

# 地方大学教育研究动态

(地方行业划转院校高质量发展研讨会专题汇编)

中国高等教育学会地方大学教育研究分会、长江大学

2023年6月

## 目 录

### 政策导读

◎中央教育工作领导小组秘书组 中共教育部党组 印发通知  
对学习宣传贯彻习近平总书记在中央政治局第五次集体学习时重  
要讲话精神作出安排.....1

### 会议速览

◎地方行业划转院校高质量发展研讨会在湖北荆州召开.....5

### 开幕致辞

◎加快建设具有行业特色的高水平应用型大学 更好服务行  
业发展和区域经济社会发展需要(中国高等教育学会副会长、教  
育部高等教育司原司长 张大良).....8

◎在地方行业划转院校高质量发展研讨会上的致辞(中国高  
等教育学会地方大学教育研究分会理事长 屈凌波).....15

◎在地方行业划转院校高质量发展研讨会上的致辞（长江大学党委书记 王建平）.....18

◎在地方行业划转院校高质量发展研讨会上的致辞（荆州市政府副市长 李敢）.....22

◎在地方行业划转院校高质量发展研讨会上的致辞（湖北省教育厅二级巡视员 邓世民）.....24

## 校长报告

◎扎根海南 服务国家 努力创建支撑引领海南自贸港发展的一流大学（海南大学副校长 梁谋）.....27

◎扎根边疆大地 融入区域发展 在服务兵团经济社会发展中体现办学担当（石河子大学副校长 李兆敏）.....28

◎强特色、扬优势、创一流 为广东省高质量发展提供科技人才支持（华南农业大学副校长 温小波）.....29

◎协同创新促进产学研合作和成果转化 郑州大学的探索与实践（郑州大学副校长 屈凌波）.....30

◎深耕行业 服务地方 长江大学高质量发展的探索与实践（长江大学校长 刘勇胜）.....31

◎转变发展理念，探求校地共融高质量发展新路径（三峡大学校长 王炎廷）.....32

◎面向国家战略需求和有色金属行业高质量发展 建设对区域最具贡献的高水平大学（江西理工大学校长 温和瑞）.....33

◎牢记办学初心使命 奋力创建农机特色一流大学（江苏大学副校长 李红）.....34

◎坚守能源报国初心 担当服务国家能源安全战略使命——西安科技大学特色化发展战略探索与实践（西安科技大学副校长 邓军）.....35

◎ 青岛科技大学发挥产学研办学优势服务地方经济社会发展探索与实践(青岛科技大学副校长 吕万翔) .....	36
◎ 煤炭行业划转地方院校发展的辽宁工程技术大学实践(辽宁工程技术大学副校长 韩军) .....	37
◎ 立足新商科优势,积极服务成渝地区双城经济圈建设(重庆工商大学副校长 张波) .....	38
◎ 综改赋能、回归工程、认证牵引——地方大学新工科桂电探索(桂林电子科技大学副校长 潘开林) .....	39
◎ 深化校企协同育人 赋能建材人才培养(洛阳理工学院副校长 丁梧秀) .....	40
◎ 创新人才培养模式,科研赋能高质量发展——天津科技大学服务行业地方发展的战略选择与实践(天津科技大学副校长 高发明) .....	41

## 专家学者报告

◎ 行业划转院校的发展战略与人才培养(北京大学教育学院教授 郭建如) .....	42
◎ 新时代行业特色大学高质量转型发展的分析模型和启示(中国地质大学(武汉)教育研究院教授 储祖旺) .....	43
◎ “登攀铸魂·实践强能·多元协同”新时代西部地学创新人才培养的改革与实践(成都理工大学教育评价与督导处处长 程孝良) .....	44
◎ “从行业特色到优势学科:杭州电子科技大学学科建设的思考与探索(杭州电子科技大学人事处处长 马香媛) .....	45
◎ 行业院校划转地方后的办学策略思考——以兰州交通大学为例(兰州交通大学高等教育研究所所长 张洪伟) .....	46
◎ 地方行业特色大学趋同化发展的反思(河南工业大学新闻与传播学院副院长 孙占利) .....	47
◎ 地方高校推进高水平大学建设的思考:基于天津的经验(天津市教育科学研究院副研究员 张伟) .....	48

## ◎政策导读

# 中央教育工作领导小组秘书组 中共教育部党组 印发通知对学习宣传贯彻习近平总书记在中央 政治局第五次集体学习时重要讲话精神作出安排

2023年5月31日，中央教育工作领导小组秘书组、中共教育部党组印发《关于学习宣传贯彻习近平总书记在中央政治局第五次集体学习时重要讲话精神的通知》，就做好学习宣传贯彻习近平总书记重要讲话精神作出部署。

《通知》强调，要深刻理解和把握习近平总书记重要讲话精神的丰富内涵、重大意义。习近平总书记的重要讲话，立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，深刻把握中国特色社会主义教育强国建设的本质特征和客观规律，集中体现了中国共产党人的教育理想和价值追求，通篇闪耀着马克思主义中国化时代化真理的光芒，极具政治性、思想性、战略性、指导性，为建设中国特色社会主义教育强国提供了根本遵循和行动指南。习近平总书记的重要讲话深刻阐述了建设教育重大的战略意义，是指导我国教育强国建设的纲领性文献。要深刻理解和把握对教育强国建设的这一重要战略定位，全面贯彻党的教育方针，坚持以人民为中心发展教育，主动超前布局、有力应对变局、奋力开拓新局，加快推进教育现代化，以教育之力厚植人民幸福之本，以教育之强夯实国家富强之基，为全面推进中华民族伟大复兴提供有力支撑。习近平总书记的重要讲话鲜明指出了建设教育强国的本质特征，是建设中国特色社会主义教育强国的政治宣言。

要深刻理解和把握建设中国特色社会主义教育强国这一本质要求，坚持扎根中国大地办教育的自觉自信，扎根中国、融通中外，立足时代、面向未来，发展具有中国特色、世界水平的现代教育，确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。习近平总书记的重要讲话系统谋划了建设教育强国的重点任务，是新时代新征程教育事业改革发展的行动指南。要深刻理解和把握教育强国建设的主攻方向和重点任务，坚定信心、久久为功，进一步聚焦重点、加固弱项、发扬优势、完善机制，沿着习近平总书记指引的方向奋勇前进，把习近平总书记擘画的宏伟蓝图一步步变为美好现实。习近平总书记的重要讲话突出强调了建设教育强国的根本保证，是引领全党全社会共同办好教育强国事业的思想旗帜。要深刻理解和把握我国建设教育强国的最大政治优势，坚定不移维护党中央权威和集中统一领导，自觉在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，确保教育强国建设行稳致远。要全面准确、系统深入理解和把握习近平总书记重要讲话的丰富内涵和精神实质，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神上来，真抓实干、锐意进取，加快建设教育强国，使教育在全面建设社会主义现代化国家中更好发挥基础性、战略性支撑作用。

