

充分发挥校董会作用

探索面向社会办学机制

◆王威孚 / 汤 董

改革开放以来,特别是在“科教兴国”战略和《高等教育法》所确立的高等学校要“面向社会,依法自主办学”基本原则的鼓舞和指导下,一些高等院校认真思考学校与企业以及社会之间的互动关系,在实践中结合各自校情,构建了学校董事会、产学研合作委员会、学校发展委员会、学校基金会等多种具体互动方式,积极探索高校与企业、社会之间的“双向参与”模式和运行机制。武汉理工大学是2000年5月由原武汉工业大学、武汉交通科技大学、武汉汽车工业大学合并组建的一所教育部直属“211工程”重点建设大学。原三所大学曾分别隶属国家建材局、交通部和机械部(中国汽车工业总公司)管理,具有显著的行业背景。合并组建以来,学校高度重视原三校浓厚的行业特色和有效的校董会工作,并校后不久,即将原三校的董事会改制为武汉理工大学建材建工行业董事会(包括65家建材行业大型骨干企业)、武汉理工大学交通行业董事会(包括50家交通行业大型骨干企业)和武汉理工大学汽车行业董事会(包括66家汽车行业大型骨干企业),认真探索依托行业,面向社会的3个校行业董事会并行的运作模式,在高校董事会模式探索中,迈出了务实、创新的一步,走出了一条具有鲜明特色的办学道路。

一、学校董事会在办学理念整合与提升中的作用

高等学校作为文化传承和科学创新的现代专业组织,每所学校所特有的办学理念和校园文化在自身的发展中起着重要的作用,是学校个性与魅力之所在。而办学理念又集中体现出一所大学的精神和灵魂,她主导着学校的发展方向和目标,也是校园文化的核心。学校脱胎于3所以传统的行业办学为主旨的原部属大学,因此,确立一个开放的、依托行业、面向社会的新的办学理念,自然成为新大学首先必须解决的深层次思想理念问题。自合并以来,在整合与提升办学理念的过程中,学校董事会发挥了独特的作用。

第一,促进学校与社会的互动,推动学校“面向社会,依法自主办学”。学校所依托的建材建工、交通和汽车三大行业,是我国国民经济的基础性、先导性和支柱性产业,在实现全面建设小康社会的战略任务中,都扮演着十分重要的角色。学校3个行业董事会所属的近180家企业,涵盖了三大行业的几乎全部主要骨干企业。合并组建伊始,学校党政主要领导首先去拜访了三校原来的3个主管部门,在教育部的支持下,保持了原三个主管部门(包括湖北省和武汉市)对学校的共建,为原有的三个校董事会的改制奠定了良好的基础。通过3个并行的校行业董事会的纽带作用,把学校和社会之间的运行机制很好地构建并拓展开来。学校坚持以三大行业为支撑,并以此为依托,辐

射全社会,从而形成学校参与社会,为社会服务,社会参与学校,支持学校办学的面向社会开放式办学模式。

第二,整合“行业支持办学”内涵,推动“特色办学”理念提升。国家推行高等教育管理体制改革的的主要目的之一是要打破过去部委(行业)办学的模式。学校自合并以来,在抛弃行业办学弊端的同时,

并没有丢掉来之不易的三大行业背景。建材建工、交通、汽车三大行业不仅在国民经济建设中都具有重要地位,而且彼此之间关联度很高。在湖北省和武汉市的区域经济建设,这种地位和作用尤其明显。这样一种社会背景,在国内其它大学中是罕见的,它不仅有利于学校依托行业,面向社会办学,而且十分有利于新大学学科的交叉与融合。在规划发展战略时,学校特别强调不仅要坚持整合“行业支持办学”内涵,而且要努力提升“特色办学”理念;学校的学科专业整合、科学研究与人才培养,都要突出为三大行业和区域经济建设服务的特点。并校6年以来,学校所获得的8项国家技术发明奖和国家科技进步奖以及一大批省部(市)级奖励,60%与三大行业直接相关。学校构建的“绿色和节能建筑材料及其制造科技支撑平台”和“水路公路交通安全技术科技创新平台”分别得到国家建材协会、建材系统大型骨干企业和交通部、交通行业大型骨干企业的鼎力支持。这两个科技创新平台的建设,得到教育部和科技部的关注。学校与东风汽车集团公司的重大合作课题“东风燃料电池电动汽车项目”取得突破性进展,前总理李鹏、国务委员陈至立以及教育部长、科技部长先后视察了试制成功的样车,中央政治局委员、湖北省委书记俞正声和省长罗清泉多次来校视察并做出重要批示,科技部和省市领导对其后续研发给予了大力支持,已组建学校与省市共建的湖北省燃料电池公司。在构建学校与社会之间的联系,探索其运行机制的过程中,三个并行的学校行业董事会积极推进“行业支持办学”和“特色办学”,显示出十分活跃的重要地位与作用。

