



西安科技大学
XI'AN UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

“十三五”发展规划编制工作方案



解读提纲

发展规划委员会

2014.11.27



目录

1

2

3

4

5

6

编制
指导思想

发展
目标定位

规划
结构与分工

规划编制
的具体内容

目标任务和
指标体系的设定

编制工作
进程安排与要求



1 编制指导思想

发展主题 “内涵式”发展

发展目标 推动“规模、结构、质量、效益”协调发展

发展思路 “强化内涵、优化结构、彰显特色、打造品牌，全面提升办学水平”



1 编制指导思想

两个百年

“十三五”时期是我国现代化建设进程中非常关键的五年，是实现十八大提出的“两个百年”目标，特别是第一个百年目标的决定性阶段，也是实现全面建成小康社会目标的最后一个五年规划。



1 编制指导思想

可以解读为“三个转变”

国家要实现由“温饱”向“小康”的转变

教育要实现由“规模”发展向“内涵”建设的转变

教师要实现由“有书教”向“教好书”的转变



1 编制指导思想

把握政策
和形势

- 一 对“十二五”期间国家和地方出台的高等教育政策把握
- 二 对陕西省高等教育发展把握
- 三 对煤炭行业形势的把握
- 四 对学校现状的把握



1.1 对“十二五”期间国家和地方出台的高等教育政策把握



1 国家和陕西省先后出台教育发展政策

《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》

《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》

《陕西省关于深化改革推进高等教育内涵式发展的意见（2014-2020）》等

“内涵式” 发展成为主题



1.1 对“十二五”期间国家和地方出台的高等教育政策把握

2 高校评估机制出现重大变革

“五个度”要求

- 办学定位与社会需求的**符合度**
- 人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新对办学定位的**支撑度**
- 人才培养目标、方案、教学运行、质量及质量监控之间的**吻合度**
- 师资队伍、教学仪器设备、实践教学基地、图书资料等教学资源对人才培养的**保障度**
- 学生、社会、政府用人单位对教学质量的**满意度**

克服“三化”：办学思路功利化、学科设置同质化、管理方式行政化



1.1 对“十二五”期间国家和地方出台的高等教育政策把握

3

《章程》核准，《学术委员会规程》颁布

《西安科技大学章程》

《教育部高等学校学术委员会规程》

落实《章程》、依法治校、规范办学、优化高校内部管理。



1.1 对“十二五”期间国家和地方出台的高等教育政策把握

4

高校转型发展

教育部关于地方本科高校转型发展的指导意见（征求意见稿）

为贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》，加快现代职业教育体系建设，推进地方高校转型发展，提高服务区域经济社会发展的能力水平，现就开展地方本科高校转型发展工作提出如下意见。

一、总体思路

1、指导思想

教育方式、教育思想、教育理念等方面的影响



1.1 对“十二五”期间国家和地方出台的高等教育政策把握

5

高校信息化建设

《教育部教育信息化十年发展规划》

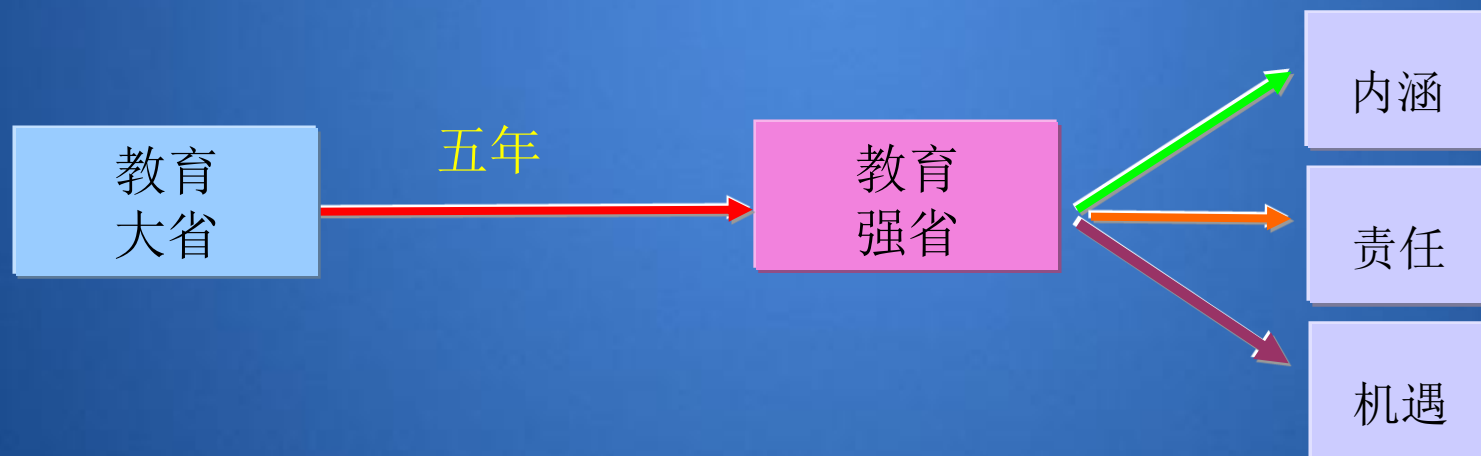
《陕西省教育信息化十年发展规划》

高等教育信息化建设步伐加快，慕课时代来临



1.2 对陕西省高等教育发展目标把握

陕西省在《关于贯彻〈国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）〉的实施意见》中明确指出，“到2020年，建成教育强省……”。