《通知》指出，要扎实推进习近平总书记重要讲话精神贯彻落实，准确把握重点任务和工作要求，坚定不移把习近平总书记重要讲话精神转化为加快建设教育强国的生动实践。要培养担当

民族复兴大任的时代新人，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，着力加强社会主义核心价值观教育，全面贯彻党的教育方针，坚持健康第一，加强体育锻炼、美育熏陶、劳动实践，有效开展心理健康教育，着力推进法治、生态文明和国防教育，持续深化大中小学思想政治教育一体化建设，提高网络育人能力，网上网下全方位为党育人、为国育才。要加快建设高质量教育体系，扎实办好基础教育，推进学前教育普及普惠安全优质发展，推动义务教育优质均衡发展和城乡一体化，促进高中阶段学校多样化发展；把高等教育作为建设教育强国的龙头，把加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科作为重中之重，大力加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，不断提升原始创新能力和人才培养质量；建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国，不断提高国民受教育程度，全面提升人力资源开发水平。要全面提升教育服务高质量发展能力，坚定不移走好人才自主培养之路，打造一流人才培养方阵，进一步加强科学教育、工程教育，全面加强基础学科人才和卓越工程师培养；动态调整优化高等教育学科设置，有的放矢培养国家战略人才和急需紧缺人才；统筹职业教育、高等教育、继续教育，推进职普融通、产教融合、科教融汇，源源不断培养高素质技术技能人才、大国工匠、能工巧匠。要在深化改革创新中激发教育活力，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，全面提高教育治理体系和治理能力现代化水平；把促进教育公平融入到深化教育领域综合改革的各方面各环节，缩小教育的城乡、区域、校际、群体差距；深化新时代教育评价改革，构建多元主体参与、符合中国实际、

具有世界水平的教育评价体系；加强教材建设和管理，牢牢把握正确政治方向和价值导向；进一步推进数字教育，为个性化学习、终身学习、扩大优质教育资源覆盖面和教育现代化提供有效支撑。要增强我国教育的国际影响力，完善教育对外开放战略策略，统筹做好“引进来”和“走出去”两篇大文章，使我国成为具有强大影响力的世界重要教育中心；积极参与全球教育治理，大力推进“留学中国”品牌建设，讲好中国故事、传播中国经验、发出中国声音。要培养高素质教师队伍，健全中国特色教师教育体系，大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍；弘扬尊师重教社会风尚，提高教师政治地位、社会地位、职业地位，支持和吸引优秀人才热心从教、精心从教、长期从教、终身从教；加强师德师风建设，引导广大教师坚定理想信念、陶冶道德情操、涵养扎实学识、勤修仁爱之心，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，坚守三尺讲台，潜心教书育人。

《通知》要求，各地各校要加强组织领导，把学习宣传贯彻习近平总书记重要讲话精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务，结合学习宣传贯彻党的二十大精神，结合贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和指示批示精神，结合深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，提出明确要求，全面学习传达，加强宣传引导，深化研究阐释，着力抓好落实，迅速兴起学习宣传贯彻热潮，把习近平总书记重要讲话精神学习宣传贯彻工作引向深入。

（原文来源于教育部网站）

## ◎会议速览

### 地方行业划转院校高质量发展研讨会在湖北荆州召开

6月26日，以“共建 共享 共融 共赢”为主题的地方行业划转院校高质量发展研讨会在湖北荆州召开。中国高等教育学会副会长、教育部高等教育司原司长张大良，湖北省教育厅二级巡视员邓世民，荆州市副市长李敢，中国高等教育学会地方大学教育研究分会理事长、郑州大学副校长屈凌波，长江大学党委书记王建平出席开幕式并致辞。会议由中国高等教育学会地方大学教育研究分会（简称“分会”）与常务理事单位长江大学联合举办。开幕式由分会理事、三峡大学党委副书记、校长王炎廷主持。

王建平介绍了学校合并组建20年来主动对接行业、融入服务地方，不断提升对国家、地方和行业贡献力的发展思路。他表示，希望通过本次研讨会，激发更多思维火花，启发更多创新思路，为地方行业划转院校高质量发展把好脉、定好向、掌好舵、领好航。

张大良以“加快建设具有行业特色的高水平应用型大学 更好服务行业发展和区域经济社会发展需求”为题致辞。他指出，在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育活动、深入学习贯彻党的二十大精神热潮中，研讨会的召开为建设教育强国提供理论阐释、宣传引导、舆论支持和实践探索，具有十分重要的意义和价值。如何破解行业划转院校办学特色和优势弱化等发展难题，努力办好具有行业特色的高水平应用型大学，他提出三点建议：一是要坚持应用型办学定位，立足地方办



学，加强与行业联系，争取行业和地方全方位支持，强化办学特色，突出办学优势，提升服务行业发展和区域经济社会发展的能力和贡献度；二是要坚持应用型人才培养定位，深化科教融汇、产教融合、理实融通，完善协同育人机制，把行业和地方资源转化为育人资源，大力培养高素质应用型人才；三是要坚持面向未来办学和可持续发展需要，加强师德师风、业务能力建设，着力打造一支德才兼备、又红又专的教师队伍。他表示，长江大学合并组建20年来，学校秉持“主动对接行业、融入服务地方”的发展战略，聚焦能源和粮食“两个安全”、着力教育和医疗“两个民生”、融入长江大保护和碳达峰碳中和“两个战略”，在清洁能源、绿色农业、区域经济、荆楚文化等方面形成了鲜明特色，在区域经济社会发展中发挥着重要的智力、人才、科技和文化支撑作用。

屈凌波表示，遵循教育部“分类发展、特色发展”的指导指示，按照中国高等教育学会关于学习宣传贯彻习近平总书记在中央政治局第五次集体学习时重要讲话精神的部署安排，分会秉承分层次、分类别研究指导地方大学改革发展的业务定位，通过召开本次专题研讨会为地方行业划转院校高质量发展、服务建设教育强国建言献策。他提出，地方大学是高等教育的重要组成部分，是支撑和引领区域经济社会发展的重要力量。“双一流”建设为地方大学提供了更多的竞争机会和发展通道，地方大学应主动找准办学定位、凝练办学特色、打造办学品牌，强化有组织的科研，走出一条差异化、多样化、特色化的发展之路，讲好地方大学特色办学的故事。

邓世民希望地方行业划转院校既要登高望远、胸怀大局，又要爬坡过坎、攻坚克难，在全局中找准定位，在变局中站稳脚跟，以一地一校之功为全局全域添彩，不断为构建具有中国特色的高等教育发展新格局作出新的更大贡献。李敢表示，荆州市委市政府正积极推动大学城和科创大走廊建设，助力长江大学发展成为湖北省科教强省建设的主力军、区域创新体系建设的排头兵和增强发展新动能的策源地。

