

# 解放思想不空谈 观念一变天地宽

——山东高校开展解放思想大讨论的启示

◆张兴华

20世纪90年代以来,我国高等教育在经历了大改革、大发展等阶段后,现已迈入以提高教育质量和教育管理水平为主要特征的大提高阶段。前一阶段的高等教育改革与发展的显著特点是“以体制改革为动力,实现高等教育‘量’的飞跃”。新阶段高等教育改革与发展的显著特点是按照党的十七大提出的“转变发展模式”,突出科学发展,实现高等教育“质”的飞跃。站在新的历史起点上,如何完成党的十七大赋予高等教育的各项任务,实现高等教育又好又快的发展,这是摆在高等教育工作者面前的一个新课题。从今年3月开始,山东省委高校工委在全省100余所高校组织开展了为期三个月的解放思想大讨论活动,取得了明显成效和有益启示。

## 一、围绕“四个重点”开展解放思想大讨论

山东高校联系实际开展解放思想大讨论活动,着力在破除影响科学发展的陈旧观念上下功夫,在完善体制机制上下功夫,在解决领导干部工作作风的突出问题上下功夫,切实解决不想解放思想、不敢解放思想、不会解放思想的问题。重点围绕四个方面开展:

一是克服因循守旧观念,强化改革创新意识,着力解决影响高等教育发展的体制机制问题。深入贯彻落实科学发展观,在新的历史起点上继续推进高等教育全面协调可持续发展,必须依靠改革创新。山东高校旨在通过开展解放思想大讨论活动,抓住纪念改革开放30周年的契机,加快高校重要领域和关键环节的改革步伐,实现在构建充满活力、富有效率、有利于高校科学发展的体制机制等方面取得新的突破。

二是克服自满保守思想,增强危机忧患意识,推动高等教育全面协调可持续发展。目前高等教育的发展还不能完全适应经济社会发展的需要,不能满足人民群众对优质高等教育资源的需要。山东高校试图通过开展解放思想大讨论活动,正确分析高等教育面临的新形势和主要矛盾,进一步转变发展理念、完善发展思路、创新发展举措,把发展作为最大的政治、最硬的道理、最紧迫的任务,努力提高教育教学质量和育人水平。

三是克服狭隘封闭观念,增强开放合作意识,提高对外交流与合作水平。党的十七大提出了形成经济

全球化条件下参与国际经济合作和竞争新优势的新要求,为今后一个时期拓展对外开放的广度和深度、提高开放型经济水平指明了方向。山东高校力图通过解放思想大讨论,以更加开阔的视野,树立世界眼光,加强战略思维,增强合作交流意识,继续推进教育改革开放,积极借鉴吸收发达国家先进办学理念、管理经验,着力在观念上、行动上、体制上、方式方法上提高高等教育国际交流与合作水平。

四是克服片面发展观念,树立科学发展意识,增强可持续发展能力。山东高校着力通过解放思想大讨论,进一步明确高校发展定位,突出办学特色,紧紧抓住和解决阻碍科学发展的主要矛盾,推动高等教育发展跃上新水平。切实通过解放思想大讨论活动,彻底破除只求快不求好、片面发展的意识,牢固树立科学发展理念,实现规模、质量、结构、效益的统一。

## 二、解放思想大讨论取得五项成效

山东高校解放思想大讨论活动取得了五个方面的成效。

一是进一步提高了高校广大党员干部、教师对解放思想重要性和必要性的认识。通过查问题,找差距,增强解放思想的认识。大家普遍认为,只有不断解放思想,才能始终保持清醒的辩证思想的科学态度,让思想跟上发展的实践和变化了的环境,防止陷入思想僵化的窠臼;只有不断解放思想,才能不断在挑战中增强抓住机遇的意识和能力,审时度势,趋利避害,努力赢得发展的主动权;只有不断解放思想,才能适应世情、国情、党情的新变化,顺应现代大学的新要求,不断接纳新鲜知识,开阔科学文化视野,加快知识更新,优化知识结构,成为一名领导高校科学发展的行家里手;只有不断解放思想,才能打破就高校论高校的思维限制,把高校放在中央对高校发展的战略定位上,放在经济全球化的大趋势下,放在全国发展的大格局中去思考和谋划,才能站得更高、想得更远,从而赢得更为广阔的空间。

二是进一步深化了对科学发展观的认识,分析了当前制约高校科学发展的的问题,对“高校如何为山东富民强省新跨越提供有力支撑、高校如何科学发展、创新发展、和谐发展”的问题有了深入思考和研究。通

过解放思想大讨论普遍认为,落实科学发展观,一方面要实现“三个转变”,即从外延式发展为主向内涵式发展为主转变,从硬件建设为主向软件建设为主转变,从布局调整为主向功能提升为主转变。另一方面,要着重解决“六个突出问题”,即学校的强势学科不多,学科相对优势不明显,特别是学科带头人紧缺问题突出;学科专业布局还不能适应区域经济提出的迫切要求;自主创新能力薄弱,对区域经济和社会发展贡献率不高;办学观念、领导能力、管理体制和做强的要求存在较大差距;制约学校可持续发展的债务瓶颈还没有解决,学校开源能力还不强,成本和效益不对称现象还比较突出;党建和思想政治工作和新形势、新任务的要求不适应,针对性、有效性还不强。