1.3 煤炭行业形势的把握

APEC会议《中美联合声明》：中国承诺将非化石能源占一次能源消费比例从2015年的15%提升到2030年20%左右

《国家应对气候变化规划（2014-2020年）》：调整化石能源结构。合理控制煤炭消费总量，加强煤炭清洁利用，优化煤炭利用方式

《国家能源发展战略行动计划（2014-2020年）》：推进减量替代，压减煤炭消费，到2020年，全国煤炭消费比重降至62%以内。

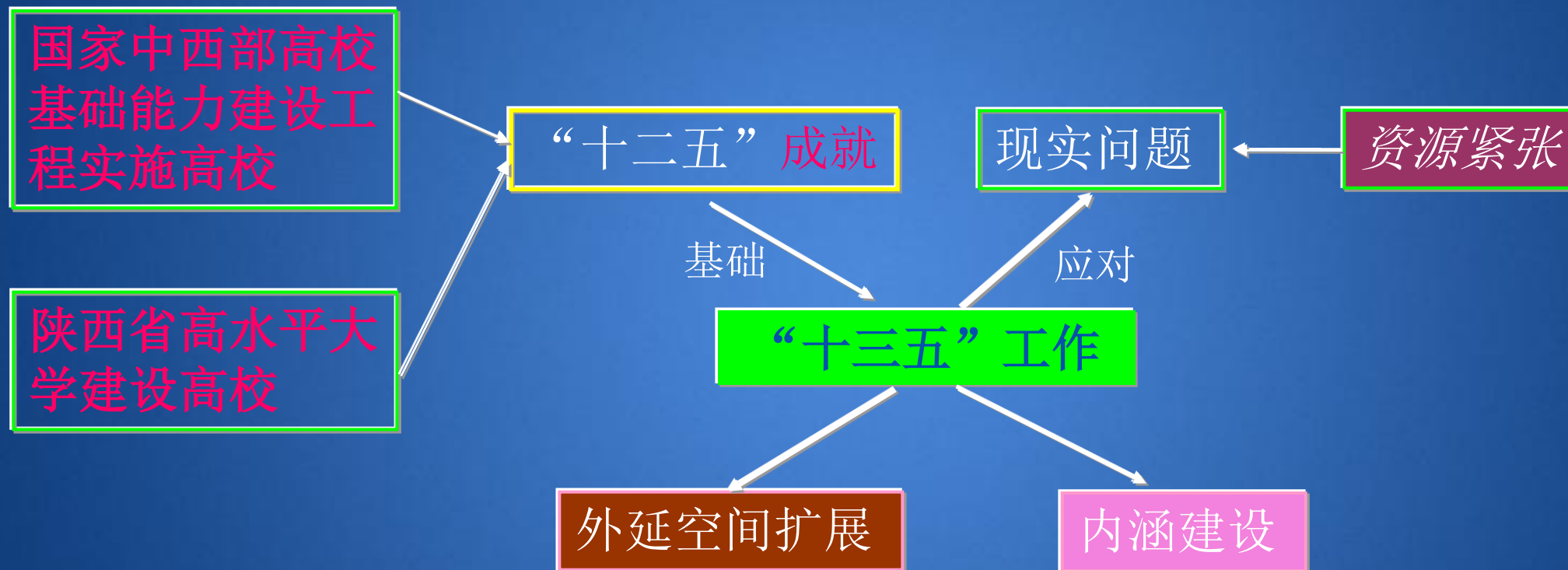
传递的信号

虽然煤炭资源在一次能源消费中有所下降，但还是我国当前能源消费的主体，因此，我们地矿特色不能丢，还要坚持。

国家提出了优化煤炭利用方式，因此，我们在人才培养、科学研究和社会服务方面必须适应这种变化，在学科和专业上寻求新的发展空间。



1.4 对学校现状的把握

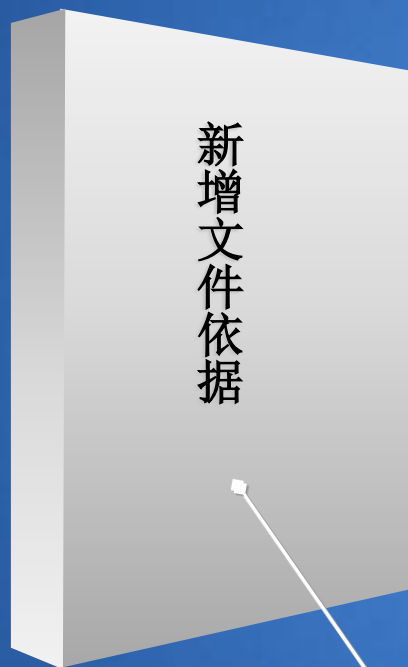