会上，海南大学副校长梁谋、石河子大学副校长李兆敏、华南农业大学副校长温小波、郑州大学副校长屈凌波、长江大学校长刘勇胜、三峡大学校长王炎廷、江西理工大学校长温和瑞、江苏大学副校长李红、西安科技大学副校长邓军、青岛科技大学副校长吕万翔、辽宁工程技术大学副校长韩军、重庆工商大学副校长张波、桂林电子科技大学副校长潘开林、洛阳理工学院副校长丁梧秀、天津科技大学副校长高发明、北京大学教育学院教授郭建如、中国地质大学（武汉）教育研究院教授储祖旺等近 30 位地方行业划转院校的校领导、专家学者作报告。来自全国 50 所行业院校的 150 多位校领导、职能部门负责人以及高等教育研究领域专家学者参加线下会议，近 3000 人线上观看，深入交流探讨地方行业划转院校服务行业、服务地方、服务国家战略的高质量发展之路，推进高水平大学建设，助力高等教育强国建设。

## ◎开幕致辞

# 加快建设具有行业特色的高水平应用型大学 更好服务行业发展和区域经济社会发展需要

中国高等教育学会副会长

教育部高等教育司原司长

张大良



尊敬的各位领导、各位专家，老师们、同志们：

大家上午好！

在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育活动、深入学习贯彻党的二十大精神热潮中，来自全国各地百余所原行业划转院校的领导和专家学者汇聚在历史文化名城——荆州，共同研讨原行业划转院校如何实施高质量发展、

特色发展，如何加快推进部省企共建和校地融合发展，如何为行业和区域经济社会发展提供更加有力的人才、科技和智力支撑，非常及时，很有意义。在此，我谨代表中国高等教育学会，对研讨会的成功举办表示热烈祝贺！向莅临研讨会的各位专家学者和老师们的衷心感谢！

党的二十大报告指出，教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。要坚持为党育人、为国育才，全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才，聚天下英才而用之。这为原行业划转院校把握高等教育内外形势变化、明确发展路径、作出战略选择、实现高质量发展，提供了重要遵循。

6月7日，中国高等教育学会召开学习贯彻习近平总书记在中央政治局第五次集体学习时重要讲话精神座谈会，杜玉波会长就学习宣传贯彻习近平总书记重要讲话精神，更好服务教育强国建设提出明确要求。地方大学教育研究分会积极贯彻学会的部署要求，联合常务理事单位长江大学精心组织本次研讨会，以“共建、共享、共融、共赢”为主题，邀请了近30位校领导和专家学者作报告，探索原行业划转院校服务国家和区域发展的新思路、新战略、新举措，为建设教育强国提供理论阐释、宣传引导、舆论支持和实践探索，具有十分重要的意义和价值。

20多年前，伴随着改革开放的深入发展，社会主义市场经济体制逐步完善，高等教育的管理体制机制也做出了相应的调整。在党中央、国务院坚强领导下，通过共建、调整、合作、合并等多种形式，对原中央部委所属高校进行了管理体制调整，原中央

部委管理高校中大部分本科院校划转地方，由省级人民政府管理，我国高等教育逐步形成了中央和地方两级管理、以省级人民政府管理为主的管理体制，实现了教育资源的优化重组和合理配置，优化了高等教育布局结构，调动了地方及社会各方面参与办学的积极性，提高了教育质量和办学效益，为区域经济社会发展作出了积极贡献。经过 20 多年的改革发展，许多行业划转院校成为所在省的重点建设高校，在区域经济社会发展中发挥着重要的智力、人才、科技和文化支撑作用。例如，长江大学合并组建 20 年来，学校秉持“主动对接行业、融入服务地方”的发展战略，聚焦能源和粮食“两个安全”、着力教育和医疗“两个民生”、融入长江大保护和碳达峰碳中和“两个战略”，在清洁能源、绿色农业、区域经济、荆楚文化等方面形成了鲜明特色，在区域经济社会发展中发挥着重要作用。

然而，有的行业划转院校在发展中盲目追求“大而全”，朝着综合性大学的方向发展，弱化了与行业的联系，办学特色和优势学科、特色专业没有得到彰显、提升，甚至出现了趋同化的办学现象，高层次人才难以引进，毕业生就业面临困难。这些发展中出现的问题，尤其是办学特色和优势弱化等问题，应当引起我们高度重视，需要我们在进一步发展中加以解决。

这里，我就如何破解上述难题，努力办好具有行业特色的高水平应用型大学，提三点建议，供大家参考。

**第一，要坚持应用型办学定位，立足地方办学，加强与行业联系，争取行业和地方全方位支持，强化办学特色，突出办学优势，提升服务行业发展和区域经济社会发展的能力和贡献度。**

当前，我国高等教育普及化水平进一步巩固和提升，多样化、个性化、学习化、现代化等普及化阶段的发展特征更加显著。2022年我国高等教育在学总规模达到4655万，毛入学率达到59.6%。截至2023年6月15日，全国共有高等学校3072所。其中，普通本科学术学校1275所(含独立学院164所，本科层次职业学校32所)；高职(专科)学校1545所；成人高等学校252所。这些数据与20年前相比，可以说是天翻地覆的变化。因此，面对高等教育规模结构、层次类型、质量效益之变，原行业划转院校要进一步明确应用型办学定位，深化综合改革，坚持服务行业和服务地方并重的“双服务”办学思路，推动学校各项事业高质量发展。

从某种意义上来说，行业划转院校是一批行业特色鲜明的高校，是一批因行业需要而生、因行业发展和地方发展而兴的高校，必须主动适应行业和地方双重需求。我们要用历史思维、辩证思维、系统思维来看待这批高校，正确处理好一般与特殊的关系，既要按教育教学的普遍规律办学，又要按行业的特殊要求办学。我们要充分认识到，行业划转院校变与不变的辩证关系，这批高校变的是管理体制和资源配置方式，不变的是行业发展需求和行业人才的重要培养基地。实质上，这批高校办学的行业特色恰恰是办学优势之所在。因此，我们要因势而为、乘势而上，强化特色、发展优势，在服务行业发展中体现服务全国，扩大影响力、提高美誉度。我们要充分认识到，我国经济社会高质量发展和产业转型升级，既为行业划转院校提供了历史发展机遇，又提出了严峻挑战。行业划转院校要抓住机遇、迎接挑战，尤其要顺应高等教育普及化阶段的多样化发展趋势，走多样化发展道路，科学

定位、办出特色、提高质量。我们要充分认识到，行业划转院校是行业高素质人才培养、原始性创新、技术转移和成果转化的重要载体与平台，学科专业要围绕行业的产业链进行设置和优化调整，毫不动摇保持行业特色才能彰显办学特色。

