

国际化视域下的现代大学制度构建

◆赵 旻

构建现代大学制度,重要的是建立大学治理结构的科学体系,这个体系是开放的,不断完善的,并且随着时代的发展、大学使命的丰富,它也会随之发展变化。现代大学制度一定是与时代的发展、社会经济发展水平、本国的文化传统相一致的。基于这种认识,在讨论中国的现代大学制度建设时,应特别注重时代的变化,这就是国际化发展给大学制度构建带来的影响。

现代大学制度建设具有深厚的国际化背景。一般而言,国际化是与先进、发达相一致的,我们所说的国际化往往意味着与发达国家的成功模式的接轨和借鉴,意味着与发达国家的差距。所以,在国际视野下建构中国的现代大学制度,是对大学进步的推动,是中国大学在世界教育发展序列中寻找定位的积极实践。事实上,在教育界和经济界提出建立现代大学制度的动因分析中,主要推手也是来自国际化的压力。一是中国加入世界贸易组织(WTO)。世纪之初正式加入 WTO 的前夜,教育作为服务业进入相关条款的国际贸易序列,教育开放被视为国家开放程度的重要参照指标。加入 WTO,意味着国家的全方位开放,无论是在思想意识,还是制度准备等方面,都有大量的功课要做。我国加入 WTO 后,扩大了对外开放的领域,也对我国原有的体制、交流方式、管理方式等提出了新的要求,应对加入 WTO 带来的机遇和挑战,人才是关键,作为培养高级专门人才的高等学校,既要保持自身的竞争力,又要适应国际社会通行的要求。高教界人士对此问题的关注,集中在高等教育国际化的问题上,即高等教育国际竞争问题。就像我们加入 WTO 必须遵守其规则一样,我们要参与国际竞争也必须熟悉和遵守国际上的高等教育规则。二是世界一流大学建设的提出。1998 年北京大学百年校庆时,时任中共中央总书记的江泽民同志提出建设世界一流大学的目标。随后,教育部推出“985 工程”。这就使得高校在建设世界一流大学的过程中更加关注国外大学、特别是发达国家著名大学的办学经验和高等学校的治理结构,注意到了西方大学制度层面的稳定性和与国家发展的协调性。建设世界一流大学,应该有制度作为保障,西方大学有哪些制度可以借鉴和学习,是一个探索和内化的过程,没有现成的模式可以照搬。提出建立现代大学制度,这是符合中国国情和大学发展实际的,把现代大

学制度建设放在一个长远的发展过程来考虑,在实践中逐步完善,而不是限定一种成型的规程生搬硬套。

现代大学制度建设直接针对的是中国大学发展所遇到的瓶颈问题。现代大学制度建设从学界的热议,逐步走向深入的研究,在优劣比较中找到了很多大学教育发展的制约因素。“现在高等教育存在的主要问题,不是某个学校、某个人的问题,说到底还是体制、机制问题,即制度问题。当前,中国高等教育既缺乏经费又缺乏人才,但更缺乏现代大学观念和制度。历史经验告诉我们,制度产生的问题最终要从制度上去解决,光靠良好的愿望,以及工作的热情和干劲是难以奏效的”。这个结论不是简单的对表面现象的描述,是基于大学发展过程中,面对新的人才培养要求和国际竞争压力,中国大学何去何从的选择中科学地做出的判断。建立现代大学制度,是新时期高等教育改革的方向,也是学校健康发展的必然要求。随着研究成果的丰富和大学发展的需要,建立现代大学制度逐步进入政府决策之中。在 2010 年 7 月中共中央国务院颁布的《国家中长期教育改革与发展规划纲要》中,把建立现代大学制度作为未来十年大学建设发展的重要目标,值得注意的是,《纲要》描述的仅仅是一个要求和目标,没有提出十分具体的操作措施和建设形态,这为理论研究和实践探索留出了巨大的空间。

建立现代大学制度要符合国际化人才发展的要求。大学必须有吸引国际人才的平台,举凡高等教育发展较快的国家和地区,人才的选聘都是开放式的,人才优势加快了科研的集成和人才培养国际化水平。我国大学目前还仅在国内人才选拔上徘徊,在选聘国际人才方面仅以外教(语言教师)为主,从制度上进入教师系列还有障碍。目前实施的“长江学者”选聘计划和“千人计划”等,初衷都是与国际接轨,吸引拔尖创新型人才,目前也取得了良好的效果。但也要看到,这些措施还是限于范围较小的高层次人才,从大学实施过程来看是作为一种特殊政策执行的,还缺乏大学制度保障,没有纳入大学制度建设的整体范畴。

现代大学制度建设从顶层设计上要达到建设一个开放的制度体系的目标。在国际化的背景下,闭门办学、游离于国际体系之外,就很难进入国际竞争的范围。大学的制度体系建设要具有开放性,不断吸收和借鉴先进大学理念。现代

大学制度建设,制度是根本,选择什么样的制度,构建什么样的制度体系,应该从国情和人才培养的需要出发去考虑,尤其是现代大学制度,是一个整体设计,是一个体系,要通过制度体系建设,完善大学的发展动力,提高大学的竞争实力。大学的投资体系不断扩大包容性。目前中国公立大学仍然是“越来越依赖于国家投资,与国家政治发展的关系就越来越紧密,同时,社会对大学发展也就越来越关切,对大学所寄的期望也就越来越高,有时也会使大学感到不堪重负”。这是投资体制单一必然导致的结果,没有投资体制的多元性,学校的独立办学只能是一句空话。大学的发展迫切需要构建一种大学与社会发展需要之间的相关联系,这个问题已经现代大学制度构建的核心问题。

