的保证。明确学校党政干部和共青团干部在学生思想政治教育中的组织、协调和实施职责,制定有效的选拔、培养、考核、使用、待遇等方面的政策措施和管理机制,吸纳更多的优秀年轻党政干部、共青团干部加入到思想政治工作队伍中来,保证队伍的正常运转和不断发展。加强对党团干部队伍的政治培训和业务技能培训,激励党团干部在学生工作中树立大局意识、责任意识、创新意识和高起点意识。定期组织党团干部开展社会实践,到改革开放的前沿城市和老少边穷地区参观考察,开阔工作视野,增强做好工作的责任感和使命感。健全党团工作联动机制,完善人才培养、储备、输送的机制,学校把党团组织作为向学校和社会输送优秀干部的基地。

“教化之本,出于学校”。大学生是十分宝贵的人才资源,是民族的希望,是祖国的未来。加强和改进大学生思想政治教育,提高他们的思想政治素质,把他们培养成德智体美全面发展的高素质人才,对于全面实施科教兴国和人才强国战略,确保我国在激烈的国际竞争中始终立于不败之地,确保中国特色社会主义事业后继有人,具有重大而深远的战略意义。站在新的起点,我们必须以深入学习十七大精神为重要契机,坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观,不断开创高校党建和思想政治工作新局面,为培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人做出新的更大贡献。

【作者系中国人民大学党委书记】

(责任编辑:卢丽君)