行业划转院校要坚持服务行业和地方“双重需要”，紧密契合行业需求和地方经济社会发展实际，结合自身的办学历史和基础条件，坚持“有所为，有所不为”的发展战略，找准办学定位，各安其位、各展所长、彰显优势、办出特色，以自身之所能和所长服务行业和地方之所需。要把握学科建设这个办学的龙头，优先发展行业特色学科，重点打造优势学科集群，凝练优势学科、特色学科发展方向，整合力量把主干学科做精做强。同时，要拓宽学科建设思路，瞄准行业发展新趋势和高新技术前沿，寻找学科发展新的增长点，促进学科交叉融合、跨界整合、创新聚合。

**第二，要坚持应用型人才培养定位，深化科教融汇、产教融合、理实融通，完善协同育人机制，把行业和地方资源转化为育人资源，大力培养高素质应用型人才。**

今年4月，教育部等五部门发布《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》，文件指出，要“加快调整优化学科专业结构，推进高等教育高质量发展，服务支撑中国式现代化建设。”

“到2025年，优化调整高校20%左右学科专业布点。”要“突出优势特色，做强优势学科专业，做优特色学科专业，实现分类发展，特色发展。”我们要认真贯彻落实文件精神，加强与行业部门协同联动，促进专业链、创新链、人才链、科技链、产业链、政策链、资金链深度融合，推动校企深度合作、全面协同育人。

要加强专业学院建设，进一步提高特色化办学水平。要动态调整优化专业设置，提高优势、特色专业的集中度，有的放矢培养国家战略人才和急需紧缺人才。要避免专业设置的“盲目性”和“碎片化”，克服专业设置的“功利性”和“多而散”，构建与本校办学定位和办学特色相匹配的专业体系和人才培养结构，聚焦重点和优势，集中建设好优势与特色专业集群。

要建立多主体、多层次、多维度、育人机制完善的人才培养体系，推进校企合作、校地合作建设现代产业学院，共同制定人才培养方案，共同研发课程、教材，共建实验室和实训实习基地，联合培训师资，联合开展科研和科技创新活动，推动人才培养与产业需求紧密结合，着力打造共商、共建、共享、共赢的责任共同体。要深化人才培养模式改革，加强实践教学资源建设，注重整合校内外协同创新中心、工程技术中心、重点实验室、大学生创业园、企业研发中心、产业联盟等各类创新平台资源，建立多层次、多领域的校企合作联盟，实现高校与行业产业间资源共享、平台共建、成果共创，加快科技创新和成果转化应用，积极推进科教融汇、产教融合、协同培养高素质应用型人才，更好服务行业发展和地方经济社会发展。

**第三，要坚持面向未来办学和可持续发展需要，加强师德师风、业务能力建设，着力打造一支德才兼备、又红又专的教师队伍。**

加强教师队伍建设是办学的基础性工作。学校的主要工作任务主要靠教师去完成的。我们要建设一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍，把立德树人作为根本



任务，“以智慧启迪智慧、以灵魂塑造灵魂、以价值引领价值”，“用理想呼应理想，用心灵呼应心灵”。要提高“双师双能型”师资比例，面向行业需求和地方支柱产业发展需要，以产教融合实习基地为纽带，有计划选送专任教师到企业培训、挂职锻炼，提升实践能力，建设一批由学校骨干教师和行业企业专家组成的结构合理、优势互补、协同创新的教学团队。要把学科优势、科研优势和科技创新优势转化为人才培养优势，聚焦科技前沿，建立科技创新与人才培养有效互动的机制，以科研平台建设为契机，开展有组织的科研，完善科教融汇育人体系，把科研项目实施过程与教育教学过程融为一体，以人才培养特色彰显办学特色。要大力推进具有行业特色的应用学科建设、应用科学研究和科技创新，加快成果转化，更好服务地方经济社会发展。

衷心希望与会的专家学者和老师们广开言路、分享经验、献计献策，共同提出破解难题的政策建议和可供借鉴的成功案例，为行业划转院校进一步整体提升办学水平和人才培养质量、完善高质量高等教育体系、建设教育强国作出新的更大贡献。

预祝本次研讨会圆满成功！谢谢大家！

## ◎开幕致辞

# 在地方行业划转院校高质量发展研讨会上的 致 辞

中国高等教育学会地方大学教育研究分会理事长  
屈凌波



尊敬的各位领导、专家，各位同仁、朋友们：

大家上午好！

值此长江大学合并组建 20 周年之际，我们相聚在历史文化名城荆州，以“共建 共享 共融 共赢”为主题召开地方行业划转院校高质量发展研讨会，来自全国行业院校的同仁们齐聚一堂，分享经验、碰撞思想，激活新动能、共谋新发展。我代表中国高等教育学会地方大学教育研究分会，向各位领导、各位专家、各位代表的出席表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

地方行业划转院校在我国高等教育系统中有着独特的地位和作用，世纪之交经由中央部委行业部门划归地方管理后，成为地

方院校中具有显著特色的一类群体。在地方大学教育研究分会的百余所会员单位中，行业划转院校有 35 所，例如安徽工业大学、常州大学、长江大学、重庆工商大学、海南大学、杭州电子科技大学、河南工业大学、河南理工大学、华东交通大学、南京工业大学、江苏大学、江西财经大学、兰州交通大学、洛阳理工学院、青岛科技大学、三峡大学、山东科技大学、石河子大学、武汉工程大学、西南科技大学、燕山大学、郑州大学等。按照教育部“分类发展、特色发展”的指导指示，分会秉承分层次、分类别研究探讨地方大学改革发展的业务定位，始终关注地方行业划转院校的改革与发展。本次研讨会是在中国高等教育学会的指导下，分会秘书处与常务理事单位、行业特色高校长江大学联合举办，双方精诚务实合作，认真做好筹备工作，确保会议顺利召开。在此，我代表地方大学教育研究分会向中国高等教育学会的大力支持、向长江大学领导和会务同志的辛勤付出，表示诚挚的感谢！

我们看到，以习近平总书记为核心的党中央对高等教育高度重视。5 月 29 日，习总书记在中共中央政治局第五次集体学习时发表重要讲话，指明了教育强国建设方向，指出了高等教育在教育强国建设中的龙头地位。高等教育要在强国建设中发挥支撑引领作用，成为大国科技人才竞争的重要阵地。地方高校作为一支重要的高等教育力量，也逐渐成为服务国家重大战略的重要支撑，更是成为服务地方经济发展、促进科技人才技术进步的重要策源，成为繁荣哲学社会科学的重要力量，这也是新时代高等教育赋予地方高校的责任与使命。本月初，中国高等教育学会杜玉波会长主持召开了学习贯彻习近平总书记重要讲话精神座谈会。按照杜会长的指示，中国高等教育学会及分支机构作为服务高等教育的学术性团体，学习宣传贯彻习近平总书记重要讲话精神提出了更高的要求。要提高政治站位，深刻认识建设教育强国的重大意义；

