

机遇、挑战与目标定位的思考

发展规划委员会办公室

2015 年 4 月

目 录

一、面临的新形势	1
(一) 当前国家经济社会总体形势	1
(二) 高等教育改革发展的新形势	1
(三) 区域经济社会发展的新形势	4
(四) 煤炭行业发展的新形势	5
二、学校发展的良好基础及面临的挑战	6
(一) 学校“十二五”规划执行过程中的成效	6
(二) 学校面临的挑战	9
三、“十三五”规划中对学校办学目标定位内涵的初步思考	10
(一) “十二五”期间办学目标定位实现度	10
(二) “十三五”规划对办学目标定位内涵的初步思考	11
四、对规划编制调研工作的几点建议	13

一、面临的新形势

（一）当前国家经济社会总体形势

习近平总书记 2014 年在江苏调研时提出“四个全面”战略布局，他指出要“协调推进全面建成小康社会、全面深化改革、全面推进依法治国、全面从严治党，推动改革开放和社会主义现代化建设迈上新台阶”。“四个全面”的提出，战略布局了当前和今后一个时期，我们党和国家各项工作关键环节、重点领域、主攻方向，为我国社会经济的发展指明了方向。

2015 年“两会”期间，李克强总理的政府工作报告里出现了许多新提法，其中有些新提法对我们高等教育发展有着重要的引导作用，如“一带一路”、“互联网+”、“智慧城市”、“四大板块和三个支撑带战略组合”、“中国制造 2025”、“众创空间”等。这些新提法既是对“四个全面”战略布局的回应，更是对我国当前社会经济总体形势的科学把握，对当前高等教育发展有着十分重要的导向意义，需要我们去认真学习、去密切关注、去积极思考。

学校“十三五”规划编制，要思考如何在规划编制中融入国家的“四个全面”战略布局。“全面建成小康社会”就是要思考如何提高学生培养质量，提升学生就业率和就业质量，使学生有胜任工作的能力和未来发展的潜力；“全面深化改革”就是要思考如何深化改革，充分发挥好大学的四大职能；“全面推进依法治国”就是要思考如何落实大学章程，完善内部治理，推进依法治校；“全面从严治党”就是要思考如何强化“两个主体责任”，转变工作作风，严明政治、组织、工作纪律。

（二）高等教育改革发展的新形势

1. 当前高等教育总体形势把握

随着我国社会经济发展进入“新常态”，高等教育发展也出现新的特征，主要表现在：

（1）发展环境：随着国家产业转型升级进程的加快，人才市场的供需关系正由高校为主导的供给驱动变为行业企业为主导的需求驱动；

(2) 发展定位: 随着创新驱动战略的实施,特别是全社会对先进科技和高素质人才需求日益增加,高等教育正在走向社会的中心,角色定位从过去的支持服务逐步转向服务和引领同步;

(3) 发展方式: 随着多年来的快速发展,我国高等教育正在从以规模扩张为特征的外延式发展转向以质量提升为核心的内涵式发展;

(4) 发展动力: 随着教育改革进入深水区,越来越涉及复杂的内部关系和利益格局的重大调整,容易改的都改了,剩下的都是硬骨头。

这就要求:

(1) 必须树立起市场竞争的意识和优胜劣汰的危机感,主动对接行业产业需求,在优化调整人才培养结构、加强创新创业教育和职业引导上主动作为、有所作为;

(2) 必须坚持需求导向、合理定位,与国家“五位一体”总体布局和“四化同步”发展的新要求贴紧靠实,通过拓展服务能力和提升贡献力实现与经济社会的深度融合;

(3) 必须把发展重点从过去的拼规模、拼数量转向在稳定规模的基础上拼质量、拼内涵,提高优质高等教育资源的供给能力和水平,实现由“以量谋大”到“以质图强”的战略转变;

(4) 必须下决心通过深化体制机制综合改革理顺内部关系、释放发展活力、调动各方面积极性。

2. 高等教育热点问题把握

要把握好以下 6 个热点:

(1) 地方本科高校转型发展不断深化

目前全国已有二十几个省市份启动了地方本科高校转型发展改革工作。2014 年 12 月,陕西省十几所普通本科高校作为首批试点高校向应用技术类型院校转型。从省教育厅的文件看,我省地方本科高校转型发展试点包含两种方式:一种是院校部分专业集群转型试点;另一种是学校整体转型试点。

我们要借助转型发展的机遇,主动适应,调整应用性较强专业集群的人才培养定位、培养方案、教学计划、课程设置的实践环节,发挥优势,应势而上,为学校发展争取更多的资源和空间。

(2) 教育信息化建设进程进入快车道

随着互联网的快速发展,信息化从根本上改变了我们的生产和生活方式,信息化也从技术革命转变为思维革命,影响着我们的思维方式和思考

模式。

学校信息化建设起步晚、底子薄，因此，要抢抓本轮信息化建设机遇，做好顶层设计、加大资金投入。加强信息化硬件建设，构建信息高速公路；加强信息平台、信息资源等软件建设，建设信息资源库，确保在教育信息化竞争中处于有利地位；更为重要的是，正确把握信息化的革命性作用，将信息化思维运用到办学的各个方面。

（3）高等教育综合改革全面展开

2014年，备受关注的北京大学、清华大学以及上海市“两校一市”综合改革试验，全方位展开。《教育部2015年工作要点》明确提出将“推动各省（区、市）和高校教育综合改革”作为2015年工作重点。

不仅部属高校在积极推进，部分省属高校也全面开展，着手推进综合改革，虽然改革的内涵和985、211学校有差别，但是至少已经开始探索。

我校也提出了研究生教育综合改革和本科专业综合改革，并列为2015年工作要点。但就如何系统做好学校教育综合改革，切实保证各项改革取得实效是我们需要深思的问题。

国家高考招生制度将出现重大变革，学生高考填报志愿将由原来的“学校-专业”模式调整为“专业-学校”模式，这将对我们很多专业的生源带来巨大挑战。这是我们必须应对的问题。

（4）高等教育内涵建设成为高等教育主题

近年来，教育部和陕西省按照中央部署，先后出台了《高教三十条》、《高教十六条》等内涵建设文件，《教育部2015年工作要点》、《陕西省教育厅2015年工作要点》也将内涵建设作为2015年工作重点。

我们将“内涵式”发展作为“十三五”规划编制的指导思想，提出“把学科作为龙头，把教育教学质量作为学校的生命线，把科技创新作为重要支撑，把服务社会作为必然要求，把文化建设作为引领”的建设思路，现在要着力思考如何全面提升人才培养质量、科技创新能力和社会服务水平。

（5）高等学校依法治校工作全面推进

根据统计，截止2014年底，全国近50所部属高校、陕西省20余所省属高校完成章程核准。根据教育部要求，到2015年底，全国所有高校将实现“一校一章程”。

2014年，我校先后发布了《大学章程》和《学术委员会章程》，学校依法治校工作取得突破性进展。2015年也被学校确定为“依法治校年”，

但就如何以两个文件为依据，落实好依法治校工作，真正实现“专家办教育”的目标，需要大家积极行动。

(6) 高等教育国际化浪潮不断兴起

近年来，世界范围内兴起了新一轮的高等教育国际化浪潮，越来越多的大学把国际化作为办学理念和强校战略，把建设世界一流大学或世界知名大学作为发展方向和奋斗理想。

虽然国际化趋势离我们还有一段距离，但其实高等教育国际化离我们很近。我国即将成为《华盛顿协议》的正式签约国，我国的工程教育将面临重大挑战，作为以理工为主的学校，我校也将深受影响；澳大利亚塔斯马尼亚州代表团来我校访问，探讨合作办学的事宜；西安建筑科技大学在2012年5月在瑞典设立了孔子学院。面对如此形势，我们必须提前规划，早做准备。一方面要坚持开放办学，吸收国际高等教育好的经验做法；另一方面，我们也要积极走出去，为学校拓展发展空间。