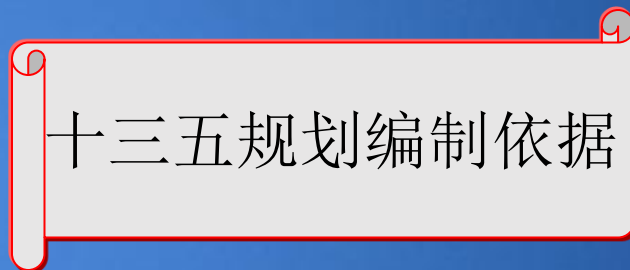
小结 综合分析上述形势和政策



+



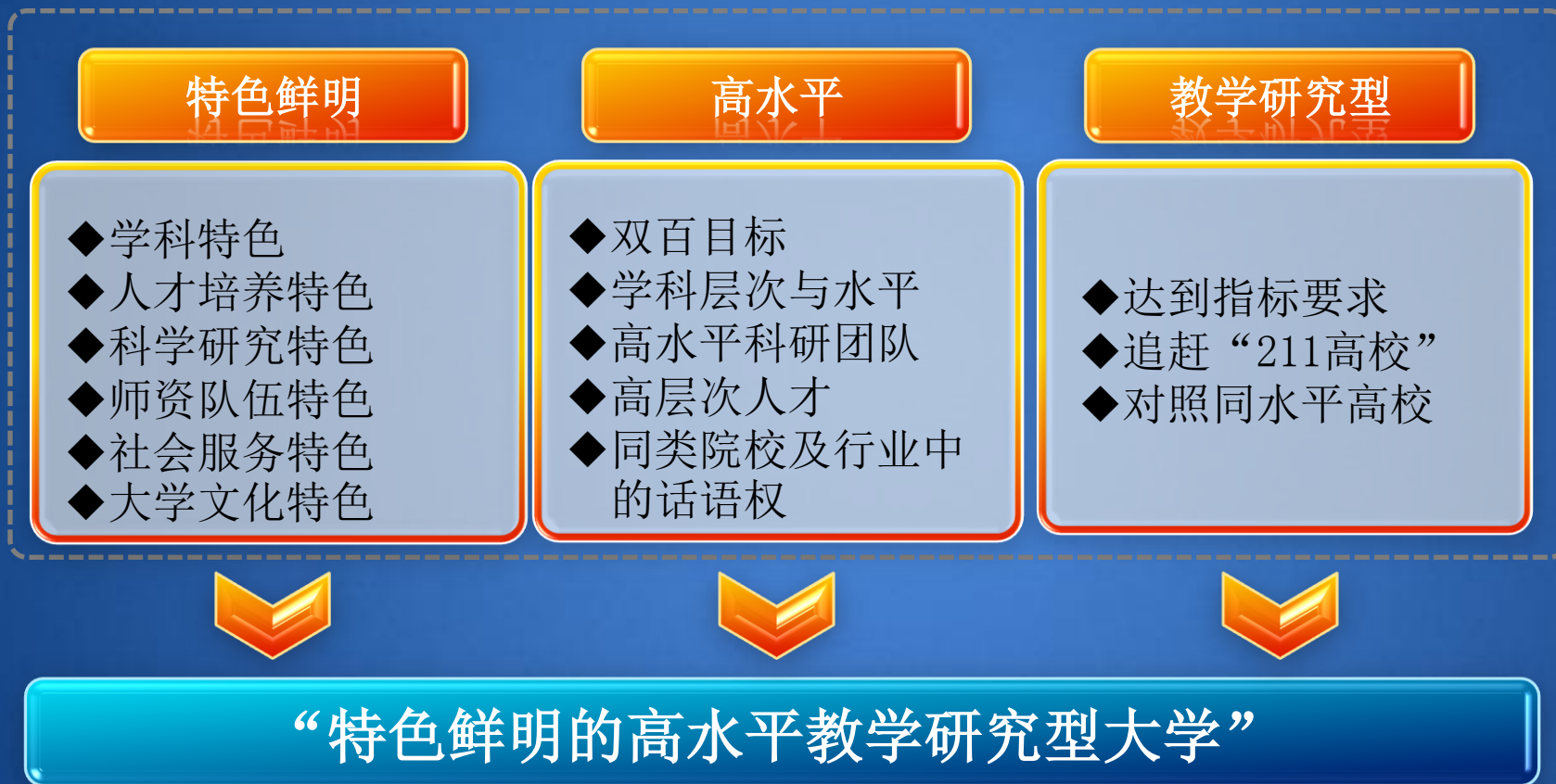
=



- 《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》
- 《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例（2010版）》
- 《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见》
- 《国家安监总局安全生产人才中长期发展规划（2011—2020）》
- 《陕西省关于深化改革推进高等教育内涵式发展的意见（2014-2020年）》
- 《西安科技大学章程》等文件