要加强宣传引导，为推进教育强国建设提供舆论支持。借着本次研讨会的平台，我们再次深入领悟习总书记讲话精神，并把学习成果转化为谋求地方行业划转院校高质量发展的具体行动和强大动力，推动地方高等教育研究和实践向纵深发展，服务建设教育强国。

我们看到，地方大学的群体力量和发展需求也逐渐得到中央各部委和地方政府的高度关注。根据教育部公布的最新统计数据，全国普通高等学校有 2820 所。全国地方高校占 90%，甚至 95%。地方大学是高等教育的重要组成部分，是支撑和引领区域经济社会发展的重要力量。按照“加快建设高质量教育体系”的战略部署，要把加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科作为重中之重。“双一流”建设为地方大学提供了更多的竞争机会和发展通道。这就要求地方大学必须找准办学定位、凝练办学特色、打造办学品牌，作出地方高校的贡献，强化有组织科研，形成竞争优势，走出一条差异化、多样化、特色化的发展之路，讲好地方大学特色办学的故事。

作为凝聚全国地方大学的重要平台，深入研究地方大学改革与发展、服务政府决策的重要学术机构，地方大学教育研究分会肩负着助推地方大学特色建设、高质量发展的责任和使命。分会将在中国高等教育学会的领导下，凝心聚力、主动作为，以强烈的历史使命感和时代责任感秉承初心、履行职责，以解放思想、改革创新强势劲头借助新时代的发展契机，奋发新作为。本次论坛的召开也给我们提供了一次难得的学习交流机会，恳请大家对分会工作多指导、多支持，诚挚邀请各地方高校加入分会，形成合力，共襄盛事、同谱新篇。

最后，祝会议取得圆满成功！祝各兄弟高校勇开先路、争创一流！祝各位领导、同仁工作顺利、身体健康！谢谢大家！

## ◎开幕致辞

# 在地方行业划转院校高质量发展研讨会上的 致 辞

长江大学党委书记 王建平



尊敬的各位领导，各位来宾，各位专家，各位朋友：

大家上午好！

欢迎大家来到楚国故都荆州，参加由中国高等教育学会地方大学教育研究分会和长江大学联合主办的“地方行业划转院校高质量发展研讨会”，共同探讨地方行业划转院校服务行业、服务地方、服务国家战略的新思路、新战略、新举措，深入推进新时代地方高水平大学建设。在此，我谨代表长江大学全体师生员工，向大家的到来表示热烈的欢迎！向长期以来关心和支持长江大学建设和发展的各级领导、各界人士表示衷心的感谢！

改革开放以来，我国教育改革和其他领域社会改革一样不断扩展和深化，极大推动了教育事业的发展。自上世纪90年代初开始，国家提出了“共建”“合作”“划转”“合并”“协作”等多种改革方式，经过十余年的高等教育管理体制改革，基本结束了行业部门办高等教育的历史。

长江大学的发展也经历了“共建”“划转”“合并”的过程。学校前身之一——创建于1950年的原江汉石油学院，隶属于原石油工业部、现中国石油天然气集团公司，从2000年起，实行中央与地方共建，划转湖北省管理。2002年，湖北省政府谋划将位于荆州的4所公办高校，即原江汉石油学院、湖北农学院、荆州师范学院、湖北省卫生职工医学院，这4所分别具有石油教育、农学教育、师范教育、医学教育鲜明特色的高校加以整合，组建为一所新的省属综合性大学，进一步优化高等教育资源配置。2003年，经教育部同意，湖北省政府决定4校合并组建长江大学。

与大多行业划转院校一样，原江汉石油学院划转地方23年来，尤其是长江大学合并组建20年来，学校的办学定位、发展思路发生了较大变化，呈现出多学科化（长大覆盖11大学科门类，成为综合性大学）、大规模化（长大有上百个专业，年招生上万人规模）、地方化（生源地方化、办学功能地方化、运行方式地方化、服务面向地方化）、市场化（面向市场、开放办学）等主要特点。

20年来，长江大学坚定不移秉持“主动对接行业、融入服务地方”的发展战略不动摇，聚焦能源和粮食“两个安全”、着力教育和医疗“两个民生”、融入长江大保护和碳达峰碳中和“两个战略”，在清洁能源、绿色农业、区域经济、荆楚文化等方面

形成了鲜明特色，不断提升对国家、地方和行业的贡献力。近年来，学校从石油行业获取的到账科研经费年均超过2亿元，一批科技成果在地方转化为10多家规模化的高新企业，每年上缴税收近亿元。同时，学校注重校企共建平台，结合国家重大战略需要和行业需求联合开展科研攻关，大力推进产学研合作；注重建设政府智库，成立长江大学长江经济带发展研究院，围绕服务区域经济社会发展，积极开展相关研究；注重弘扬荆楚文化，成立楚文化研究院，举办具有国际影响力的楚文化国际学术研讨会，有效推进荆楚文化传承与创新。

各位领导、来宾、专家、朋友！

党的二十大报告提出，教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。这要求我们从中国式现代化建设的大政治上看教育，从经济社会发展的大民生上抓教育，从教育科技人才“三位一体”统筹推进的大规律上办教育，把强国建设、民族复兴的宏伟蓝图转化为高等教育的生动实践。

建设高等教育强国，地方行业划转院校不可或缺。当前，新一轮“双一流”建设如火如荼，各省各地紧锣密鼓筹备高水平大学建设，围绕高等教育强国目标建设高等教育强省。与此同时，新一轮科技革命与产业变革突飞猛进，深刻影响着高校人才培养、科学研究和社会服务范式，高等教育、科技创新和经济社会发展正在加速渗透融合。如何夯实优势，办出特色，塑造品牌？如何快速适应新的发展环境，在教育科技人才“三位一体”统筹推进的新实践中，努力探索符合自身实际的发展之路，为经济社会发展作出新的贡献？这是地方行业划转院校发展中需要共同面对的

课题。

今天研讨会的召开，就是要牢牢抓住历史机遇，汇集各方智慧和力量，共同探讨地方行业划转院校服务行业、服务地方、服务国家战略的高质量发展之路，深入推进高水平大学建设，助力高等教育强国建设。希望各位专家畅所欲言，积极建言献策，为地方行业划转院校高质量发展把好脉、定好向、掌好舵、领好航。我们相信，通过本次研讨会，必将激发更多的思维火花，启发更多的创新思路，必将建立良性互动机制，共同开创地方行业划转院校更加美好的明天。