(三) 区域经济社会发展的新形势

要认清以下3个方面的新形势

1. 社会经济快速发展

西部地区是我国重要的能源基地，陕西是煤炭资源大省，在《国家能源发展战略行动计划（2014-2020年）》规划建设的14个亿吨级大型煤炭基地中，西部地区有7个，其中陕西有3个。

近年来，陕西成为全国经济发展新的增长极，1999-2013年，全省经济年均增长14%，高于全国平均水平。当前，陕西省提出要做大做强能源化工产业，建设国家高端能源化工基地，将能源化工、装备制造确定第一、第二主导产业，将新材料、信息技术、建筑材料、建筑业、现代物流、旅游等确定为重点产业的经济社会发展格局。

我校作为陕西省重点支持建设的高水平大学之一，随着陕西省经济发展和综合实力增强，对我校的支持力度也将加大。同时，从我校的实际来看，我们的特色和优势与陕西支柱产业具有较高的关联度，全省经济发展也为我们提供更为广阔的用武之地。但是我们自身要尽早准备、科学谋划，在人才培养、科学研究和社会服务等方面做好对接。

2. 高等教育跨越式发展

陕西省提出，到2020年建成教育强省。从目前看，陕西省还是教育大省，用五年时间，实现大省向强省的跨越，必然在人财物投入和政策上加大扶植

力度。

我们要科学分析、及早谋划，利用机遇，积极争取发展空间。

3. 历史机遇显现

(1) “一带一路”建设机遇

2015年3月28日，博鳌论坛期间，国家发展改革委、外交部、商务部联合发布了《推动共建丝绸之路经济带和21世纪海上丝绸之路的愿景与行动》，西安成为重要的支点城市之一。

近年来，陕西省和西安市一直积极投身“丝绸之路经济带”建设，相关高校也积极参与其中：西安交大2006年就成立了丝绸之路国际法研究所；西北大学2014年成立了中亚学院、丝绸之路研究院；西安外国语大学2014年成立了中亚学院，其他学校也在积极准备。

兄弟院校都已经跑到前面，作为省属重点高校我们要积极参与其中，用好这个机遇，聚合优秀人才，做好服务支撑、扩大对外影响。

(2) 创新型省份建设机遇

2013年12月，国家将陕西省确定为创新型省份建设试点。2014年6月，陕西省人民政府印发了《创新型省份建设工作方案》，从方案中可以看出在推进创新型省份建设工作中，高校和科研院所将担负重要责任。

学校要积极参与其中，在发挥作用的同时，迎得难得的发展机会。

(四) 煤炭行业发展的新形势

1. 当前煤炭行业的总体形势

(1) 宏观经济“三期”叠加下的煤炭行业“四期”并存

煤炭市场“黄金十年”已经过去，煤炭产能过剩、供过于求的矛盾越来越突出，煤炭行业整体上处于低迷状态。

(2) 国家能源政策出现重大调整

中央财经领导小组第六次会议习近平就推动能源生产和消费革命提出“四个革命，一个合作”5点要求。《国家能源发展战略行动计划(2014-2020年)》出台。煤炭行业生产和消费革命全面展开。

2. 当前煤炭行业总体形势的把握

2015年3月，煤炭工业“十三五”科技发展规划工作启动会在北京召开，会上谢和平、李炯天、袁亮、何满潮四位院士及煤炭工业协会的负责人作了主题报告，对煤炭行业的科技发展形势进行了前瞻性的引导，有助于我们能更好的把握当前煤炭行业的前沿情况和总体形势。

(1) 煤炭将在未来很长一段时间内依然是我国不可替代的一次能源、是可以充分洁净的能源。

(2) 未来的煤炭发展首先要进行观念上的革命，要按照国际水平要求树立高端发展的观念，按照生态要求树立零生态损害的绿色开采观念，按照技术要求树立高标准的科学产能观念、高效低碳利用观念以及扩展转型发展观念。

