

谈地方大学发展与『突破』

◆李喆

在我国高等教育实现由精英教育向大众化教育的历史跨越中,地方大学作为高等教育大众化进程中最活跃的群体,承担了自1999年以来90%以上的高等教育扩招任务。未来5年乃至10年,它们的教育质量和水平如何,将极大地影响着我国高等教育事业的整体质量和水平。如何贯彻落实好全国教育工作会议和《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》精神,科学制定学校发展规划,寻求未来新的“突破”,是当前摆在地方大学面前的一项紧迫任务。

一、要明确“突破”的背景

《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十二个五年规划的建议》中指出,要深入实施科教兴国战略和人才强国战略,加快建设创新型国家;推动我国经济发展更多依靠科技创新驱动,大力提高科技创新能力,加快教育改革发展,发挥人才资源优势,为加快转变经济发展方式、实现全面建设小康社会奋斗目标奠定坚实的科技和人力资源基础。

转变经济增长方式的基础在科技创新,科技创新的关键在人才,人才的培养靠教育,因此,发展好教育是实现“十二五”发展目标的关键。站在新的历史起点上,教育承担着重要的历史使命。目前,教育存在的主要问题可以概括为三点:“民生、质量、特色”,即:有学上的问题基本解决,但上好学的问题依然突出,人民群众不断增长的多样化教育需求还不能得到很好满足;教育观念相对落后,内容方法比较陈旧,学生适应社会和就业创业能力不强,创新型、应用型、复合型人才紧缺;教育体制机制不完善,学校办学活力不足,教育结构和布局不尽合理。

《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》指出:提高质量是高等教育发展的核心任务,是建设高等教育强国的基本要求。提高质量,不仅要提高人才培养质量,而且要提升科学研究水平,增强社会服务能力,优化结构办出特色。优化结构办出特色第一次被纳入全面提高高等教育质量的范畴,其基本要求一是建立高校分类体

系,对高校实行分类管理,引导高校合理定位,克服同质化倾向,形成各自的办学理念和风格,在不同层次、不同领域办出特色,争创一流;二是不断优化学科专业和层次、类型结构,重点扩大应用型、复合型、技能型人才培养规模,加快发展专业学位研究生教育。

从以上两个大的背景可以看出,未来5年乃至10年,国家将把民生问题摆在更为突出的位置。教育是民生之基,我国的高等教育事业发展面临着宝贵的发展机遇。“优化结构、提高质量、办出特色”已经成为办好高等教育的突出命题。当前,谁抢先一步把握住先机,找准自己的位置,用科学发展观指导办学定位,统筹学校各项事业发展,树立特色就是水平、质量是学校的生命、全面内涵建设是学校的着力点、能否适应区域经济社会发展需要是地方性大学重要的质量标准的意识,谁就能求得新的“突破”。

二、要解决“突破”的视角

地方大学寻求未来新的“突破”,必须从大学的核心理念、大学的职能和地方大学的使命等原点问题出发,解决“突破”的视角问题。

首先,我们应该正确理解大学的核心理念。大学理念,也就是对“何谓大学”的解答,是大学如何办学的价值基础。在历史上,一些高等教育家提出“大学是学术的社团”、“大学是探索和传播高深学问的场所”、“大学是社会发展的动力站”、“大学是独立思想和批判的中心”等一系列大学理念。这些大学理念的核心应是“大学是学术的社团”,也就是通常所说的“教授和学生就是大学”。在大学这个学术社团里,教师和学生共同探索学问、追求真理。他们建立平等而密切的关系,在交流思想的过程中发展智力、推进学说,在密切的交往中发展个性、完善人格。

其次,要对大学的职能有一个清楚的认识。在中世纪大学产生后很长一段时期,人才培养是大学的唯一职能。19世纪初,在科学革命的推动下,大学开始承担起发展科学的职责,科学研究成为大学的职能。19世纪后期,随着工业革命对人才、知识和技术依赖度的提高,社会要求大学更直接地介入到社会的政治、经济、文化生活中去,直接为社会服务,大学的社会服务职能应运而生。现在的大学具有人才培养、科学研究和社会服务三大职能,其中人才培养是大学的核心职能,也是大学区别于其他机构之根本所在,科学研究和社会服务是人才培养职能的延伸。换言之,没有人才培养,大学便失去存在的基本价值。

再次,我们要认清地方大学的使命与责任。与面向全国经济社会发展需求的中央部属院校不同,地方大学的使命与责任应该提出“地方性”,为地方经济社会发展服务。在服务地方经济社会发展中,地方性大学在服务社会方面具有“天时”、“地利”、“人和”的优势。所谓“天时”,党中央、国务院对高等教育在“调结构、转方式、保民生”中的战略