2 发展目标定位





2.1 特色鲜明

“十二五”
规划定位

“十三五”
规划定位

学科特色



学科特色

人才培养特色

科学研究特色

师资队伍特色

社会服务特色

大学文化特色等

发展目标定位



2.2 高水平

“十二五”
规划定位

“十三五”
规划定位

“双百”目标

坚持“双百”，加强内涵

全面提高，协调发展

加强团队、人才建设，提高话语权

发展目标定位



2.3 教学研究型

教学研究型大学（包含 I 和 II）基本支撑指标相关数据统计比较

表略



2.3 教学研究型

“十二五”规划定位

相关指标

(如研究生与本科生的比例、生师比、师资队伍中“教授在教师中的比例”等)

“十三五”规划定位

适当提高指标的目标值

追赶“211高校”

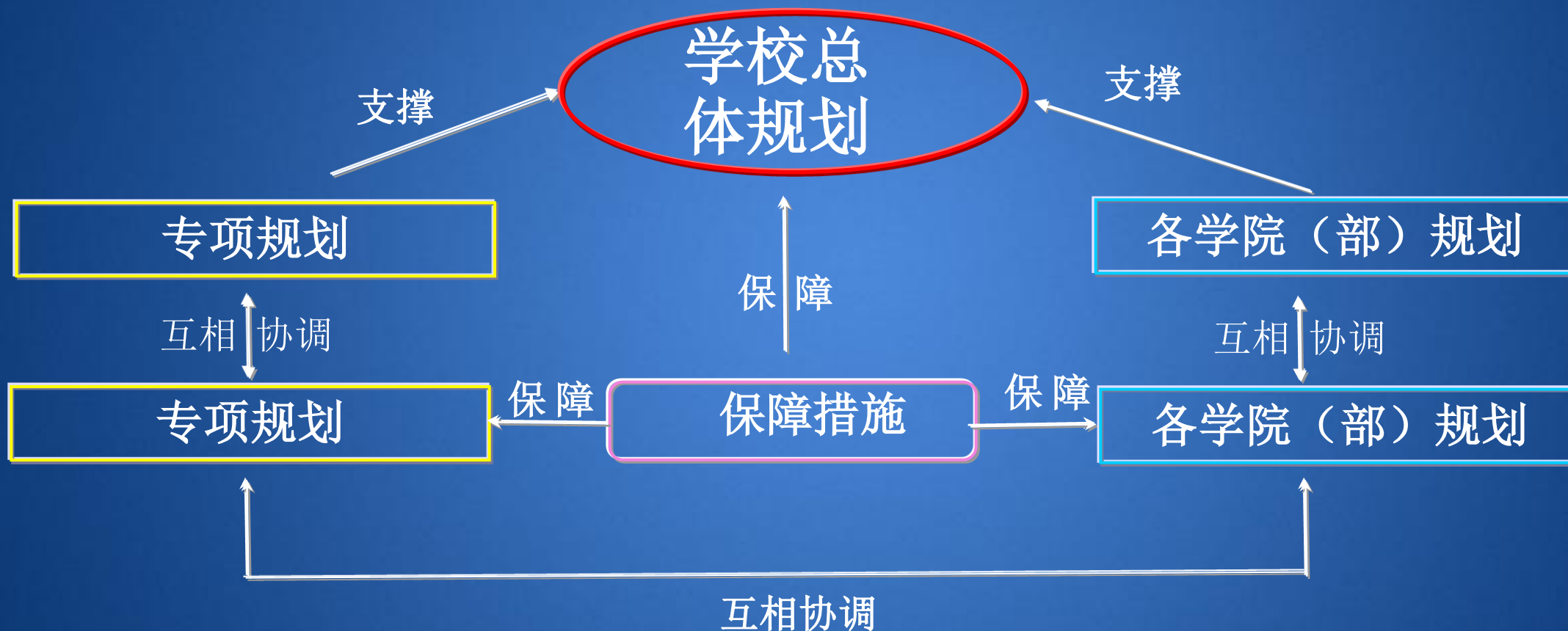
对照同水平高校



发展目标定位