(3) 其次要进行技术上的革命，要以科学开采、洁净利用为理念，全面提高煤炭开发利用的科学化水平，建立安全、绿色、高效的社会全面协调的可持续发展的现代煤炭工业技术体系，实现采掘作业智能化、煤矿生产安全化、生态环境友好化、转化利用洁净化、职工队伍知识化，支撑和保障国民经济和社会发展的能源需求。

3. 我们的应对策略

从以上学者和专家的报告中我们可以得出以下结论：

(1) 煤炭资源在我国能源消费的主体地位短时间内不会变。

要坚持“煤炭”这个主战场、主阵地，在学校特色上应该是加强，而不是减弱。

(2) 推动煤炭生产和消费革命，创新驱动、转型升级和科学发展将成为煤炭行业发展方向。

要紧跟煤炭行业创新驱动、转型升级和科学发展的需要，不断提高人才培养质量和行业适应性，不断加强科学研究水平和行业服务能力，在保持现有领域的基础上，积极主动、顺势而为，不断拓展新的发展空间。

要做好学校“十三五”规划，我们一定要密切关注国家大政方针、全面把握区域社会经济动向、科学分析行业发展走向，必须关注社会、关注市场、关注政策，不关注就是闭门造车，制定出的规划也就难以推动学校发展。

二、学校发展的良好基础及面临的挑战

(一) 学校“十二五”规划执行过程中的成效

1. 学科建设

学科点快速增长。学校新增和调整获得4个一级学科博士学位授权点，新增10个一级学科硕士学位授权点；2014年省级学科评选改制后，获批3个省级高校优势学科、5个特色学科。成功主办了第二届采矿、安全与环境

保护国际学术会议、第三届国际岩石力学青年学者论坛等大型国际会议 3 次，合作承办国际会议 6 次，主办全国学术会议 14 次。

2. 人才队伍建设

再次有 1 人入选院士有效候选人，入选教育部“长江学者”特聘教授 1 人，新世纪优秀人才支持计划 3 人，国家百千万人才工程 2 人，入选国务院学科评议组成员 2 人，入选教育部教学指导委员会成员 2 人，新增“三秦学者”岗位 1 个。

3. 科技工作

“十二五”前四年，科研经费合同额和有效到账逐年增长；获得国家科技成果奖 4 项；获准各类专利几百项。

4. 本科人才培养

质量工程取得新进展；新增国家级专业综合试点项目 3 个、国家级实验教学示范中心 1 个，国家级精品课程 1 门，国家级教学成果奖 1 项；接受了省上的“巡视诊断”；四个专业先后通过全国工程教育专业认证。

5. 就业率

本、硕、博学生就业率始终保持在同类院校前列。

6. 研究生培养

博硕士研究生导师队伍建设显著增强；全面启动了研究生教育综合改革。

7. 对外交流与合作

对外交流与合作领域不断扩大，顺利召开了学校董事会，资助办学筹资取得较好进展；国际交流与合作进一步加强，建立了中澳合作办学项目。

8. 校园基本建设

师生员工的学习、生活条件得到较大改善。“十二五”期间投入使用的建筑、正在建设的项目、规划建设的项目共计 20 余项，校园基本建设工作得到长足的发展。

9. 财务工作

“十二五”期间，彻底解决了学校的债务问题，并筹集到了比较充分的办学资金，有效保证了教职工年收入水平的增长。

10. 办学条件

部分与十二项办学指标相关的办学条件得到了较大改善或增长。首先，保证了生均3册以上的年新增图书量；其次，学校启动了信息化建设3年规划，在信息化建设上投入力度加大，为未来数字化校园建设提供了保障；第三，陕西省政府与国家安监总局签约共建我校，标志着我校发展拥有了新平台，进入新阶段。