现代大学制度建设必须遵循学术自由、教授治学的原则。学术自由一直是办大学追求的最高境界,自从十九世纪初洪堡在柏林大学奠定现代大学制度基本构架以来,学术自由被视为现代大学制度的核心思想。一般学术自由包括两方面的含义,一是学者有自主选择学术研究领域的自由。学术研究是思想创造的过程,人的能动性更强,“没有学术自由,就没有思想的开放和新知识、新文化的萌发和形成,就没有学术和科技的创新”。二是学者有发表自己研究成果的自由。作为以学术为本位的大学,学术活动的探究性、自由性和自主性,本质性地要求大学是一个充满自由学术气氛、充分发扬学术民主的,兼容并蓄,百花齐放,百家争鸣,充满生机和活力的知识和精神圣殿。学术自由是大学文化的根基,是大学教育创造新思想、新文化的先决条件,一个有所为的现代大学,必然提倡学术自由。教授治学是从教授治校演进而来的。教授治校包含了教授治学的内容,学校的主要事务包括系主任、学院长的选聘,学校重大事务的决策,教授会有举足轻重的作用。教授治校有时代局限,尤其是在中国处于市场经济体制不断完善的过程中,大学治理结构正在发生较大的变化,民主管理、科学决策、校务公开等,正在改变大学的政治生态。教授治学体现了学术自由的精神,在大学学术权、行政权划分过程中,明确了教授在学校教学、科研建设中的地位。教授是教师群体中的核心,肩负学科建设、科学研究、人才培养的引导和设计任务,大学从发展和提升的基本要求出发,理应给予教授们充分的权力,让教授可以依据科学规律开展学术、教学活动。学术自由、教授治学,不能光是一种理念,要有实施的途径和制度保障,要在现代大学制度建设中,设计具体的发挥空间,列入大学管理的应有序列。

现代大学制度建设要厘清行政隶属和大学自治的关系。随着高等教育改革的深化,我国大学制度存在的一些根本性的问题也暴露出来,突出的表现为,一是长期以来,我国公立高等教育发展模式是以国家行政控制为主导的模式,政府集投资者、办学者、管理者三为一体。近年来,一

些民办大学的崛起引起了业界的关注,但其在现行体制下要与公立大学抗衡还是很难做到的。二是在中国大学依然存在一个官本位的行政体系,科层制的管理与学术发展形成对立。应科学认识学术权力在大学发展中的地位,充分尊重学者与学术组织在学术事务决策中的作用,确定学术权力在学术管理活动中的主导地位,通过制度创新和校内体制改革,实现行政管理与学术管理相结合的大学管理模式,明确学术权力和行政权力各自发挥的作用领域、范围,建立依法治校、依法行政的机制,建立学术权力与行政权力关系的协调机制,形成有机分工合作与制约的关系。行政体制从根本上制约着大学的学术性活动。把大学建设纳入国际视野来分析,大学不仅要面向国内,也要参与国际竞争,大学的发展必须遵循教育和学术规律。行政隶属和大学自治是一对矛盾,又有必然的联系,大学要服务社会,引领社会思潮,失去控制,方向怎么把握?处理好政府与大学的关系成为十分紧迫的要求。其实,行政隶属并不同于附属,政府主要掌握办学者的权柄就足够了,政府要简政放权、转变职能,通过统筹协调、监督评估、方针指导和提供服务等方式,对大学依法实行宏观管理,主要是政府决定大学的举办权;而对于学校的治理、发展、定位、专业设置等要交由学校来决定,大学享有充分的办学自主权,能够根据自身的办学理念、办学规律和市场需求独立办学,实现大学自治。这就促使大学主动建立与市场直接的连通关系,更加针对社会和市场的需求。

现代大学制度建设要完善民主决策、科学管理的机制。在建立现代大学制度的过程中,高校最应该做、也是最重要的一项工作,就是要推进决策的民主化,通过机制建设,吸收教职工从不同的角度参与学校管理。比如明确学术委员会、专业技术职务评聘委员会的职责定位,发挥教授治学的作用;完善教职工代表大会制度,使教职工直接参与学校民主决策;推进校务公开,在阳光下实施行政决策权力。在完善民主决策机制中,十分重要的是建立决策权、执行权、监督权相对分离,行政权、学术权合理划分的运行监督机制,实现决策过程的科学化、民主化,行政过程的高效化、专业化,监督过程的广泛化、透明化。科学管理主要是尊重教育的规律,提高办学效益。包括合理设置学校管理层级,科学配置权力结构,合理界定行政权力和学术权力,在人才培养、科学研究、教学建设、服务社会等方面,以政策的形式创造广泛的空间。建立科学高效的内部管理体系是现代大学制度建设的重要内容,也是实现大学办学效益最大化、实现高校价值的最高体现。科学的管理方法有利于激发大学办学的活力和创造力,提高大学的办学效率和效益,实现大学的可持续发展。

【作者为北京语言大学党委副书记】

(责任编辑:杨亚辉)