三是进一步增强了改革创新意识,在克服因循守旧观念,构建充满活力、富有效率、有利于高校科学发展的体制机制等方面实现了新的突破。高校的领导班子在思想认识上初步确立了“五个创新”,即把握社会主义办学方向,创新思想政治工作;尊重大学办学规律,创新高校的办学理念;探索现代大学制度,创新高校管理模式;坚持以人为本,创新各类主体发挥作用的机制;坚持“两家”标准培养干部,创新领导班子建设的新视野、新方式。解决了一些学校过去存在的“为了不出事,宁愿不干事”、“不求工作出色,但求工作无错”的思想倾向。

四是进一步增强了危机忧患意识,在克服自满保守思想,正确分析我省高等教育形势和学校发展形势,提高教育教学质量和育人水平,推动高等教育全面协调可持续发展方面取得新的进展。曲阜师范大学深入组织干部、师生开展讨论调研,分析梳理出学校实现科学发展需要解决的六个方面的问题,即学校党委领导学校实现科学发展、和谐发展、率先发展的能力还不够强;干部队伍精神状态,特别是进一步解放思想、更新观念、追求卓越的精神还欠缺;人才队伍的引进、培养、稳定和困难的困难还较大;学校管理理念、管理水平有待更新和提高;学生创新能力、创业能力和从业素质有待于加强;学校多元筹资渠道还未建立。

五是增强了推进改革、完善管理的进取意识。各高校在解放思想大讨论活动中,注意把工作重点与干部队伍建设 and 校内体制改革紧密结合,以思想解放实现学校发展目标、发展方式、发展成果的最优化设计。山东理工大学把十七大报告作为大讨论的基础教材,深刻理解和全面把握科学发展观的内涵、实质和根本要求,全面理解和把握现代管理科学的基本理念和方法,围绕促进管理工作规范化,开展了管理研究立项活动,用科学发展观和高等教育的新理论、新思维来研究学校改革发展中的问题,有针对性地研究解决本部门、本单位的具体工作任务。

### 三、组织解放思想大讨论的六点启示

(一)解放思想是保证事业不断向前发展的一大法宝。解放思想是党的思想路线的本质要求,也是我们应对前进道路上各种新情况新问题、扫除障碍、引领发展的重要法宝。当前,高等教育的发展进入新的阶段,遇到了一些新的矛盾和新的问题。建设社会主义和谐社会、人民群众和高等教育自身发展,都要求高校在新的起点上,继续解放思想,创造性地推进高校科学发展、和谐发展、创新发展。化解高等教育发展中的束缚和阻力,需要诊断我们思想的现状和发展的现状,迫切需要进一步解放思想。只有解放思想,才能为我们注入科学发展的不竭动力。

(二)要在指导思想上突出“四个体现”。高校开展解放思想大讨论,继续解放思想,要体现在把握解放思想新的内涵要求上,坚持与时俱进;体现在分析问题、制定对策上,找到一条符合学校实际发展的路子;体现在解决实际问题上,确保取得实效;体现在结合实际创造性地开展工作上,努力推动各项工作。

(三)要破除解放思想的思想障碍。开展解放思想大讨论,继续解放思想,必须联系广大干部群众的思想实际,着力破除思想障碍,切实解决不想解放思想、不敢解放思想、不会解放思想的问题。要明确解放思想不能一劳永逸,是一个永续的过程;不能满足过去经验,让思想跟上发展的实践和变化了的环境;不能害怕风险,勇于承担改革中可能遭遇的阻力、挫折甚至责难;不能做表面文章,把解放思想体现在具体工作中,落实到解决问题上。

(四)解放思想要着力于解决深层次的发展矛盾。解放思想不是空谈,关键是改革,是要有一些突破性的改革举措,否则,解放思想只是一句空话。高校开展解放思想大讨论活动,必须立足校情,紧密联系广大党员干部、教师的思想实际,着力在破除影响科学发展的陈旧观念上下功夫,在完善体制机制上下功夫,在解决领导干部工作作风的突出问题上下功夫,切实解决不想解放思想、不敢解放思想、不会解放思想的问题。

(五)解放思想必须紧密结合实际。解放思想的真正价值是实事求是。取得科学发展的创新成果,不是靠胡思乱想,而是从自身的实际出发,研究别人的先进经验,规划自己的发展蓝图。只有进一步解放思想,进一步开阔视野,才能获取前瞻性理论,才能预见事物发展的态势,才能走出新的发展路子。

(六)解放思想必须加强领导,坚持在解放思想中统一思想。解放思想实际上是思维视角不断转换、思维空间不断开启、思维方式不断开拓的过程。解放思想是民主的过程,统一思想是凝聚的过程。只有在解放思想中统一思想,对问题的判断才能更准确更有效,对事物发展规律性的认识才能更科学、更深入。

【作者单位:中共山东省委高校工委】

(责任编辑:马海泉)