11. 现代大学制度建设

教育厅核准了我校《大学章程》；我校制定发布了《西安科技大学学术委员会章程》，现代大学制度建设取得突破性进展。

总结成绩是为了挖掘成功经验以应对未来挑战。相信各部门在工作的过程中也都获取很多弥足珍贵的经验，值得我们去深入思考、提炼总结。从学校的角度来看，我们的“十二五”之所以取得了这些成绩，离不开我们的“四个坚持”：

一是始终坚持社会主义办学方向，以“办人民满意大学”为目标。“十二五”期间，我们一直着力围绕“培养什么样的人”、“怎样培养人”这两个命题，踏实推进学校的各项改革和工作。

二是始终坚持“质量立校、特色兴校、人才强校、开放办学”的发展战略。在这个发展战略的指引下，“十二五”期间我们一直着力于如何提升质量，如何凸显特色，如何加强人才队伍建设，如何扩展办学视野，工作目标明确、措施得力、效果明显。

三是始终坚持以学科建设为龙头，推动“规模、结构、质量、效益”协调发展。“十二五”期间既突出学科的重点地位，推动了学科的快速发展；又着重统筹处理教学与科研、管理与服务、规模与结构、质量与效益、重点与一般、整体与局部等方面的关系，使学校各方面的事业都取得了长足的进步。

四是始终坚持“过程管理与目标管理并重”的规划执行方案。形成了目标任务横向分解到部门、纵向分解到年度，定期进行目标任务完成情况检查等一套保障机制，有效推动了各项规划任务的落实。

这些优秀的经验，是推动学校各项事业稳步前行的重要保障，也必将是

编制和执行好“十三五”规划的重要保障，我们必须在今后的工作当中加以传承和创新。

（二）学校面临的挑战

1. 内涵建设

（1）人才培养内涵

2014年省上在我校开展高校巡视诊断工作，对学校本科人才培养方案及模式提出了许多重要建议，我们在教学评价监督机制的建设和有效运行、教学实践平台和设施配置的提升、教学环节完整落实等方面仍有许多工作要做。

在面临国家研究生招生指标严格限制、生源激烈竞争的形势下，采取有效措施，扩大研究生招生规模，提高研究生培养质量等任务相当艰巨。

（2）学科和专业内涵

学校在一、二级学科博硕士点和博士后科研流动站等领域的增加点，都集中分布在传统优势学科上，其中地矿类学科占绝大部分，一级学科也仍主要集中在工科类个别学科方面。

从国家加强高等教育内涵建设趋势看，未来国家将加强学科和专业评估，甚至将引入第三方评估，也对我校学科建设提出了严峻的考验。

2017年国家高考招生将实行“专业+学校”的新的志愿填报方式，目前学校各专业建设的水平不均衡，新的报考方式将给这些专业带来严峻的考验。

此外，学校毕业生就业、科研等指标虽然完成情况较好，但内涵需要进一步提升。

2. 办学条件

学校整体办学条件与高水平大学建设需求有一定距离，办学条件需要进一步改善。

3. 师资队伍建设

学校人才队伍总量还难以满足学校发展需求，高层次人才和大师级人才较少，学科领军人才和科技创新团队的培养引进任务艰巨，人才队伍结构不尽合理，青年教师教学能力和水平急需提高，适应人才培养综合改革需求的能力有待进一步加强。

4. 财务运行与管理

学校经费主渠道以外的筹资能力有限，办学经费的困难和压力较大。实现开源节流，多渠道筹措资金，保障学校各项建设工作，实现学校财务的良好运行的能力需要进一步提高。

5. 信息化建设

学校信息化建设起步晚、底子薄，目前，虽然硬件环境建设已初显规模，但在平台、资源建设方面仍有较大缺口。

6. 大学文化建设

进一步强化学校办学理念，要在师生员工中形成广泛共识，学风、教风还待进一步提升，文化育人氛围有待进一步营造，育人载体需要进一步构建。

7. 内部治理体系建设

学校章程虽然已经颁布，但学校与政府、学校与社会、学校内部行政权力、学术权力、民主权力之间的关系需进一步理顺；学校的宏观管理和内部治理还不完全适应建设高水平教学研究型大学的需要；依法治校工作还需要进一步推进。