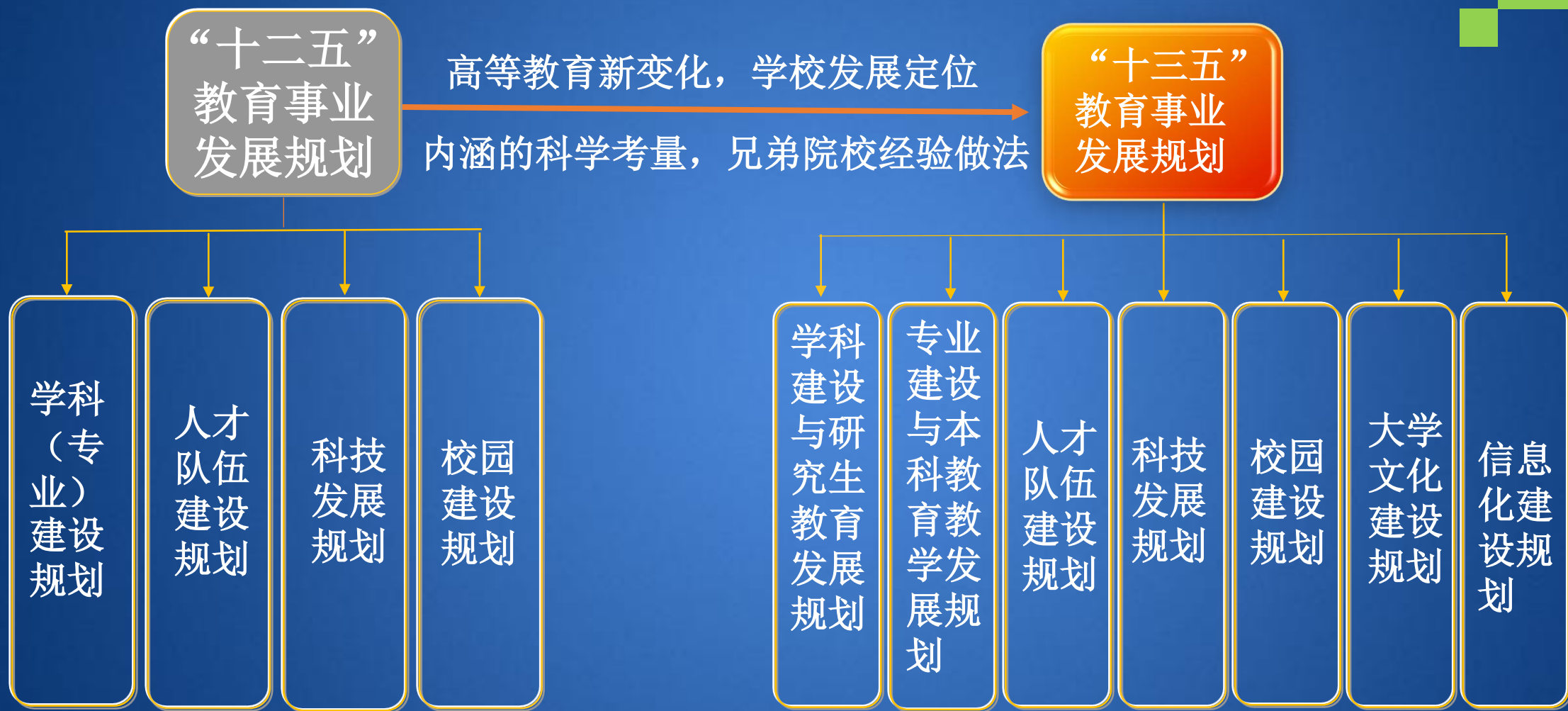


3.1 规划的整体构成





3.2 学校层面的规划构成





3.3 规划的任务分工

规划名称	负责校领导	负责部门	配合部门和单位
西安科技大学“十三五”教育事业发展规划	韩江水	发展规划处* 党、校办	各相关部门、各学院（部）
专项规划	学科建设与研究生教育发展规划	马宏伟 学科办* 研究生院	科技处、人事处、实管处、图书馆、国际交流中心、学工部、教务处、资后处、财务处、信息网络中心、各学院（部）等
	专业建设与本科教育教学发展规划	李树刚 教务处* 实管处	科技处、学工部、国际交流中心、团委、人事处、资后处、财务处、学科办、图书馆、信息网络中心、各学院（部）等
	人才队伍建设规划	杨更社 人事处* 组织部	学科办、研究生院、教务处、科技处、教师教学发展中心、实管处、国际交流中心、图书馆、资后处、学工部、财务处、各学院（部）等



