

用好行政权 强化学术权 尊重和支持公众权

◆ 居南生

高校管理重心的下移,管理权限下放,增强学院层级的办学实力是大学发展的基本趋势,问题是学院层级的管理权限增大,该如何配置管理权,增强学院层级的治理效益,值得探索和研究。我们的基本观点是,正确认识权力,正确对待权力,正确使用权力,充分认识到权力与义务、权力与责任的关系,正确地“用好行政权、强化学术权、尊重和支持公众权”,保障各种权力在阳光下运行。

一、用好行政权:学院层级管理权效率性配置的基础

行政权力一般特指国家行政机关的权力,但常常也用来指社会组织中的行政权力,即社会组织中的行政机构和人员为实现组织目标,依照一定的规章对社会组织自身进行管理的能力。学院作为大学这个社会组织的主要构成,自然也就天然地具备了行政权力。学院领导通过行使行政权力通过各种方式管理行政事务,这种权力扎根于授权机制,它通过行政组织系统,进行职权范围内的决策、依据法律和上级规定制定管理制度、检查制度的执行和考核、奖励和惩处,行政权的特点是照章办事和等级服从。

要实现学院层级管理权效率性配置,用好行政权是基础,要夯实这个基础,首要任务就是要搞好制度建设。

学院层级要从教学管理、行政管理、党组织建设等不同层面建立相应制度,做到大量常规管理工作靠制度来执行,形成“制度力”,发挥制度和系统的作用,通过“管事”的制度来达到“管人”的目的,从而消除学院层级的“办公室政治”。

有了制度,绝不能只是“纸上谈兵”,制度的检查和有效执行是学院行政权的第二项任务,必须形成一种机制,保证制度的执行,以及制度执行情况的检查、考核和奖惩。要做到有制度可依、有制度必依,执行制度必严,违反制度必纠。

我们讲领导的根本问题,是领导者和群众的关系问题。邓小平同志说:“什么叫领导?领导就是服务。”为谁服务的问题,不仅是个领导观问题,而首先是个世界观问题。学院领导,要把自己看成群众中的一员,时刻把全体师生员工的利益放在心上,为师生员工服务、为学院的整体发展和提高服务,加强自律,自觉接受群众的监督。

二、强化学术权:学院层级管理权效率性配置的重心

学术权力指学术管理的权力,主要指高等学校教学活动、科学研究、学科建设、课程设置、教材建设、师资培养、学位授予等方面的管理权力。目前我国大学内部行政权力泛化,大学管理的“机关化”色彩过于浓厚,以行政权力干预或取代学术权力的现象比较普遍。造成问题的原因是大学内部的学术权力与行

政权力的界限模糊,行政权力和学术权力常常交织在一起,造成分工不明,责任不清,导致行政权力与学术权力的“越位”。最普遍的表现就是行政权力对学术事务介入过多,忽视专家、教授对学术事务的管理,使得学术权力在大学的地位没有得到充分落实。如果行政权力高于学术权力,现代大学将无法积淀、锤炼大学精神,而没有学术尊严,就没有大学。在学院层级的管理实践中,需要更加

充分尊重学院的教学委员会、学术委员会和教师职务评审委员会等学术机构的作用,在学科建设、课程建设、教学管理、教师考核评价、新教师引进等学术领域中,充分发挥和尊重学术权力,充分尊重教授与学术组织在学术事务决策中的作用,确立学术权力在学术管理活动中的主导地位。

三、尊重和支持公众权:学院层级管理权效率性配置的保障

公众权力指公众参与管理和监督的权力,主要指在学院的各项活动中,特别是重大决策以及牵涉群众利益的工作,教职工和学生参与民主管理和监督的权力。在现行体制下,公众权是在领导的支持下发挥作用的,领导能不能听到群众的呼声,敢不敢于去听群众的呼声是需要领导的魄力、胆识和勇气的。

为了充分保障教师权益,《高等教育法》明确规定大学要建立健全“以教师为主体的教职工代表大会”制度;明确规定教代会的职责并确定教师代表的比例,使教代会的组成真正反映高校各种利益群体的要求,使教职工参与学校民主管理和监督的权力落到实处。应当说,教师的利益是多层次的,但最根本的利益一定是学院的稳定和发展。发展靠什么?必须依靠广大教职员,特别是教师的力量。因此,坚持和完善以教代会为基本形式的民主管理、民主监督是教职工主人翁地位的一种实现形式。同时,要以学生为本,育人为本,学生为主体,一切为了学生的健康成长。要充分调动和发挥学生学习的积极性、主动性、能动性,形成良好的学习风气。要强调尊重和保障学生的权利,尊重学生的人格权、隐私权,要注意保护学生的公正评价的权利,对学生的处分要让受处分的学生有知情权、陈述权、申辩权,和发表不同意见的权利。

大学肩负着培养社会主义事业合格的建设者和接班人的历史重任,大学不能把学生仅仅当成教育管理的客体,而要把他们当成接受教育服务的主体,并采取切实措施,保障学生参与评价教师、评价学校和参与学校事务管理的权利。让广大学生更好地自我教育、自我管理、自我服务,更好的保护自己的合法权利,使大学成为文明、平等、自由、民主、法治的圣洁之地。

行政权、学术权、公众权三权之间相互联系、相互交叉、相互渗透,三权之中,你中有我,我中有你,我们要努力探索管理重心下移后的学院工作,用好行政权,强化学术权,尊重和支持公众权,不断完善各项工作,紧紧依靠广大师生员工,发挥教师和学生主体作用,充分调动各方面的积极性,实现大学学院层级管理权的效率性配置。

【作者系安徽工业大学机关党委书记】

(责任编辑:李石纯)