三、“十三五”规划中对学校办学目标定位内涵的初步思考

（一）“十二五”期间办学目标定位实现度

“十二五”规划中明确提出学校的办学目标定位为“特色鲜明的高水平教学研究型大学”，并对其内涵进行了解读。

“特色鲜明”：以强化学科特色为核心，提出了“地矿特色学科重点发展，相关学科突出地矿特色，新兴学科依托地矿特色发展”的思路。

“高水平”：实现“双百目标”。

“教学研究型”：“十二五”期间，学校选取了高等教育学界相对公认的，与办学规模、师资队伍和科研水平等密切相关的关键性指标作为发展任务。

经过几年的努力，学校在实现办学目标定位的道路上取得了较好的成绩：地矿安全学科长足发展，基本完成了“双百目标”，在很多指标上也达

到了教学研究型大学的要求。

（二）“十三五”规划对办学目标定位内涵的初步思考

“十三五”发展规划编制工作方案中，学校明确提出在“十三五”期间要继续坚持“特色鲜明的高水平教学研究型大学”的定位，但对这个定位的解读一定要在“十二五”规划的基础上进一步扩展。

1. 对“特色鲜明”的思考

“十三五”规划中，我们应该将特色的内涵进行扩展，要在继续强化学科特色的前提下，建设出特色鲜明的文化，培养出特色鲜明的人才，培育出特色鲜明的科研方向，提供特色鲜明的社会服务。

（1）鲜明的文化特色。大学文化是精神文化、物质文化、行为文化、制度文化的总和，这四者之间，精神文化是引领，物质、行为和制度文化是体现精神文化的载体。那么，在“十三五”规划中，该如何依托我校“励志图存，自强不息”的胡杨精神，建设特色的物质文化、行为文化和制度文化，值得我们深入思考。

（2）鲜明的人才培养特色。学校的大学章程中明确提出，人才培养的特点是“基础厚实，作风朴实，工作扎实，为人诚实，勇于创新”。从这个定位中可以分析出，我校人才培养特色应该包含两个方面：一个属于精神层面，即“作风朴实，工作扎实，为人诚实”，像炭石一样朴实无华却能发光发热的学生，这需要用特色文化来熏染。另一个则是知识技能层面的特色，每个高校都希望培养出“基础厚实，勇于创新”的人才，那么我校培养出的人才在知识、技能上到底与兄弟院校的差别和优势在哪里，要形成这种差别和优势，又该设置哪些考查指标，采取哪些有效措施？这值得我们在“十三五”规划中着重思考。

（3）鲜明的学科特色。通过“十二五”期间全校上下的努力，我校地矿安全学科特色的确得到了很好的强化。当前能源产业和煤炭行业发展的新形势，应该说又为学校的“地矿”特色赋予了新的定义与内涵：我校的地矿应该是符合时代发展需求的地矿，应该是高科技、清洁型、绿色环保的地矿。那么“十三五”期间我们该如何在保持地矿安全学科优势特色的前提下，让相关学科和新兴学科成为科技清洁型地矿的支撑和保障，尚需

要我们深入思考。

(4) 鲜明的科研特色及社会服务特色。从现在情况来看，我校的科技项目与科技成果确实绝大部分服务于地矿安全领域，特色比较鲜明。但未来清洁煤炭资源的开采、利用，又对学校科研领域提出了前瞻性的需求。“十三五”期间我们该如何紧随这些前瞻性的需求，不断开发、拓展学校的科研平台与科研领域，为行业、社会提供不仅有特色，也要有优势的科研成果和相应的服务，值得我们进一步思考。

2. 对“高水平”的思考

(1) 要继续坚持并提升“双百目标”。要确保在国家中西部高校基础能力建设工程高校的位置不变，实现学校办学水平的不断提升，同时要继续保持在陕西省高水平大学建设高校的位置。