3.3 规划的任务分工

规划名称	负责校领导	负责部门	配合部门和单位
专项规划	科技发展规划	张金锁 科技处* 学科办	研究生院、教务处、资产公司、期刊中心、实管处、图书馆、资后处、财务处、对外联络与合作处、各学院（部）等
	校园建设规划	马宏伟 基建处* 资后处	资产公司、宣传部、学工部、图书馆、信息网络中心、实管处、保卫处、校工会、教务处、财务处、各学院（部）等
	大学文化建设规划	张立杰 宣传部* 党、校办	学工部、团委、教师教学发展中心、教务处、学科办、图书馆、校工会、研究生院、组织部、科技处、财务处、保卫处、各学院（部）等
	信息化建设规划	张立杰 张金锁 信息网络中心* 图书馆	教务处、研究生院、党、校办、科技处、学科办、资后处、人事处、教师发展中心、学工部、团委、财务处、各学院（部）等
二级单位规划	分管 校领导	各二级单位	各相关部门、各学院（部）

负责部门中带*号者为主要牵头部门。



3.4 规划编制工作小组

1. 《西安科技大学“十三五”教育事业发展规划》编制工作小组：

组 长：韩江水

副组长：石 磊 陈春林

成 员：刘文刚 樊建武 程卫星 潘 磊 卫晓君 王贵荣 奚家米 侯恩科
来兴平 胡发泉 柴 敬 周 斌 孙逸辉 孙德权 王政军 赵亚军
张新平 赵晓光 徐兴业 樊广明 梁 明 廖晓群 杨梅忠

教师代表 学生代表（研究生、本科生各一名）

2. 《西安科技大学“十三五”学科建设与研究生教育发展规划》编制工作小组：

组 长：马宏伟

副组长：柴 敬 侯恩科

成 员：王贵荣 来兴平 胡发泉 周 斌 赵晓光 徐兴业 研究生代表一名



3.4 规划编制工作小组

3. 《西安科技大学“十三五”专业建设与本科教育教学发展规划》编制工作小组：

组 长：李树刚

副组长：王贵荣 胡发泉

成 员：程卫星 潘 磊 奚家米 来兴平 柴 敬 徐兴业 杨梅忠

本科生代表一名

4. 《西安科技大学“十三五”人才队伍建设规划》编制工作小组：

组 长：杨更社

副组长：周 斌 刘文刚

成 员：程卫星 王贵荣 侯恩科 来兴平 胡发泉 柴 敬 王政军 赵晓光

梁 明

5. 《西安科技大学“十三五”科技发展规划》编制工作小组：

组 长：张金锁

副组长：来兴平 柴 敬

成 员：王贵荣 侯恩科 张新平 樊广明 共建办负责人



3.4 规划编制工作小组

6. 《西安科技大学“十三五”校园建设规划》编制工作小组：

组 长：马宏伟

副组长：孙德权 王政军

成 员：樊建武 程卫星 卫晓君 胡发泉 赵亚军 赵晓光 樊广明 廖晓群

7. 《西安科技大学“十三五”大学文化建设规划》编制工作小组：

组 长：张立杰

副组长：樊建武 陈春林

成 员：程卫星 潘 磊 卫晓君 王贵荣 柴 敬 赵晓光 梁 明

学生代表（研究生、本科生各一名）

8. 《西安科技大学“十三五”信息化建设规划》编制工作小组：

组 长：张立杰 张金锁

副组长：廖晓群 赵晓光

成 员：陈春林 王贵荣 侯恩科 来兴平 柴 敬 王政军 杨梅忠

尊重群众首创精神，问计于民、集思广益，最大程度地汇聚民智”



4.1 编写提纲及要求

规划编写提纲（包括学校总体规划、专项规划、二级学院（部）规划）

主要条目	编写要求
一、现状分析	认真总结“十二五”期间建设成就，分析国内外同类学科、领域的发展现状与趋势，对比我校现实状况，分析比较优势与特色及所处位置，找准差距不足。
（一）建设成就	
（二）特色与优势	
（三）差距与不足	
二、机遇与挑战	学习、研究和分析“十三五”期间经济、社会、人口、教育、行业、区域发展的趋势和需求，明确面临的发展机遇与挑战。
（一）发展机遇	
（二）面临的挑战	
（三）潜在的发展点	



4.1 编写提纲及要求

规划编写提纲（包括学校总体规划、专项规划、二级学院（部）规划）

主要条目	编写要求
三、指导思想	要严格遵循国家各项大政方针、紧密结合教育发展形势，切实符合学校发展需要。
四、定位与目标	根据以上分析及学校的发展定位，提出“十三五”总体目标，叙述要求简明扼要，并提出实现目标的主要任务和具体指标。
（一）发展定位	
（二）发展目标（总体、具体）	
（三）重点任务	
五、保障措施	提出实现目标和任务的具体工作思路、主要建设内容及保障措施，应突出创新性与可行性。