最后，预祝本次会议取得圆满成功。祝各位领导、来宾、专家、朋友身体健康、工作顺利，在魅力古城荆州度过一段愉悦的美好时光。

谢谢大家！



## ◎开幕致辞

# 在地方行业划转院校高质量发展研讨会上的 致 辞

荆州市副市长 李敢



尊敬的各位领导，各位专家，各位来宾：

大家上午好！非常高兴在高考放榜的收获时节，我们相聚楚国故都、三国名城、中国粮仓、鱼米之乡、滨江重镇、产业新城的荆州，隆重召开地方行业划转院校高质量发展研讨会。受志红市长委托，我谨代表荆州市人民政府，向研讨会的成功举办表示热烈的祝贺！向莅临荆州的各位领导、各位嘉宾表示热烈的欢迎！

教育，是一个城市的核心竞争力，也是一个城市最靓丽的名片。荆州科教资源富集，高等院校数量和在校生规模省内仅次于武汉，现有高校 7 所、科研院所 300 多家、在校大学生 15 万余人。地方行业划转院校，是我市科教创新的“主引擎”、成果转化的“主阵地”、人才培养的“主渠道”、招商引资的“主心骨”。

近年来，我市锚定省委赋予荆州建设江汉平原高质量发展示范区的历史使命，紧扣教育强市、科技强市和人才强市“三位一体”建设，奋力提升城市能级、经济量级和产业层级，2022年实现全市工业总产值、地区生产总值双双突破3000亿大关，工业增加值、固定资产投资和社会消费品销售总额增速分别位列全省第1位、第2位和第3位，被国家商务部授予全国投资热点城市。

投资教育，就是投资回报，也是投资未来。荆州市委市政府历来高度重视高等教育发展，目前正积极推动大学城和科创大走廊建设。荆州大学城规划面积24.8平方公里，其中核心区规划面积5.2平方公里，将建设成为以院校教育、科创办公、科研转化、文化创意为主的的城市经济增长级，重点支持长江大学“双一流”建设，划拨土地用于学校发展和长江创新港建设；投资20亿元、建设占地1640亩、在校生规模近3万人的长江大学文理学院转设新校园，成功获批“小学教育”本科新专业，争取各类增量招生计划646个等，助力长江大学发展成为湖北科教强省建设的主力军、区域创新体系建设的排头兵和增强发展新动能的策源地。同时，着力把科教优势转化为产业优势、发展优势和竞争优势，努力把大学城打造成科技创新大走廊和省级区域创新应用中心，为我市高质量发展提供强有力的科教支撑。

各位领导、各位嘉宾，一流的城市需要一流的教育，也有一流的教育才能成就一流的城市。荆州的发展，得益于高等教育的高质量发展，也必将反哺高等教育的高质量发展。最后，诚挚邀请各位领导、各位嘉宾游荆州古城，品荆风楚韵，为荆州高质量发展多提宝贵意见、多献真知灼见。

谢谢大家！

## ◎开幕致辞

# 在地方行业划转院校高质量发展研讨会上的 致 辞

湖北省教育厅二级巡视员 邓世民



尊敬的各位领导、各位专家、同志们：

大家上午好！

很高兴来到长江大学参加地方行业划转院校高质量发展研讨会。在此，我谨代表湖北省教育厅对本次会议的召开表示热烈的祝贺！向出席会议的各位领导、专家、朋友们表示热烈的欢迎！向长期以来关心和支持湖北高等教育事业和经济社会发展的各界人士表示衷心的感谢！

湖北是高教大省，科教资源丰富，全省现有普通高等学校 131 所，其中本科高校 68 所；普通高校在校生 177 万人，在校研究生

约 22 万人，高等教育毛入学率达 73%。省委省政府高度重视高等教育，2022 年 4 月，印发《关于全面推进高等教育强省建设的意见》，明确提出支持长江大学等 4 所高校建设省属高水平大学，其中地方划转院校占 3 所。同年 12 月，省政府出台《关于加快推进省属高校一流学科建设若干措施》，确定了包括长江大学在内的 11 所高校的 11 个学科为省属高校一流学科重点建设学科，其中地方划转院校占 7 所高校和 7 个学科。

地方行业划转院校是湖北省高等教育的重要组成部分，为湖北教育和经济社会发展作出了重要贡献。隶属于原石油工业部的江汉石油学院，现发展成为长江大学，在石油领域相关学科走出了一条优势突出、特色鲜明的发展之路；隶属于原冶金工业部的武汉钢铁学院，现发展成为武汉科技大学，被誉为“冶金高层次人才的摇篮”；先后隶属于原水利水电部、能源部、电力工业部、国家电力公司的武汉水利水电大学（宜昌），现发展成为三峡大学，为国家水利电力行业输送了大批优秀人才；隶属于原纺织工业部的武汉纺织工学院，现发展成为武汉纺织大学，是“全国十大时装名校”；隶属于原化学工业部的武汉化工学院，现发展成为武汉工程大学，形成了以化工为特色的“学科高地”；先后隶属于原粮食部、商业部、国内贸易部的武汉粮食工业学院，现发展成为武汉轻工大学，在“大食品大营养大健康”特色领域优势突出。这些地方行业划转院校，因新中国行业发展需要而诞生，伴随着行业的蓬勃发展而壮大，划转至地方主管后，在服务行业的同时，积极主动服务地方经济社会发展，把行业优势加速转化为服务地方经济社会发展的新动能。

党的二十大报告将教育、科技、人才三位一体进行部署，赋予了教育新的战略地位、历史使命和发展格局。今年5月，习近平总书记在中外政治局第五次集体学习时强调，建设教育强国，是全面建设社会主义现代化强国的战略先导，是实现高水平科技自立自强的重要支撑，是促进全体人民共同富裕的有效途径，是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础工程。建设教育强国，龙头是高等教育。湖北省第十二次党代会确立了建设全国构建新发展格局先行区的目标任务，提出要全面建设教育强省。6月19日至20日，教育部中部地区教育强国战略咨询会、2023年全国教育数字化现场推进会在湖北武汉召开，同时，教育部与湖北省共同签署了战略合作协议，这不仅为我省认真落实习近平总书记关于教育强国建设的重要讲话精神，深入谋划教育强省建设指明了方向，也为推动我省高等教育高质量发展提供了强劲动力。

本次研讨会，为进一步探索地方行业划转院校更好地服务行业、服务地方，深入推进新时代地方高水平大学建设和高质量发展提供了很好的交流平台。希望我省地方行业划转院校登高望远、胸怀大局，爬坡过坎、攻坚克难，在全局中找准定位，在变局中站稳脚跟，以一地一校之功为全局全域添彩，为湖北建设全国构建新发展格局先行区作出更大的贡献。我相信通过与会专家学者的深入探讨、充分交流，必将形成真知灼见助力地方行业划转院校走好高质量发展之路。