(2) 要关注如何提高学校办学水平。学校的办学水平可通过高水平的学科，高水平的科研，高层次的师资和高质量的人才培养等诸多方面来实现。

学科水平高。学科水平高不仅要体现在学校传统优势学科的发展上，还要体现在弱势学科的发展潜力上。高水平大学应该关注学科整体发展的前景，看到学科交叉、学科融合的趋势，分析在学科集群、学科交叉以及建设新学科等方面应该做的工作。因此在“十三五”规划中，我们要深入思考，如何通过学科的交叉融合，保持特色优势学科的强势地位，提升相关学科的层次水平，加强新兴学科基础建设。

科研水平高。科研项目经费的增长代表了学校参与社会科学研究的广度；而纵向科研项目数量、科技成果数量以及成果推广与转化数量，则能充分代表学校参与社会科学研究、推动社会发展的深度与高度。因此在“十三五”规划中，我们要深入思考如何全面做好科研方面的“选材育苗工程”，建设一批高水平科研团队，培养一批高水平科研人才，培育一批高水平科研项目，推出一批能够有效转化、取得良好效益的科技成果。

师资水平高。对于一支高校教师队伍来说，高学历和高职称是水平的基本表征，而强大的科研和教学能力应该是高水平的核心要素。因此在“十三五”规划中，我们要积极思考在师资队伍上是否需要进行分类引导、分类建设：一方面通过积极引进、培养更多的类似于“院士”、“长江学者”

等的拔尖型人才，形成高层次人才梯队，对师资队伍的发展产生引领性作用，对学科建设和科学研究产生强力的带动作用；另一方面还要致力于培养热衷并且擅于教学的教学能手，对高质量人才培养起到强力的基础保障作用。

人才培养质量高。高质量的人才培养不仅要看学生在毕业之时就业的范围与层次，更要看学生毕业之后融入社会的能力和发展的效果，这就需要抓好人才培养的过程，为学生打下坚实的理论和实践能力基础。因此，在“十三五”规划中，我们要深入思考如何加强教学组织管理，如何通过科学明确地设置教学质量监控与评价的抓手，强化质量监控与评价体系的科学性、有效性，切实提升本科教学质量，真正培养出一批在国内外知名企业就业的学生，一批在国内外著名高校继续深造的学生，一批能够在社会某一领域做出杰出贡献的学生。

3. 对“教学研究型”的思考

从“十二五”指标完成情况看，有些基本参数指标离教学研究型大学的要求还存在一定距离。如在本科生规模不变的情况下研究生的培养规模，生师比、高层次论文数量等指标。“十三五”规划中，我们一方面要继续加强现有指标的建设力度；另一方面还要深入搜索、挖掘出更多的有关“教学研究型大学”的要素指标，使这一定位的内涵更加丰富，也从而推动学校内涵式发展的步伐。

以上是对“十三五”规划中学校办学定位内涵的初步思考，意在抛砖引玉，还望各规划编制组要积极思考，深入挖掘，进一步充实、完善学校“特色鲜明的高水平教学研究型大学”的内涵。

四、对规划编制调研工作的几点建议

校内外调研是规划编制过程中不可缺少的重要环节，学校要以“全面部署、整体推进、重点突破”为原则，为马上要进行的调研工作做好前期准备。

一是要坚持“问题导向”。各规划编制组要站在学校未来发展走向的高度和角度厘清我们要调研的问题，重点要摸清调研对象的工作思路、工作理念。

二是要调研目标准确。各规划编制组要结合理出的调研问题，有针对

性地选取调研对象，确保调研工作有的放矢。

三是要建立调研反馈机制。各规划编制组要带着明确的问题去，带着有效的方案回，并形成完整的调研报告，为“十三五”规划的编制提供切实可靠的支撑。

四是要做虚心学习的调研。出去调研是为了让自己更好，要本着交流经验、互通有无的态度做好调研走访工作。