意义,比以往任何历史时间都更加重视,而且制订了一系列如《国务院关于实施〈国家中长期科学和技术发展规划纲要(2006—2020年)〉的若干配套政策的通知》、《中央财政支持地方性大学发展专项资金项目》等政策措施。所谓地利,地方性大学与地方政府、企业的地理距离较近,交通便利,联系方便,可进行近距离的服务,减少服务成本;地方性大学与中小企业对接,一是技术跨度小,成本低,二是地域文化的跨度小,便于沟通、合作。所谓“人和”,地方政府渐渐摆脱了“舍近求远”、“攀高求全”的思想,对地方性大学的依赖性逐渐增强;另一方面,高校内部服务社会的思想观念近年来普遍得到很大提升,在激励政策、学科建设、科研立项、人才引进等方面逐渐向应用性研发、应用人才培养、应用性科技成果转化等方面倾斜。如何发挥好这一优势,更好地为区域经济社会发展服务,既是时代要求,更是体现自身价值,凝炼培育自身特色,争创一流,增强核心竞争力的重要途径。

因此,地方大学应该成为区域创新的主体,成为地方社区发展的思想库、引领者,应该成为区域的学术中心、文化中心,成为地方社会经济发展所需创新人才的培养和培训基地,成为地方高新技术产业的“孵化站”和传统技术改造的服务站。

通过对以上原点问题的分析我们可以发现,地方性大学寻求未来新的“突破”,必须坚守三个原则:一是坚守大学的学术社团理念,继承、探索和传播高深学问,营造敢于质疑、勇于创新、学术自由的大学文化;二是坚守人才培养是大学的根本职能、教学是“大学永远的中心工作、人才培养质量是高等教育质量的核心内涵”的基本理念,全面服务经济社会发展,全面提高教育质量;三是坚守地方性的地方性特色,在人才培养、科学研究和社会服务等方面紧密结合地方经济社会发展的需要。

三、要明确“突破”的标准

聊城大学是山东省属综合性大学,地处山东西部欠发达地区,和中央部属高校、东部沿海地区高校相比,缺乏区位优势。找准定位,提高质量,办出特色,是事关像聊城大学这样的地方性大学生存和发展的关键。要解决“上好学”和“做强”的问题,就要把“好”与“强”作为地方性大学“十二五”期间“突破”的标准。

首先,“好”,主要表现就是就业好、生源好。关键在于提高教育质量,并以此提升就业层次和质量,吸引优秀生源,使三者形成良性互动。为此,我们要努力做到,第一,人才培养规格要定位好。在大众化高等教育阶段,地方大学的人才培养定位应是适应地方经济社会发展的需要,着力培养信念执著、品德优良、知识丰富、本领过硬的高素质应用基础型和应用型人才。近年来,我们加强对区域经济社会发展对人才类型规格的调研,根据职业需求调整专

业结构,依据职业标准制订培养规格、修订培养方案,人才培养的适应性增强。第二,专业设置要选好。要紧密依托市场与社会需求设置专业,增强专业的社会适应性,并加强不同院系、不同专业之间的联系,最大程度地共享办学资源,形成比较优势。我们按照“继续做强教师教育和普通文理传统优势专业,有选择地发展好工科专业”的思路,先后根据区域汽车、化工、有色金属冶炼、制药、建筑等支柱产业发展实际,适时增设了汽车工程、化学化工、材料科学与工程、土木工程等本科专业,2010年我们联合国家抗体药物国家工程中心,整合生命科学学院、化学化工学院资源,成立了药学院,着力发展生物制药和化学制药专业,积极探索大型科研单位、大型制药企业与高校联合培养实用性、创新型医药技能人才的新路子。第三,人才培养模式和课程体系要配套好。要积极推进通识教育,使学生具有宽厚的知识基础,并实现通识教育与专业教育、科学教育与人文教育、理论教学与实践教学的融合;根据社会经济发展和学生发展的不同需要实施分流教育、分类培养,实现“以学生为本,促进学生全面发展和个性发展”的办学目标。

“强”,就是人才强、成果强。人才强,就是要培养杰出校友和知名的学科领军人物;成果强,就是定重点、建团队、立大项、获大奖。要做“强”,大学必须突出自己的特色,为此,地方性大学要把握以下几点。第一,学校的特色来自于学科的特色,要从历史积淀和区域需要两个维度上去寻找、培育特色学科并重点突破,实现在“十二五”期间的异军突起。学校从师范学院发展而来,从历史积淀的角度,我们充分重视了教师教育,积极探索综合性大学举办教师教育的特色。从区域社会经济发展需求的角度,我们努力发展有色金属等服务社会的学科。第二,学科的特色关键在于凝练学科方向,我们树立“基础研究凝练方向错位发展顶天,应用研究根植本土寻找课题立地”的理念,在原有优势学科的基础上整合凝练出比较优势方向,并注意从优势基础学科中挖掘服务社会的功能,只有很好地整合相应的学科方向,才能在某一点上形成科研与学术的突破。如在基础材料学科的基础上衍生出有色金属材料,在分析化学学科基础上发展纳米与生命分析,在历史学科的基础上突出运河文化的研究等。第三,搞好特色学科建设的关键在于学科团队,要以团队创品牌,要凝聚人气,配置梯队,实行团队作战,这是学科建设的灵魂所在。学科团队的重中之重是学科带头人,要在凝练好方向的基础上,千方百计培养和引进领军人物。团队是集体力量,学科带头人引领学科的发展方向,二者缺一不可,只有这样,才能出大成果。大成果是学科特色的标志,学科特色鲜明,才能培养出高素质人才。

【作者为聊城大学校长】

(责任编辑:杨亚辉)