

的图书馆人员的比重将占优势^[2]。在学历层次上,要合理规划,形成由低到高循序渐进的金字塔式结构,不要片面追求高学历,而是根据工作岗位的不同和工作开展的层次性,有计划、有步骤地引进博、硕、本、甚至专科人才,以使人尽其才,物尽其用。在专业学科结构上要合理配置,着眼于图书馆工作的专业性,重视群体结构的合理化、系统化,讲求个体知识结构与群体知识结构的有效整合,以合理的知识结构应对读者多方面、多层次的信息需求。

首先,高校必须重视图书情报专业人才的引进、培养和合理使用。重点引进具有图书情报(信息管理)专业知识的本科及以上毕业生。美国的约翰·科宾在《信息教育时代的图书馆员教育》一文中指出,“目前,自动化采访、编目、流通、联机编目,以及自动化书目服务、馆际互借和参考咨询,已成为图书馆工作的主流”,这对图书馆员提出了更高的要求。作为从事图书馆专业的复合型人才,必须在其专业层次及所学内容中有信息管理专业的教育背景。对信息资源开发和技术开发、专业咨询、科技查新等工作人员的学历层次和专业水准要有相对较高的要求。这些人将成为现代图书馆工作的中坚力量,负责图书馆基础业务工作平台的搭建维护和网络环境下深层次信息服务工作的开展。

其次,图书馆应根据本校的专业特点引进多方面的相关专业人才,结合本馆资源建设和服务对象的特点,适当引进相关专业的本科及以上毕业生,引进具有较强计算机能力的相关专业专科及以上毕业生,引进具有较高外语水平且具有一定专业知识的毕业生。对于这些人员,必须进行图书情报专业知识培训,以适应图书馆专业工作的客观需要。

此外,高校图书馆要在学校的支持下,努力创造合理的人文环境和弹性工作空间,形成对人才的吸引力,给真正的人才充分施展的天地。如,由于图书馆管理形式及水平由图书馆工作不同发展阶段的技术特征决定,网络环境下的信息检索、系统管理、资源导航等工作可在联机状态下异地完成,因此,应允许部分工作人员实行弹性工作制和目标管理,可以不到图书馆坐班,而是在家里或其他场所办公,其坐班时段也可以由工作人员选择。

目前,我国许多高校图书馆要着重从专业角度优化其人力资源结构,明晰自己的需求,认清自己的特点,有计划、有步骤地进行人力资源建设,并努力创造良好的工作和人文环境,这样才可逐步形成较为完善的人力资源结构,形成良好的人才流动机制,从而更好地服务于用户,更好地发挥图书馆的信息职能,真正体现图书馆作为一个专业学术研究机构的价值。

(作者肖丽系青岛理工大学图书馆副研究馆员,贾芳华系该校图书馆信息部主任、馆员,郝力系该校图书馆流通部主任、副研究馆员,山东青岛 266033)

参考文献

- [1]吴建中.关于图书馆员的职业资格问题[C]//吴建中,战略思考——图书馆发展十大热门话题,上海:上海科学技术文献出版社,2002:208-214.
- [2]王大可.数字图书馆[M].深圳:海天出版社,2002:50.

对高校新校区管理模式的思考与探索

庆承松

摘要:高校新校区管理模式实施合理的条块划分既可以为学校办学传统和文化的传承提供路径,又可以为降低办学成本、提高管理效益和效力提供条件。以此为基础并以新校区的建立为契机,大胆地进行高校的管理改革和创新,既可以为新校区管理模式的高效运行提供动力,又可为学校的整体改革提供经验。

关键词:高校;新校区;管理模式;条块划分

由于高校自身的扩展,不少高校在最近 10 年来相继建立了新校区,新校区的建立开拓了高等教育的发展空间,弥补了教育资源的不足,增强了高校的社会服务能力和竞争优势,但也给高校的管理工作带来了诸多问题。新校区的管理问题属于一校多区,即多校区的管理范畴,鉴于多校区办学的问题将伴随着我国高等教育的发展而长期存在,所以不断总结多校区办学中的管理经验,探索多校区办学的管理模式,必然成为我国高等教育改革发展中一个不容忽视的问题。

我国高校所形成的多校区,大体可分为两大类:一类是由高校的联合和合并形成的;一类是在原有校区之外选址新建的。这两种情况所形成的多校区虽然都属于一校多区情况下的校区管理问题,但其存在的管理问题是有很大差别的,本文着重讨论新建校区的管理问题。

一、新校区管理中的两个基本问题及其相互关系

新校区一般在地域上与老校区都有一定距离,尽管新校区大都具有良好的学习和生活条件,甚至优美的自然环境,但是因为空间距离的阻隔,使学校在长期的办学进程中所形成的文化传统的传承、育人氛围的营造受到极大的影响。如何在新校区的管理方案设计上,充分考虑到学校的文化传承和育人氛围的营造,从制度层面为减少和弱化不利因素的影响创造条件。这是建立有效的新校区管理模式必须考虑的第一个问题。

新校区的建立必然要增加学校的管理和运行成本,这是多校区办学必须付出的代价。现在的问题是,如何在新校区的管理方案设计上,充分考虑不同管理模式的成本差异,充分考虑新的校区、新的环境为建立新的管理体制和运行机制创造的有利条件,从制度层面为降低办学成本、提高管理效力和效益提供政策保障。这是建立有效的新校区管理模式必须考虑的第二个问题。

办学传统和文化的传承与降低办学成本、提高办学效益

是新校区管理中的两个基本问题,其他问题大都与这两个基本问题相关或由这两个基本问题派生。从办学传统和文化传承的角度说,对新校区的管理更强调新校区和老校区的融合,老校区对新校区的介入和渗透,这从客观上要求新校区要更多地依赖老校区对其进行管理;降低办学成本、提高管理效益,这从客观上要求必须减少管理层次、缩短管理路径,要求新校区要更多地独立于老校区进行管理。