最后，衷心祝愿本次会议取得圆满成功。

谢谢大家！

## ◎校长报告

# 扎根海南 服务国家 努力创建支撑引领海南自贸港发展的一流大学

海南大学副校长 梁谋



### 内容提要：

服务能力是现代大学的核心指标，自贸港背景下海南大学具有“不可替代”的历史使命与责任担当。海南大学遵循习近平总书记“要支持海南大学创建世界一流学科”的殷切嘱托，努力当好海南自贸港建设的参与者、参谋部、孵化器和后备队，坚持“支撑引领、特色取胜，高位嫁接、开放创新”的办学思路，实施“完全学分制、书院制和协同创新中心”三大改革，形成“1443”战略框架，努力创建支撑引领海南自贸港发展的一流大学。

## ◎校长报告

# 扎根边疆大地 融入区域发展 在服务兵团经济社会发展中体现办学担当

石河子大学副校长 李兆敏



### 内容提要：

石河子大学是党和国家部署在祖国西部边疆的一所“双一流”及部省合建高校。建校以来学校始终扎根边疆、植根兵团，在屯垦戍边事业中发展壮大，伴随着屯垦戍边事业产生并不断发展壮大，担负着兵团经济建设和社会发展人才库、思想库、智力源的作用，走出了一条边疆地方院校的特色发展之路，充分体现了扎根中国大地办大学的价值导向和办学担当。

## ◎校长报告

# 强特色、扬优势、创一流 为广东省高质量发展提供科技人才支持

华南农业大学副校长 温小波



### 内容提要：

报告介绍了华南农业大学从原农业部主管划转到广东省主管以来，立足于服务广东省经济社会发展的需要，在学科专业调整、人才培养数量和质量提升、科学研究阵地转换、社会服务模式转变等方面的行动、举措和成效。立足新时代新要求，报告对地方高校与部属高校发展差距进行了详细分析，并提出了理性选择服务地方的方向领域、加强基础学科建设提升学科竞争力和推进基于内生性的学科集群发展等建议。



## ◎校长报告

# 协同创新促进产学研合作和成果转化 ——郑州大学的探索与实践

郑州大学副校长 屈凌波



### 内容提要：

郑州大学基于理工医等多学科交叉发展基础，面向省部战略、校市合作和区域发展三位一体的战略需求，通过实施法人学术单位改革、构建协同创新机制、布局建设大科研平台大科学装置等措施，形成了以成果、培育、孵化、技术转移为特色的科技成果转移转化平台，构建了以学校技术优势为依托、校企高效协同、市场主导、产学研深度融合的科技成果转移转化和技术转移服务体系，全面提升学校服务国家战略和区域经济社会发展的能力。

## ◎校长报告

# 深耕行业 服务地方 长江大学高质量发展的探索与实践

长江大学校长 刘勇胜



### 内容提要：

报告分享了学校在“狠抓两创教育，强化实践能力”“产学研三位一体，打造合作教育模式”“全力深化‘四新’建设，创新人才培养模式”等方面百年始终如一培养行业人才的具体做法，并介绍了学校在“端牢能源饭碗，走好绿色发展之路”“锚定石油行业，服务国家能源安全”“紧盯农业行业，服务国家粮食安全”“对接地方需求，服务地方经济发展”等方面的举措和实践。

## ◎校长报告

# 转变发展理念，探求校地共融高质量发展新路径

三峡大学校长 王炎廷



### 内容提要：

校地共融，既是高校实现自身职能、彰显自身价值的内生动力，也是地方经济社会实现高质量发展、获取支撑的外在需要。报告围绕“校地共融”分析现实需求、表现形式、难点堵点，提出，要让校地共融更好赋能地方高校高质量发展，必须进一步深刻认识 and 把握校地共融的内涵，要在发展理念上求“变”，要在体制机制上求“顺”，要在共融模式上求“新”。

## ◎校长报告

# 面向国家战略需求和有色金属行业高质量发展 建设对区域最具贡献的高水平大学

江西理工大学校长 温和瑞



### 内容提要：

报告指出，学校立足自身学科专业特色和区域资源禀赋，强化使命担当，聚焦国家稀土战略，主动服务江西万亿级有色金属产业，取得了系列成效，同时介绍了推进“双一流”建设的江理思考，并希望，社会各界进一步关心支持位于中西部、革命老区的地方高校的建设与发展，共同推进地方行业划转高校高质量发展。

## ◎校长报告

# 牢记办学初心使命 奋力创建农机特色一流大学

江苏大学副校长 李红



### 内容提要：

报告强调，教育强国建设为高等教育事业发展指明了方向，地方行业划转院校面临新使命、新机遇、新定位、新要求，必须通过发挥行业优势和学科特色，推动学校事业高质量发展。江苏大学将坚持扎根中国大地、扎根农机行业，走好特色化高质量发展道路，并从打造现代农业装备人才培养重要基地、研发高端智能农业装备重要平台、服务乡村振兴重要力量、传承创新中国农机文化重要窗口、创建农机特色一流大学等方面介绍了学校的做法与实践。

## ◎校长报告

# 坚守能源报国初心 担当服务国家能源安全战略使命 ——西安科技大学特色化发展战略探索与实践

西安科技大学副校长 邓军

(发展规划处处长冯爱玲 代)



### 内容提要：

报告提出西安科技大学作为煤炭工业部划转的省部共建地方高校，底蕴深厚、特色鲜明，始终坚持能源报国、守正创新。适应国家“科教兴国、人才强国和创新驱动发展”重大战略需求，地方行业划转高校要充分根植地方、亲近产业、注重创新、汇聚人才，集中优质资源，奋力书写服务地方经济社会高质量发展新篇章。

## ◎校长报告

# 青岛科技大学发挥产学研办学优势 服务地方经济社会发展探索与实践

青岛科技大学副校长 吕万翔



### 内容提要：

报告从“突出学科专业特色，筑牢学校特色发展基础”“构筑高水平创新平台，促进产学研深度融合”“立足新时代发展需求，培养行业亟需人才”等方面介绍了学校服务国家战略、服务区域发展、引领行业进步的基本情况。

## ◎校长报告

# 煤炭行业划转地方院校特色发展的 辽宁工程技术大学实践

辽宁工程技术大学副校长 韩 军  
(发展规划与学科建设处处长代树红 代)



### 内容提要：

报告指出，煤炭行业划转地方院校具有行业背景深、历史底蕴厚重、为国家能源战略安全做出突出贡献的类特征，发展过程中遇到了多重场域转轨、转向与转型的特殊困境。辽宁工程技术大学在划转地方后的战略突围中，以学科建设为牵引，依据国家和地方发展的重大战略需求调整学校发展规划、围绕“行业+区域”共生需求建设优势特色学科群、围绕“技术创新+产业创新”集群规划布局专业集群、以研究院和创新团队建设打通学科壁垒激活学科交叉发展内动力，走出了一条特色化的发展道路。