第三,形成“以服务求支持,以贡献促共建”的互动原则。有效发挥董事会在学校发展中的战略作用,必须坚持正确的校企互动原则。学校合并组建之初,就提出“以特色创优势、以创新求发展,以服务求支持,以贡献促共建”的办学理念。学校抓住合并带来的机遇,推进学校整体进入国家“211”工程建设的行列,强化优势学科和特色学科建设,78个本科专业中,有42个专业直接面向三大行业,为企业提供服务 and 共建构筑了较好的平台。学校通过为董事会成员企业输送优秀毕业生,合作培养高层次人才,合作研究企业发展中的科技与管理课题等,使董事会成员企业在共建中获益匪浅,从而为企业不断扩大对学校各方面的资助与合作创造了良好基础。6年来,武汉理工大学一直十分重视探索与发挥董事会在学校发展战略中的作用,为拓展学校与行业、社会的联系,党委书记和校长分工负责,董事会工作由党委书记领衔,校友会工作由校长牵头。在实际运作中,这两项工作

接触,大大提高了学生的适应能力,十分有效地缩短了毕业生步入社会和企业的阵痛期。与此同时,学校也从先进企业的文化理念中吸取了有价值的元素,使之成为新的校园文化的重要组成部分。

第三,学校董事会在校园文化重组与创新中发挥积极作用,探索出一系列切合学校与企业实际的校企文化交融的有效形式。在学校统一领导及各学院的配合下,三个行业董事会穿针引线,推波助澜,促进形成多姿多彩的校企文化交融形式,包括:

(1) 校企高层互访。一方面,学校党政负责人利用各种机会,坚持定期访问董事会各大型企业;另一方面,全国建材建工、交通、汽车三大行业的近 180 家企业的高级管理人员和技术骨干也经常来校交流合作访问。校企高层互访加深了校企双边互相了解,促进了校企之间的顶层战略合作设计,有力地推动了学校各院系各学科与企业的合作,促进了校企文化交往。(2) 校企文化联姻活动。企业利用学校董事会为成员单位提供的各种便利条件,经常性地在学校开展一些推介企业形象和吸引人才,又同时兼具公益性的活动;学校举办各类学生社团活动,也积极争取董事会单位企业的支持与参与,比如科技节、艺术节、汽车节、航海日、地方特色民居展等。还有些董事单位为扩大企业在大学师生中的影响,出资捐建具有企业文化特色的校园文化景观设施,如汽车学院神龙园文化广场、航运学院航海文化广场等。(3) 聘请董事会成员单位的著名企业家和高级技术骨干为学校兼职教授。许多企业创业者和业务精英不仅精于企业生产经营管理,而且注重企业文化建设,他们对各行业的科研前沿和发展走向都有比较清晰而独到的见解。他们通过授课,与师生交流,于潜移默化中帮助教师和学生加深对企业文化的熟悉与理解。(4) 在董事会成员企业设立教学实习基地。学校在三大行业的各大厂家建立了一大批教学实习基地。在实习基地里,大学生不仅对企业的生产经营活动有了生动直观的认识,而且对企业文化有了进一步的体察,有助于学生毕业后较快地进入角色。(5) 拓展科技文化交流与合作。通过董事会创造的条件,将大学生带入到校企之间的科技合作与社会文化交流中。如汽车专业和艺术设计专业的学生利用董事会成员单位提供的必要支持与帮助,参与国际米兰汽车创意设计大赛和标致汽车创意设计赛,不仅获得优异的成绩,而且赋予校园文化浓厚的面向社会、开拓创新的内涵,提高了校园文化的精神层次。

三、高校董事会在教育资源整合和发掘中的作用

与国外大学董事会不同,我国国办大学董事会并不承担为学校筹集资金的职责。从我国的国情和高等教育发展的趋势看,依托高校董事会,发挥高校董事会在大学与企业以及社会之间的教育资源整合和发掘中的作用,将是大学“面向社会,依法自主办学”的值得尝试的重要途径之一。学校在董事会工作实际中,拓宽思路,探索出取长补短,互惠互利、促进共同发展的整合与发掘校企教育资源的有效途径,有力地推动了学校的发展和办学特色的形成。

第一,以服务求支持,建立学校董事会基金和各类奖学金。学校三大行业董事会都十分关注学校的发展,在目前国内缺乏相关捐赠法规的情况下,克服困难,创设了董事会基金,争取到

◆单佳平 ◆

从校地合作平台看,浙江大学立足浙江省,已初步建立起

从校企合作渠道看,大部分高校在追求校企间的高层次、共生性的长效战略合作的同时,也对单个项目的服务质量提出了

【作者单位：武汉理工大学，王威孚系校党委书记】
(责任编辑：徐越)