由此可见,新校区管理中的两个基本问题,实际上也是制定新校区管理方案、确定新校区管理模式的一对基本矛盾。实践证明,在新校区的管理方案设计中,认真分析和研究这两个基本问题,处理好它们的矛盾关系,是确定新校区管理模式的关键。

二、以合理的条块划分为基础,着力解决新校区管理中的两个基本问题

在原有高校新校区的管理中,既有以条为主的管理模式,即主要依靠校本部职能部门或单位的职能延伸进行管理;也有以块为主的管理系统,即主要依靠校区管理部门进行管理,形成校区相对独立的管理系统。

上述两种模式各有利弊。以条为主,可以最大限度地发挥校本部职能部门或单位的作用,对保持原有学校的办学传统和文化具有积极的作用,但因空间上的距离容易造成管理不到位,管理层次增加,管理路径增长,管理成本大幅度提高的问题;以块为主的管理模式,可以做到集约化管理,提高管理效益,但容易造成新老校区的管理脱节,不利于充分发挥校本部职能部门和单位的作用,对原有校风、学风的保持和发扬构成体制上的障碍。

在不断探索中,我们认为,从新校区管理中的两个基本问题出发,宜采用条块结合的管理模式,并根据不同情况分别实行以条为主和以块为主,力争条块划分合理,条块关系清晰,条块责任明确,从而达到管理高效的目的。

条块如何划分应有一个基本原则:我们认为,与原有校风、学风的保持和发扬关系密切的工作,应实行条块结合、以条为主;与原有校风、学风的保持和发扬关系不甚密切的工作,应实行条块结合、以块为主。根据这样的原则考虑,就新校区管理中涉及的主要工作,如后勤保障和安全工作应实行条块结合,以块为主;教学、科研和学生工作等应实行条块结合,以条为主;其他工作可根据具体情况做具体分析。

三、以建立新校区新的管理模式为契机,大力推进管理改革

新校区管理的探索和实践,使我们形成了这样的共识,即新校区没有原有体制的束缚,是学校进行校内管理改革的理想试验场所。一是老校区的改革成果可以在新校区应用。近年来,高校通过改革的实践,已探索出一些成功的经验,很多方面改革的思路、原则、目标都已经明确,为新校区改革奠定了基础,创造了条件,提供了指导。二是老校区还没有实现的改革目标可以在新校区实现。新校区可以完全按高校运行规律、市场经济导向、学校发展大局和师生切身利益来从根本上全面推行改革。三是新校区改革成果又可以进一步促进老校区改革深化。在新校区实行改革和创新可以为学校整体改革积

累新的经验,提供典型示范,进一步推进学校新一轮改革向纵深方向发展。

后勤社会化作为高校后勤改革的方向已在高校的改革中得到牢固的确立,但在改革的实践中却遇到了很多困难和问题,究其原因,其根本问题是原有体制的束缚。“新的校区、新的环境、新的机制、新的管理模式”正好为后勤社会化改革提供了机遇,只要确立合适的管理模式就一定能够为后勤社会化改革的顺利推进创造良好条件。很多高校在建立新校区后实现了后勤服务社会化,后勤社会化改革一步到位,后勤社会化的运行机制初步建立。将新校区后勤的国有资产所有权与使用权规范分离,做到产权明晰;变行政拨款为服务收费,严格成本核算;采用合同方式委托管理,规范托管经营,真正建立起事企分离,学校与后勤实体在经营管理上甲乙双方关系明确的社会服务体系。后勤服务工作在推行社会化中降低了成本,在引入竞争中提高了服务质量。

总结在新校区管理工作中的思考与探索,我们认为:以条为主可以使新老校区保持密切联系,营造良好的大学氛围;以块为主可以较好地控制办学成本的增加,提高管理效力和效益;两者合理划分,相辅相成,相得益彰,一定可以共同在改革创新中得到提升和升华,为最大限度地克服新校区的自身弊端奠定良好基础。

新校区的出现在为中国高等教育的发展拓展了空间的同时,也对高校管理者提出了新的挑战,这是一个不容回避的问题。如何立足实践进行总结和提炼,不断探索多校区科学管理的模式,坚持已经被实践证明正确的做法不动摇,这对于高等教育能否持续、健康、快速发展,有着十分重要的现实意义。

(作者系合肥工业大学党委副书记、副校长、副教授,安徽合肥 230009)

参考文献

- [1]苏雷,李红英,等.多校区办学条件下新校区管理模式研究与思考[J].广东工业大学学报:社会科学版,2005(03).
- [2]石磊,陈华.关于新校区管理模式的探讨与思考[J].煤炭高等教育,2005(06).
- [3]鲍永华.高校多校区校园文化建设的创新与研究[J].中国地质教育,2006(03).
- [4]严新平,张安富.多校区大学的管理理念与模式探索[J].中国高教研究,2003(12).

中国大学生创业工程项目启动

“新传媒时代·中国大学生创业工程”项目启动仪式暨专题研讨会10月中旬在北京师范大学举行。“新传媒时代·中国大学生创业工程”是北京师范大学携手中国电影集团、北京中影第一电影制片有限公司、安博教育集团、日本MADHOUSE动画公司、韩国EXIA动画学院等共同打造的新世纪融产、学、研一体化的新传媒时代中国大学生国际合作创业工程。据介绍,该工程旨在推动中国原创动漫产业的发展,使其与国际影视动画产业市场接轨,为大学生就业、创业开拓一条新路,孵化影视、动漫产业的创业者。