## ◎校长报告

# 立足新商科优势 积极服务成渝地区双城经济圈建设

重庆工商大学副校长 张 波



### 内容提要：

报告介绍了重庆工商大学与“成渝地区双城经济圈”的历史沿革，分析重庆工商大学立足新商科优势积极服务成渝地区双城经济圈建设的做法与成效，如优化人才培养，主动担当作为；激活科创活力，赋能“双圈”发展；畅通联动机制，推动成果转化；发挥智库优势，助力“双圈”建设。报告提出，面向未来，重庆工商大学将奋力谱写现代化高水平大学新篇章。

## ◎校长报告

# 综改赋能、回归工程、认证牵引 地方大学新工科桂电探索

桂林电子科技大学副校长 潘开林



### 内容提要：

报告指出，桂林电子科技大学作为电子信息特色鲜明的地方大学，不断深化校院二级管理综合改革，实施“一院一策”，授权赋能激发院、系的办学积极性，推进治理能力现代化。学校秉承回归工程的理念，以工程认证为牵引，打造起“需求导向、特色引领”的新工科专业体系，建立起“三元并重、四类融合”的新工科课程体系，创建了“三真实、三协同”的校企协同育人机制，为电子信息产业和广西地方经济发展培养了大批优秀的工科人才。

## ◎校长报告

# 深化校企协同育人 赋能建材人才培养

洛阳理工学院副院长 丁梧秀



### 内容提要：

报告介绍了洛阳理工学院传承建材基因，强化三协同（即协同办学、资源共享，协同创新、联合攻关，协同育人、共谋发展），聚焦三目标（即学生中心、个性发展，综合素质、过程培养，创新意识、三早活动），突出三全域（即全课程要素以树德、全程双创训练以增智、全员实践环节以带劳），着力构建应用创新型人才自主培养体系，人才培养取得显著成效。

## ◎校长报告

# 创新人才培养模式，科研赋能高质量发展 ——天津科技大学服务行业地方发展的战略选择与实践

天津科技大学副校长 高发明



### 内容提要：

报告指出，作为一所以轻工著称的地方行业划转高校高质量发展的关键：一是以完全学分制改革为抓手，以多学科交叉为基础，创新人才培养模式，激发学生潜能；二是贯通“产业链-创新链-教育链-人才链”，探索“现代产业学院+书院”的双院制育人模式，以产教融合、协同育人推动高质量人才培养；三是加强大学科技园建设，以有组织科研服务产业，赋能高质量发展。

## ◎专家学者报告

### 行业高校发展战略与人才培养

北京大学教育经济研究所/教育管理与政策系教授

郭建如



#### 内容提要：

报告分析了影响行业划转院校发展的各种因素，提出划转的省属行业高校的发展在很大程度上取决于学校的学科禀赋（特色和优势）同地方产业发展的契合度、所在省份的高等教育需求的一致性以及地方政府财政的支持力度。根据影响行业划转院校发展的基本因素，将省属行业划转院校的发展大体上分为四类，分类研究不同类型高校的发展策略、学科布局及其人才培养模式的不同选择。

## ◎专家学者报告

# 新时代行业特色大学高质量转型发展的分析模型 和启示

中国地质大学（武汉）党委常委、教育研究院教授



### 内容提要：

报告深刻剖析了目前行业特色大学转型发展的进展与不足之后，以组织变革、动态能力和战略管理为主要理论基础，构建了新时代行业特色大学高质量转型的分析框架，并进一步紧扣高质量发展目标的实现，以新发展理念为指导，提出了行业特色大学提高动态能力、加强战略管理，向内涵式发展、可持续发展转型的策略建议。

## ◎专家学者报告

# “登攀铸魂·实践强能·多元协同” 新时代西部地学创新人才培养的改革与实践

成都理工大学教育评价与督导处处长 程孝良



### 内容提要：

针对新时代地学学生“不愿去、留不住、干不好”的现实问题，报告以成都理工大学为例，提出：一是实施登攀铸魂。通过“一化两育三融合”德育大平台，塑造立德树人新样本。二是优化实践强能。打造“野外基地、虚拟仿真、竞赛检验”平台，“创新班、双创群、科创圈”科教融合，形成实践育人新范式。三是完善多元协同。通过“学科专业、教学科研”多要素联动和“政校行企”多主体协同，打造协同育人新生态。

## ◎专家学者报告

# 从行业特色到优势学科： 杭州电子科技大学学科建设的思考与探索

杭州电子科技大学人事处处长 马香媛



### 内容提要：

报告回顾了杭州电子科技大学的办学理念 and 定位，详细介绍了基础学科、交叉学科、一流学科的发展路径。报告指出，近年来学校依托国家及浙江省重大战略，充分发挥校“十四五”发展规划引领、汇聚作用，以突出办学特色、优化学科布局为支撑，实施“六位一体”建学科、“四大建设”强实效、“三项举措”出亮点等措施，多措并举、精准发力，逐步探索出一条符合杭电自身发展规律的一流学科建设之路。



## ◎专家学者报告

# 行业院校划转地方后的办学策略思考 ——以兰州交通大学为例

兰州交通大学高等教育研究所所长 张洪伟



### 内容提要：

要破解行业划转地方院校行业优势特色削弱、办学经费紧张、难以与地方经济发展结合等难题，需要通过突出地方和行业并重的办学定位、发挥传统优势学科的辐射带动作用、创新行业人才培养模式、建设深扎行业和地方土壤的特色专业群以及找准服务地方经济建设的发力点等创新举措和差异化竞争手段，才能突破划转困境，探索出一条既能保持传统行业优势又能在区域经济发展上大展手脚的特色化发展之路。

## ◎专家学者报告

### 地方行业特色大学趋同化发展的反思

河南工业大学新闻与传播学院副院长 孙占利



#### 内容提要：

报告指出，教育强国在中国式现代化建设过程中的地位愈发突出，各类高等教育主体应当对自身的发展进行反思。地方行业特色大学应当客观分析趋同化发展的原因，客观评价趋同化发展的积极作用。在理性认识趋同化发展的基础上，定位于应用研究型大学，保持较大的学生规模，加强特色学科建设实现适度趋同化发展有较强的现实意义。

## ◎专家学者报告

# 地方高校推进高水平大学建设的思考： 基于天津的经验

天津市教育科学研究院副研究员 张伟



### 内容提要：

报告指出地方高校数量接近 96%，已成为我国高等教育体系中一支重要力量。地方高校一要明确发展定位，二要抓住发展机遇，三要寻找发展突破口，四要构筑发展合力，加快推进高水平大学建设，成为促进地方和行业高质量发展的生力军和动力源。



扫码观看报告视频



扫码查阅报告文件

---

报：中国高等教育学会

送：各会员高校、地方行业划转院校

---

地方大学教育研究分会秘书处

2023年6月30日

---