4.1 编写提纲及要求

保障措施参考提纲

主要条目	编写要求
一、“十二五”发展现状	认真总结“十二五”期间建设成就，分析国内外同类学科、领域的发展现状与趋势，对比我校现实状况，分析比较优势与特色及所处位置，找准差距不足。
（一）建设成就	
（二）特色与优势	
（三）差距与不足	
二、“十三五”目标任务	紧密围绕学校“十三五”规划目标要求，结合“十二五”的发展现状，科学合理地制定奋斗目标，明确规范地确定主要任务；奋斗目标和主要任务要对学校建设“特色鲜明的高水平教学研究型大学”的目标形成强有力的支撑。
（一）奋斗目标	
（二）主要任务	



4.1 编写提纲及要求

保障措施参考提纲

主要条目	编写要求
<p>三、落实发展规划的支持保障系统</p> <p>(一) 组织保障</p> <p>(二) 队伍保障</p> <p>(三) 制度保障</p> <p>(四) 经费和条件等保障</p>	<p>提出实现目标和任务的具体工作思路、主要建设内容及保障措施，应突出创新性与可行性；组织保障、队伍保障、制度保障要结合实际、便于实施，且能落到实处，力戒大话、套话、空话；经费和条件等保障要科学测算、合理安排。</p>
<p>四、落实发展规划的反馈调控系统</p> <p>(一) 目标任务分解</p> <p>(二) 动态监测与调控</p> <p>(三) 目标管理与绩效评估</p> <p>(四) 奖惩政策措施</p>	<p>根据“十三五”目标任务，提出科学合理的目标任务分解方案，方案中各阶段目标任务要明确、均衡；制定规范的动态监测与调控的机制，动态监测机制要关注主要环节，反映主要问题，调控机制要及时、准确、有效；提出目标管理与绩效评估的措施，措施要贴近实际工作且对目标完成具有推动和引导作用；制定明确、有效的奖惩政策措施。</p>
<p>五、其他</p>	<p>提出措施中其他需要说明的内容。</p>



4.2 主要内容与要解决的问题

学科建设与研究生教育发展规划

- 注意将学术事务与研究生教育教学相结合
- 重点关注高层次学术平台、学术团队建设，高层次学术人才及学术成果的培育
- 关注研究生教育综合改革，研究生科研能力和综合素质的提升



4.2 主要内容与要解决的问题

专业建设与本科教育教学发展规划

- 注意强调“以人为本”的育人理念
- 重点关注专业结构与人才培养模式的关系
- 关注专业结构是否合理、专业特色是否鲜明、人才培养方案是否科学
- 人才培养质量如何体现，教育教学质量如何保障



4.2 主要内容与要解决的问题

人才队伍建设规划

➤ 认真做好三支队伍建设规划

- 建设一支学历层次高、学术能力强、结构合理的教师队伍
- 建设一支业务熟练，具有较强“服务意识”的高素质管理队伍
- 建设一支以高级技术人才为主体的、相对稳定的高素质、专业化技术保障队伍。

➤ 关注兼职教师队伍的管理，积极完善兼职教师队伍的考核评价机制



4.2 主要内容与要解决的问题

科技发展规划

- 关注如何推进校企合作，强化产教融合
- 关注如何扩展科技平台，提升科研水平，提高科技服务社会的能力
- 在西部大开发、丝绸之路经济带建设和陕西省社会经济发展中发挥积极作用



4.2 主要内容与要解决的问题

校园建设规划

- ▶ 关注如何积极拓展办学空间，改善办学条件
- ▶ 关注如何加强民生建设，改善师生生活条件
- ▶ 关注如何在资源有限的基础上，增加资源的利用效率
- ▶ 关注如何利用中西部高校基础能力建设工程、陕西省高水平大学建设工程和省部共建等机遇，积极开展校园基本建设



4.2 主要内容与要解决的问题

大学文化建设规划

- 关注精神文化、制度文化、形象文化、学术文化、学院文化建设
- 将弘扬大学精神、落实大学章程、推进依法治校纳入进来，将以学术道德建设、思想政治教育推动校风、教风、学风、工作作风建设纳入进来



4.2 主要内容与要解决的问题

信息化建设规划

- ▶ 关注如何积极应对慕课的机遇和挑战加快校园信息化建设步伐，加强信息化资源建设和信息化平台建设
- ▶ 积极参与教育部精品资源共享课建设不断丰富学校网络课程
- ▶ 逐步将学校特色教材、纸质资源电子化



4.2 主要内容与要解决的问题

设立重点工程！

解决重点难点问题！



5 目标任务和指标体系的设定

规划编制须思考：

- 社会对我们的期待？
- 搞清该做什么？能做什么？
- 我们的目标（办成什么样大学？）；
- 面临的机遇和挑战（如何突破困境？）；
- 在高等教育的坐标系中我们的位置。



5 目标任务和指标体系的设定

1 遵循“内涵式”发展的原则

科学确定规模、合理优化结构、有效提升质量、显著提高效益

形成“规模、结构、质量、效益”协调发展的目标任务与指标体系



5 目标任务和指标体系的设定

2

坚持“特色鲜明的高水平教学研究型大学”定位

学 科：重点学科和重点实验室建设、围绕特色学科的学科群建设、在校研究生所占比例等

人才培养：科学设定与“教学研究型”大学相匹配的人才培养定位目标

科学研究：在国外及全国一级刊物上发表学术论文数量，年科研经费金额等方面



5 目标任务和指标体系的设定

3

紧密结合2014年教学基本状态数据采集情况

在“量”的方面衡量差距，在“质”的方面查找不足，在“特色”方面寻求突破



5 目标任务和指标体系的设定

4

与落实《西安科技大学章程》工作相结合

分析学校发展、人才培养、学科发展以及管理模式等方面的内容

将指向性的战略目标化解为可定量或定性描述的目标任务及指标体系



5 目标任务和指标体系的设定

5

与落实中省共建、省校共建工作相结合

着力研究共建的主要内容、涉及的主要领域

将宏观性的共建协议转化为可参与、能落实的目标任务及指标体系



5 目标任务和指标体系的设定

6 点面结合，重点突出，分类明确，与时俱进

涉及工作的各个环节，突出关键性领域

定量指标与定性指标相结合

约束性指标与引导性指标相结合



5 目标任务和指标体系的设定

“规划不是要挂在墙上，而是要落到地上”——李克强

目标任务和指标体系的设定：要把继承传统和改革创新结合起来、把当前工作和长治长效结合起来，做到既立足现实又富有远见，既具有可行性又具有前瞻性。



6 编制工作进程安排与要求





6.1 准备启动阶段（2014.11-2015.2）

1. 起草《西安科技大学“十三五”发展规划编制工作建议方案》
2. 学校调整确立发展规划委员会及“十三五”发展规划编制工作小组；各单位、各部门成立相应工作机构
3. 制定《西安科技大学“十三五”发展规划编制工作方案》
4. 召开“十三五”发展规划编制工作动员会和规划编制工作培训会议



6.1 准备启动阶段（2014.11-2015.2）

5. 学校内外调研，分析内外环境。调研应包括调研国内外高等教育发展趋势，调研国家和陕西省高等教育规划（纲要）要点及方针、政策，调研国家和国家安全生产监督管理局在安全生产方面的方针、政策，重点调研在安全生产科技、安全生产培训、安全生产人才队伍建设方面的规划和需求，调研同类院校或同类学科的发展状况，调研相关企事业单位在人才及科技服务方面的需求，调研本单位现状，进行内外环境分析。



6.1 准备启动阶段（2014.11-2015.2）

6. 总结“十二五”规划落实情况及经验教训；按照“规模、结构、质量、效益”协调发展的原则对学校办学定位内涵进行解析，并依此对“十二五”发展规划个别目标进行必要调整；初步确定学校“十三五”期间的发展战略、主要目标任务和主要举措。



6.2 起草审议阶段（2015.3-8）

1. 根据学校“十三五”期间的主要目标任务，由业务主管部门分别向各学院分解目标任务；起草“十三五”发展规划初稿；
2. 围绕学校（院、部）定位、发展思路、发展目标和发展策略等问题，召开座谈会、专家咨询会，广泛征求意见，对象校内包括学术委员会及其专门委员会、教师、学生、行政管理及后勤保障人员等；校外应包含国家安监总局、陕西省人民政府、煤炭工业协会、学校董事会、广大校友、相关企事业单位等；根据论证和咨询意见，发展规划编制组对“十三五”规划初稿进行修改和完善，形成规划送审稿；
3. 校党委初步审定学校“十三五”发展规划（含总体规划与专项规划），并向各二级单位印发初审稿。



6.3 修改审核阶段（2015.9-10）

1. 依据学校事业发展规划和专项规划（初审稿），以及发展规划编制指南，各学院认真修改本单位“十三五”发展规划，各职能部门起草或修改本部门落实规划的保障措施；

2. 学校对各学院发展规划和各职能部门落实规划的保障措施进行审核，提出修改意见，各二级单位再次进行修改、完善。



6.4 审定发布阶段（2015.11-2016.3）

1. 教代会讨论通过“十三五”规划；

2. 党委会批准、发布“十三五”规划；

3. 印发《西安科技大学“十三五”规划汇编》。



西安科技大学

XI'AN UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY



解读提纲

希望大家高度重视！

做到“两个到位，一个保障”！

人员到位

经费到位

时间有保障



西安科技大学

XI'AN UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

谢谢大家！